



د افغانستان اسلامي امارت
لویو زده کړو وزارت
تابش پوهنتون
علمي چارو معاونیت
اقتصاد پوهنځي



د پلان و پالیسی (ستراتژیک پلان) فرعي کمیټه

د اقتصاد پوهنځي ستراتیژیک پلان

(۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش)

1	د پوهنتون د رئیس پیغام
5	د اقتصاد پوهنځي د ستراتیژیکي برنامې چوکاټ
6	مقدمه (کلیات)
11	لرلید
11	ماموریت
11	د پوهنځي ارزښتونه
12	د پوهنځي ستراتیژیک اهداف
16	د محیطي عواملو تحلیل
12	لورو زده کړو وزارت ستراتیژیک اهداف
16	د داخلي چاپیریال د عواملو تحلیل
17	د بهرني چاپیریال د تحلیل عوامل
20	د چاپیریالي عواملو مقایسه (داخلي + بهرني)
20	د IE روش
21	د SWOT روش
23	د پوهنځي د ستراتیژیو ټاکنه
24	د ستراتیژیو لومړیتوب
34	د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه
35	د لنډ مهاله اهدافو ټاکل
41	
41	د برنامې د کړنو تدوین (عملیاتي پلان)
62	بودیجه ټاکنه (مالي پلان)
63	د ستراتیژي اجراء کول
63	د ستراتیژي ارزونه (نتیجه)
64	ضمایم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين

درنو استادانو، گرانو محصلينو او ټولو قدرمنو همکارانو!
اقتصاد يو داسې علم دی چې د فکر، استدلال، اصول جوړونې، اړتيا پېژندنې او اړتياوو پوره کولو سره تړاو لري، په داسې چاپېريال کې چې تل تغیرمنونکي او سیال وي.
موږ، په اقتصاد پوهنځي کې، زده کوونکو ته نه يواځې دا وړتياوې چې څنگه انتقادي فکر وکړي، بلکې د ځان او نورو د خیر لپاره څنگه دا فکر عملي کړي، موږ يوازې زده کړه نه ورکوو، بلکې علم او منطق ور زده کوو.

زموږ موخه دا ده چې يو داسې کاري ځواک وروزو چې نه يوازې مؤثر وي، بلکې مسؤل هم وي او زموږ د اقتصادي ستونزو رېښې وپېژني. زموږ زده کوونکي هغه څوک نه دي چې د بادونو پر وړاندې ديوالونه جوړوي، بلکې دوی زده کوي چې د باد له طبعي انرژۍ څخه هم داسې ګټه پورته کړي چې د ټولنې په ځان بساینې لامل وګرځي.
محصلان زده کوي چې څنگه عاقلانه لګښت وکړي او خپل لمریتوبونه وپېژني. اقتصاد پوهنځي هڅه کوي چې د وخت مدیریت او نظم او دسپلین بنسټیز ارزښتونه ترویج او عملي کړي. موږ پر ارزښت باور لرو او ارزښت عملي کوو.
زموږ زده کړيالان، چې فارغېږي ټولنه کې به د بدلون راولو استازولي کوي، او همدا مو اساسي موخه ده. هغه د يوه لیکوال په وینا چې:

"په نننۍ اقتصادي نړۍ کې، پرته له پوهنتوني درجې سيالي کول تقريباً ناممکن دي"
موږ دا درجه د ژوند په ټولو برخو کې د سيالۍ وسیله ګرځوو.

که غواړئ سيالي وکړئ، نو موږ له همدې ادرسه تاسې ته د سالمې روزنې ډاډ درکوو. ان شاءالله

درنښت

رفيع الله صافی

د اقتصاد پوهنځي رئيس

مفاهيم

مفاهيم (اصطلاحات)

د ستراتيژيک پلان د پروگرام پلي کېدا چې د پوهنځي د چارو د سمون او پرمختګ لپاره بنسټيزه اړتيا ده، په لاندې مفاهيمو کې د پروگرام هره برخه تعريف شوې ده.

پروگرام: د هغو اقداماتو ټولګه ده چې په اکاډميک بڼه تهيه شوې وي او خاصو اهدافو ته پکې رسېدګي کېږي. په بل عبارت؛ د موخو تر لاسه کولو لپاره يوه طرحه او نقشه ده چې دندې، مهالوېش، اړينې سرچينې او نورې کړنې څرګندوي. د پروگرام تدوين بايد لاندې پوښتنو ته ځواب ويونکي وي: څه شی، په کومه موخه، د چا لخوا، چېرته، څه وخت، د کومې سرچينې په مرسته او په کوم اغېز سره ترسره کېږي.

ستراتيژي: هغه فکري طرحه ده چې د پوهنځي موخو ته د رسېدو لپاره تدوين شوې وي. يا هغه پراخه طرحه ده چې د يو پوهنځي ټول اهداف، پاليسۍ، پروګرامونه او عملياتي کړۍ په يو واحد قالب کې يو له بل سره تړي.

ستراتيژيک پروګرام جوړونه: په ستراتيژيک پلان کې لومړی د څانګو په کچه ستونزې، وړاندیزونه او ځينې طرحې ځای پر ځای کېږي او بيا ورته په عموم کې د پوهنځي د ستراتيژيک پلان له مخې د يو منظم ميکانيزم پر بنسټ د اړونده خواو سره په همغږۍ حل-لارې لټول کېږي.

ستراتيژيک پلان: د هغو طرحه شويو مرحلو خلاصه ده چې د يو پوهنځي کلي اهدافو ته د نورو واحدونو (ډيپارټمنټونه) اهدافو سره د تدوين په موخه تړاو ورکوي.

ستراتيژيک پلان جوړونه: د مديریتي اقداماتو او پرېکړو هغه علمي او هنري ټولګه ده چې د محيطي عواملو په پام سره موخو ته د رسېدو په نيت تدوين، اجرا او ارزيايي کېږي.

تدوين: د ستراتيژيکي پلان جوړونې هغه برخه ده چې د لرلید، ماموریت، ارزښتونو، اهدافو، د محيطي عواملو (داخلي او بهرنۍ)، تحليل ستراتيژيک حالت ټاکل، ممکنه ستراتيژيکي ټاکنه او د ستراتيژيک لومړيتوبونه ټاکي.

اجرا: د ستراتيژيک پروګرام جوړونې هغه برخه ده چې د ستراتيژيکي لومړيتوبونو، لنډمهاله اهدافو ټاکل، کلنيو کړنو، بودیجې تدوين، د پوهنځي اجرائیوي پاليسیو تدوين، د پوهنځي د رهبرۍ د سبک ټاکل او منابعو تخصیصول مشخصوي.

ارزيايي: دا د ستراتيژيکي درېيم پړاو دی چې په يو منظم ميکانيزم کې د پوهنځي کړنې د پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت پاليسۍ او معيارونه تطبیقوي.

لرلید: هغه ذهني تصوير دی چې د پوهنځي د اصلي ارمان هویت څرګندوي يا هغه څه چې موږ يې لاسته راوړل غواړو، په ذهني بڼه ځانته روښانوي.

ماموریت: د ادارې د شتون دليل او مقصد روښانوي يا هغه سند دی يوه اداره له بلې هغې بېلوي. يعنې د ادارې وجودي فلسفي علت روښانه کوي او دا بايد روښانه، شفاف او ټولې ادارې ته د پوهېدنې وړ وي.

هدف: د اهدافو ټاکلو څخه موخه په ګټورو مقاصدو باندې د پوهنځي د لرلید او ماموریت بدلول دي. يا هغه نقطه ده چې موږ ورته رسېدل غواړو. اهداف بايد د لاسرسي وړ وي، ننګونکي، د زماني بعد لرونکي او د تر لاسه کولو شېوه يې مشخصه وي.

ارزښتونه: هغه باورمند او منل شوي اصول دي چې د پوهنځي اخلاقي لور تيا او تصميم نيونې سلوکي چلند په کې تصويرېږي. يعنې د (صداقت، نوښت، تخصصي والی، مسلکي اخلاق، ګډون، مسؤليت پذيرې، ټيم ورک، شايسته سالاري...) رانغاړونکي دي.

د داخلي عواملو مېټریکس (IFEM (Internal factors evaluation matrix)

د پوهنځي هغه بنسټیز عناصر دي چې په داخلي چاپیریال پورې تړاو لري او د بهرنیو عواملو خلاف د ادارې د لرلید تر کنټرول لاندې وي او په دوو برخو وېشل کېږي: پیاوړتیاوې او کمزورتیاوې (قوت او ضعف).

بهرني عواملو د تحلیل مېټریکس (EFEM (External factors evaluation matrix)

هغه پروسه ده چې د پوهنځي لپاره د لوی محیط د فرصتونو او تهدیدونو تفسیر پرانیزې. لکه اقتصادي، سیاسي، فرهنګي، قانوني، ټولنیز او نړیوال بدلونونه په پام کې نیسي. بهرني عوامل د خپلو فعالیتونو پر وړاندې د شته فرصتونو او ننګونو عوامل څېړي او تجزیه او تحلیلوي یې.

د داخلي او بهرني عواملو مېټریکس (IE (Internal and external)

دا مېټریکس داخلي او بهرني عواملو مقایسې لپاره د مطالعې یا تطبیق یو ښه زمینه ساز سیستم دی. ددې له لارې ستراتیژي په ښه شکل تطبیقېدلی شي او هم د کوچنیو ستراتیژیو ټاکلو ته لار پرانیزې.

سوات: قوت، کمزورتیا، فرصت او تهدید (SWOT (Strengths, weakness, opportunity and threat)

دا د قوت (Strengths)، ضعف (weaknesses)، فرصت (opportunities) او تهدید (threats) لنډیز دی چې دا روش د ستراتیژۍ د ټوین وسیله ګڼل کېږي. ددغه تحلیل په واسطه دا چاره شونې کېږي چې لومړی داخلي تجزیه او تحلیل شي او دویم قدم کې د سازمان پیاوړتیاوې له محیطي فرصتونو سره متوازن کړي.

قوت (Strengths): هغه ممتاز شایسته ګي ده چې په واسطه یې پوهنځی کولی شي د خپلو رقیبانو، تامینوونکو او پیرودونکو ترمنځ مثبت ذهني انځور او نور مهم اړخونه پام کې ونیسي.

ضعف (weaknesses): په امکاناتو، منابعو او مهارتونو کې هغه محدودیت دی چې په محسوس ډول د پوهنځي چارو پرمخ خنډ جوړېدلی شي.

فرصت (opportunities): هر هغه بیرونی عامل چې د پوهنځي ماموریت سره مرسته کوي. یا هغه پټ ظرفیت دی چې پوهنځي سره د مثبتې پرمختیا پر لور مرسته کوي او ترې ګټه اخیستنه به یې له ځان سره پوهنځي ته د پام وړ مزی او ولري.

تهدید (threats): په بهرني چاپیریال کې د چنه زنی او نامطلوب بریا میزان ته وایي لکه د بنسټیزو تامینوونکو او اخیستونکو د چنو وهلو وړتیا، د تکنالوژۍ د ناڅاپي او لوی بدلون او نور هغه موارد چې د پوهنځي پرمخ لوی ګواښ ګڼل کېدای شي.

SO /تهاجمي ستراتیژي: پوهنځي غواړي ددې ستراتیژۍ په مرسته د خپل داخلي قوت په واسطه بیرونیو فرصتونو څخه ګټه واخلي.

Wo /محافظه کاره (خان ساتونکي) ستراتیژي: په دغې ستراتیژۍ سره پوهنځی د خپلو بهرنیو فرصتونو په موجودیت داخلي کمزورتیاوو ته قوت ورکوي.

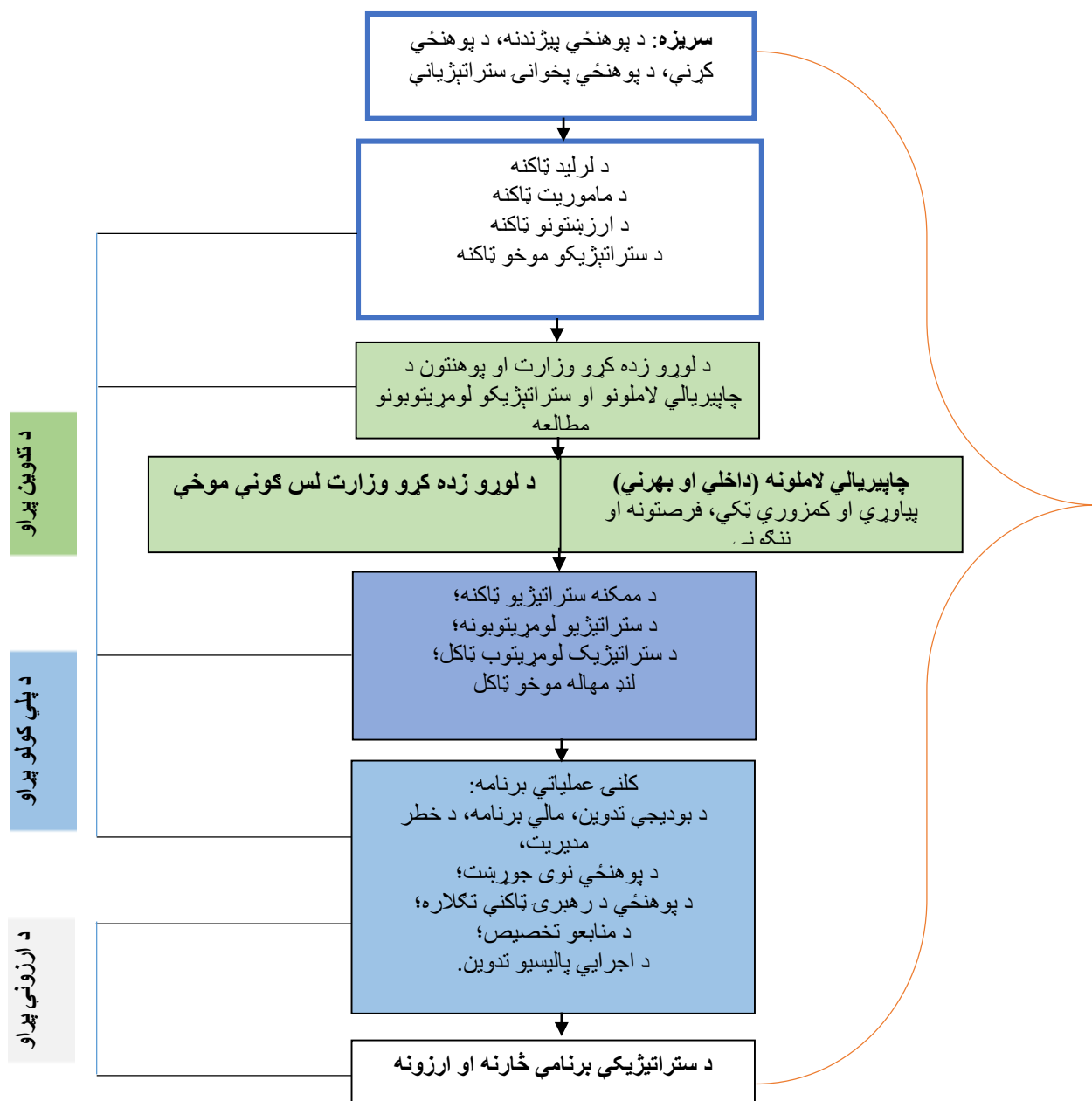
ST /رقابتي ستراتیژي: په دغې ستراتیژۍ سره پوهنځی د خپل قوت په نقطو د خپل بهرني محیط تهدیدات کموي/ له منځه وړي.

WT /تدافي (دفاعي) ستراتیژي: ټول ارګانونه په دغې ستراتیژۍ سره غواړي دفاعي حالت غوره کړي. یعنې هڅه کوي خپله داخلي کمزورتیا او بهرني محیط تهدیدات کم کړي.

د کمیتي ستراتیژیک پلان جوړونې مېټریکس (QSPM(Quantitative strategy planning Matrix :

له دې تگلارې څخه په گټه اخیستنې سره د ستراتیژیانو بېلابېلې برخې پېژندل کېږي او د تطبیق پرمهال تر ارزونې لاندې نیول کېږي. دا مېټریکس د هرې ستراتیژۍ لپاره لومړیتوب ټاکل. د تطبیق په مرحله کې تر ارزیابۍ لاندې نیول کېږي. د ادارې اړوند مسؤلین او پلان جوړونکي د ستراتیژیو نسبي رابنسکون او لومړیتوب ته په پام سره د غوره ستراتیژۍ د ټاکنې په اړه پرېکړه کوي چې په مرسته یې کولی شو له څو ستراتیژیو وړ او مناسبه ستراتیژي غوره او وټاکو.

د اقتصاد پوهنځي د ستراتيژيکي برنامي چوکاټ



مقدمه (کلیات)

اقتصاد پوهنځي د یوې ټولنې د فکري، اقتصادي، ټولنیز او ساینسي پرمختګ بنسټیزې ستنې دي، د کیفیت پر بنسټ زده کړې، نوښت، او علمي څېړنې نه یوازې د بشري پانګې د روزنې لپاره مهمې دي، بلکې د ټولنې د ستونزو حل، اقتصادي ودې، او نړیوال رقابت ته د چمتووالي لپاره هم اساسي رول لري، د بدلون او پرمختګ په دې چټک دوران کې، پوهنځي باید د راتلونکو اړتیاوو او فرصتونو سره همغږي، فعال، او نوښتګر وي، له همدې امله، دا ستراتیژیک پلان د اقتصاد پوهنځي لپاره یوه واضحه او سنجول شوې لارې نقشه برابروي، چې د پوهنځي لیدلوری، ماموریت، ارزښتونه، او ستراتیژیکي موخې پکې په دقت سره تعریف شوي دي.

دغه پلان د ملي او نړیوالو معیارونو په رڼا کې د علمي کیفیت د لوړولو، څېړنیزو فعالیتونو د پراخولو، د زده کړې او تدریس د معیاري کولو، او ټولنې ته د اغېزمنو خدماتو وړاندې کولو ته ژمنتیا ښایي، د دې ستراتیژیک سند د چمتووالي پر مهال، د پوهنځي د استادانو، محصلینو، ادارې کارکوونکو او اړوندو شریکانو نظریات او اړتیاوې په پام کې نیول شوي، ترڅو یو هر اړخیز، واقع‌بینانه، او تطبیق‌ډونکی پلان رامنځته شي.

دغه سند به د پوهنځي د رهبري، استادانو، محصلینو، او ټولو ښکېلو غړو لپاره د تصمیم نیولو بنسټیز چوکاټ وي، چې د پوهنځي د پرمختګ، نوښت، او ملي او نړیوال اعتبار تضمین وکړي، موږ باور لرو چې د دې ستراتیژیک پلان پلي کېدل به پوهنځي ته یو منظم، دوامداره، او پرمختللی مسیر برابر کړي، چې د علمي، څېړنیز، او ټولنیز خدمت په برخه کې به غوره پایلې ولري.

اقتصاد پوهنځي د ۱۳۸۸/۹/۲۱ هـ ش کال د لوړو زده کړو وزارت لخوا د تابش پوهنتون په چوکاټ کې رسماً خپل اکادمیک فعالیت د کابل ښار لېجر څلور لارې ساحه کې پیل کړ چې تردې دمه یې ټولنې ته د خپلو باکیفیته تحصیلي خدماتو او اغېزناک روزنیز بهیر پر مټ سلګونه محصلین د ټولنې د خدمت او اقتصادي پرمختیا په هیله فارغ کړي دي چې ډېری یې اوس د هېواد په اداري او خدماتي سکتور کې په کار بوخت دي.

د ۱۴۰۳ هـ ش کال د خزاني سمستر د برحال محصلینو احصائیه

کټه	پوهنځي	ډیپارټمنټ	برحال محصلینو شمېر	فارغانو شمېر
۱	اقتصاد	اداره او تشبثات	۶۹۱	
جمله			۶۹۱	

د پنځه کلنې بودیجې لنډیز

د اقتصاد پوهنځي د ۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش کال د پلان شویو برنامو ټوله عادي بودیجه دروېشت میلیونه یو لاک او دوه دیرش زره (۲۳۱۳،۲۰۰۰) افغانۍ او انکشافی بودیجه دوه میلیونه څلور لاکه او لس زره (۲۴۱۰۰۰۰) افغانۍ تعیین شوې ده.

د استادانو علمي څېړنې او تالیفات

د ۱۴۰۳ هـ ش کال تر پای پورې د اقتصاد پوهنځي د استادانو علمي څېړنې، لیکنې او څېړنیزې لاسته راوړنې په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې په لاندې بڼه ترتیب او څېړې شوې دي:

- درسي کتابونه (۱۵)

- په نړیوالو ژورنالونو کې څېړې شوې مقالې (۶)

زېربڼاء او اسانتياوې

اقتصاد پوهنځي د ۱۴۰۳ هـ په وروستيو کي د لاندې اسانتياوو او امکاناتو لرونکي دي:

- د پوهنتون په محوطه کي د پوهنځي د مجهز تدريسي او اداري خونو لرونکي تعمير، کتابتون، کمپيوټر لېب، کانټين، کنفرانس هال او مسجد او د تجارتي نوښت مرکز.

د تېرو ستراتيژيانو د موفقيت اندازه

د اقتصاد پوهنځي د تېر ستراتيژيک پلان (۱۳۹۹-۱۴۰۳) اړوندې ستراتيژياني د دريو عمده مسايلو (۱- کرونايي وضعيت، سياسي بدلون او د مالکيت تغير) له امله په هغه ښه چي پلان شوې وي، تطبيق نه شوې خو د شته متعهد بشري ځواک پر مټ بيا هم دغه ستراتيژي شاوخوا ۷۰٪ پورې تطبيق شوې دي.

د تېرو ستراتيژيانو د عدم موفقيت موارد

- د نصاب د دوره يي کتنو عدم بشپړتيا
- د پوهنتون د مالکيت د تغير په جريان کي د دوو کلونو فعاليتونه متاثره کېدل
- تېر ستراتيژيک پلان يو اندازه اوسني رهنمود عدم مطابقت
- د کرونا او هېواد کي د سياسي بدلون له امله د ځينو برنامو دقيق تطبيق ونه شو

د اداري کارکوونکو شمېر

د اقتصاد پوهنځي د ټولو اداري کارکوونکو او خدماتي پرسونل شمېر (34) تنو ته رسيږي (۱۴۰۳ هـ ش).

اداري کارکوونکي		
نارینه	ښځینه	ټول
۲۷ تنه	.	۲۷ تنه
خدماتي کارکوونکي		
نارینه	ښځینه	ټول
۲ تنه	.	۲ تنه

د تحصيلي درجي پر بنسټ د اقتصاد پوهنځي د اداري کارکوونکو جدول (۱۴۰۳ هـ ش)

تحصيلي کچه					جنيست
ټول	بکلوريا	لېسانس	ماستر	ډوکتور	
۲۸	.	۳	۲۵	.	نارینه
					ښځینه

د اقتصاد پوهنځي علمي کادر غړي

اقتصاد پوهنځي په ۱۴۰۳ هـ ش کال کي اداره او تشيئاتو ډيپارتمنت په تدريسي بهير کي بوختو علمي کادر غړو شمېر ۲۸ تنو ته رسيږي چي لاندې جدول کي د علمي رتبې او تحصيلي کچې په پام کي نيولو سره لېست شوي دي.

جدول

جنسیت	دوکتور (PHD)	ماسټران	لېسانس	ټول
نارینه	۰	۲۵	۳	۲۸
ښځینه	۰	۰	۰	۰

د محصلینو شمېر

په تېرو پنځو کلونو کې د اقتصاد پوهنځي د محصلینو د جذب کچه د لاندې جدول له مخې لېست شوی دی:

احصائیوي جدول او گراف

کال	جنسیت	اقتصاد پوهنځی	اداره او تشبثات	احصائیه او اکونومتری	ټول
۱۳۹۹	نارینه	۰	۰	۰	۰
	ښځینه	۰	۰	۰	۰
۱۴۰۰	نارینه	۰	۰	۰	۰
	ښځینه	۰	۰	۰	۰
۱۴۰۱	نارینه	۰	۰	۰	۰
	ښځینه	۰	۰	۰	۰
۱۴۰۲	نارینه	۶۵۸ تنه	۶۵۸ تنه	۰	۶۵۸ تنه
	ښځینه	۰	۰	۰	۰
۱۴۰۳	نارینه	۲۵۱ تنه	۲۵۱ تنه	۰	۲۵۱
	ښځینه	۰	۰	۰	۰
ټول					

د فارغانو احصائيوي جدول او ګراف

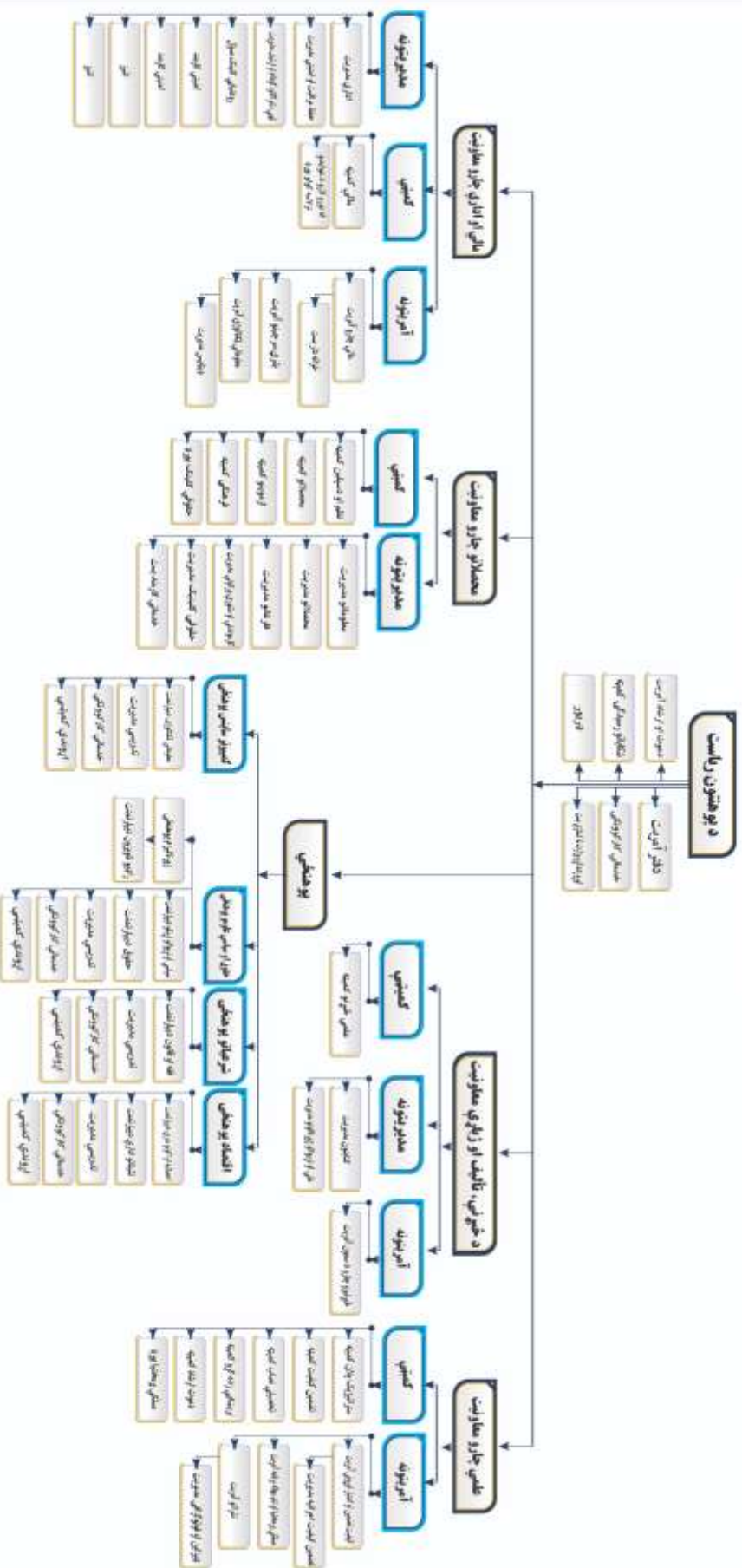
کال	اقتصاد پوهنځي	اداره او تشبثات	احصائيه او اکونوميکي	ټول
۱۳۹۹	۵۶	۵۶	۰	۵۶ تنه
۱۴۰۰	۶۸ تنه	۶۸ تنه		۶۸ تنه
۱۴۰۱	۶۲ تنه	۶۲ تنه		۶۲ تنه
۱۴۰۲	۰	۰	۰	۰
۱۴۰۳	۰	۰	۰	۰
ټول				

د اقتصاد پوهنځي د برحال محصلينو شمېر (۱۴۰۳ هـ ش)

کال	جنسیت	اقتصاد پوهنځی	اداره او تشبثات	احصائيه او اکونوميکي	ټول
۱۴۰۳	نارینه	687 تنه	۶۸۷	۰	۶۸۷ تنه
	بځینه	۰	۰		
ټول					



د قابلي پوهنيون ښکېلاکي جوړېښت



د پوهنتون تشکيلاتي جوړښت د پوهنتون علمي شورا په (۱۲) گڼه پروتوکول (۱۴۰۳/۱۲/۲۸) نېټه ثبت او تائيد دی.

لرلید

اقتصاد پوهنځي غواړي چې د هېواد په اقتصادي وده، څېړنيز پرمختګ او ټولنيزې پياوړتيا کې ځانګړی ځای ولري

ماموریت

اقتصاد پوهنځي د خپل تدریسي ظرفیت او اغیزناکي روزني په مرسته اقتصاد، اداره او سوداګرۍ برخو کې په ځانګړو مسلکي اخلاقو، عملي پوهې او تحلیلي مهارتونو سنبال اشخاص روزي.

د پوهنځي ارزښتونه

اسلامي ملي اکاډميکو ارزښتونو او قوانینو ته درناوی، همکارۍ او رېښتینولۍ ته ژمنتیا، د اقتصادي او علمي څېړنو پراختیا، چاپیریال ساتنه، مسؤلیت منل، شفافیت او حساب ورکونه، نظم او ډسپلین، نوښت او خلاقیت، په هیوادنۍ کچه اقتصادي پیاوړتیا کې رول درلودل

اسلامي ملي اکاډميکو ارزښتونو او قوانینو ته درناوی

د اقتصاد پوهنځي محصلین، کار کوونکي او کاري شریکان مکلف دي چې د اړوند خدماتو ارایه کولو یا خپلو اجراءاتو پر مهال اسلامي او ملي اکاډميکو ارزښتونو ته درناوی ولري.

همکارۍ او رېښتینولۍ ته ژمنتیا

ملي ګټې چې د هېواد د ټولو اوسېدونکو ژوند، ګټو او ویاړونو مشترک حیثیت او وجودي شتون ګڼل کېږي، اقتصاد پوهنځي د خپل ملي مکلفیت له ادرسه په پوره درناوي د خپل معنوي ژمنتیا پر بنسټ پالي او هم یې په ساتنه کې د خپل توان مطابق ونډه اخلي.

د اقتصادي او علمي څېړنو پراختیا

اقتصاد پوهنځي د ټولو علمي او معنوي ارزښتونو په پام کې نیولو او په اړونده برخه کې د خپلو مسلکي مهارتونو په درلودلو سره د علمي ډګر په غني کولو کې ونډه لري.

چاپیریال ساتنه

اقتصاد پوهنځي د انساني طبیعت د متغیر جوړښت پر بنسټ د ټولو اهل نظر خاوندانو فکري او پوهنيزې وړتیا ته په پوره درنښت قایل او کوښښ کوي چې د متقابل نظریاتي درناوي په روحیه برابر تحصیلي چاپیریال ولري.

مسؤولیت منل

د روزنیزو موخو او سالمو رقابتي کوښښونو پر باور متکي او ډاډمن چاپیریال ته د نظري زده کړو سربېره په عملي بڼه د داسې اشخاصو روزل چې له فراغت سره سم ځان ته د کار په بازار کې د بوختیا ظرفیت او توانمندي ولري.

شفافیت او حساب ورکونه

اقتصاد پوهنځي د خپلو کادري او اداري کارکوونکو سربېره خپلو زده کړیالانو ته په داسې اخلاقي او حقوقي موازینو برابر روزنیزه زمینه برابره کړې چې د اکاډميکي کورنۍ ټول غړي په کې د اصولمندی پر روحیه برابر تعامل څخه برخمن او خوښمن وي.

نظم او ډسپلین

اقتصاد پوهنځي د خپل اخلاقي، اداري او اکاډمیک مسؤلیت له مخې خپلو اجرائیوي فعالیتونو کې د عدالت‌مندی اصل ته په کتو خپل رسالت مخته وړي او هم هڅه کوي چې پوهنتوني محیط د مسلکي چلند او متقابلې خیر رسونې نمونه یي بېلگه وي.

نوبت او خلاقیت

اقتصاد پوهنځي د خپل کادري، اداري او خدماتي پرسونل د خپلو مهارتونو او وړتیاوو پر مټ هڅه کوي چې د ټولنې په پیاوړتیا کې خپل زده کوونکي د خلاقیت او نوبت په روحیه روزي

په هیوادنۍ کچه اقتصادي پیاوړتیا کې رول درلودل

اقتصاد پوهنځي هڅه کوي چې د خپل رسالت او لرلید په اساس د محصلانو داسې روزنه وکړي چې په هیوادنۍ کچه اقتصادي پیاوړتیا کې متفاوت رول ولوبوي.

د پوهنځي ستراتیژیک اهداف

1. د اداري سیستم پیاوړتیا
2. تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه
3. د اړتیا وړ نویو علمي برنامو ایجاد
4. د نصابونو تدوین، تطبیق او ارزونه
5. کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه
6. څېړنیزه وده او علمي نوبت
7. د برېښنايي زده کړو پیاوړتیا او پراختیا
8. د اړیکو پراختیا
9. عایداتي سرچینو موندل
10. د زېربنا او تجهیزاتو پراختیا

د پوهنتون ستراتیژیک اهداف

1. د رهبرۍ، مدیریت سیستم، اکاډمیکو فعالیتونو او پالیسیو پراختیا
2. د علمي او اداري پرسونل ظرفیت لوړونه
3. د لېسانس او فوق لیسانس برنامو ایجاد او پراختیا
4. د علمي برنامو دوره یي کتنه او نصابونو ارزونه
5. څېړنیزه پراختیا او علمي نوبت ته وده ورکول
6. داخلي او بهرنیو اړیکو پراختیا
7. د کیفیت لوړونه، اعتبار اخیستنه او ساتنه
8. د برېښنايي زده کړو او معلوماتي تکنالوژۍ سیستم پراختیا
9. له مختلفو لارو د عوایدو وده او پراختیا
10. د زېربناوو پیاوړتیا او پراختیا

لوړو زده کړو وزارت ستراتیژیک اهداف

د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتیژیک پلان اهداف د افغانستان اسلامي امارت د لومړیتوبونو له مخې ټاکل شوي، اړتیا لیدل کېږي چې د لوړو زده کړو ټول قدرمن بنسټونه خپلې ستراتیژۍ ددغو اهدافو په پام کې نیولو سره تدوین او اجرا کړي. دغه اهداف په لاندې ډول دي:

لومړۍ ستره موخه: څېړنيزه پراختيا، علمي وده او نوښت

تابش پوهنتون د خپلو راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې د پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيکو اهدافو د تحقق په پام کې نيولو سره د ټولنيزو ستونزو د حل په موخه څېړنيزې ودې، پراختيا او مسلکي ظرفيت سازۍ په برخه کې غواړي لاندې فعاليتونه ترسره کړي:

- د ټولنې څېړنيزه اړتيا ارزونه کول
- علمي کادر غړو ته د څېړنيزې ظرفيت سازۍ زمينه برابرو
- د څېړنيزو پروژو ترلاسه کولو طرحې جوړول
- معاصرو څېړنيزو سيستمونو سره د استادانو او محصلينو بلدتيا
- استادانو او محصلينو څېړنيزو پروژو لپاره مالي امکانات (Research grant) ترلاسه کول
- په څېړنيزو پروسو کې بوختو استادانو او محصلينو ته اړينې اسانتياوې برابرو
- څېړنو معاونيت رامنځته کول
- د څېړنيز ملي او بين المللي ژورنال جواز ترلاسه کول
- د څېړنيز مرکز ايجادول
- د اړتيا په پام کې نيولو سره د نويو علمي برنامو ايجادول
- اکاډميکو فعاليتونو ته وده او انکشاف ورکول
- د اکاډميکو برنامو د پايښت لپاره د اغېزناکو ستراتيژيو تطبيق ته زمينه برابرو

دويمه ستره موخه: اداره او رهبري، د سيستم جوړول او اداري فساد له منځه وړل

د اداري سيستم د نظم او ثبات لپاره د مديريتې روشونو د غوره تطبيق او مسلکي اشخاصو گمارنه له بنسټيزو اصولو څخه گڼل کېږي. لوی اداري او سازمانونه د خپلو رقابتي فعاليتونو د گټورو اجرائتو لپاره غوره رهبري او مجرب کاري ټيم ته اړتيا لري چې د ستراتيژيکو موخو د تحقق ظرفيت ولري. اقتصاد پوهنځی غواړي په راتلونکو پنځو کلونو کې د لاندې مواردو په پام کې نيولو سره خپل سازماني جوړښت په داسې بڼه عيار کړي چې په سيمه کې د يو نمونه يي سيستم په حيث و پېژندل شي:

- پياوړی تشکيلاتي جوړښت او معاصر مديريتې سيستم لرل
- د معلوماتي ټکنالوژۍ په وسيله د پوهنتون اداري سيستم نښلول
- شفافيت او ځواب ورکولو فرهنگ عامول
- اړوندو ادارو سره د اړيکو پراختيا او پياوړتيا ته زمينه برابرو
- د اداري مراسلاتو او اسنادو ډاډمن خوندیتوب
- په چارو کې د همغږۍ پياوړتيا
- د اداري فساد مخنيوي اړوند ټوليز پوهاوی.
- د لوړو زده کړو وزارت د اړوندو تقنيني اغېزناک تطبيق
- د پوهنتون له تطبيق چارو څارنه او ارزونه کول
- په عادلانه بڼه د مجازاتو او مکافاتو د اصل پلي کول.

درېيمه ستره موخه: د نصابونو بيا کتنه، پراختيا او تدوين

د نړۍ چټک پرمختيايي بدلون او رقابتي هڅو ته په کتو افغاني ټولنه په ټولو برخو کې پام وړ بدلونونو او نوښتيزو خواړيو ته اړتيا لري. تحصيلي بنسټونه د خپلو فعاليتونو په چوکاټ کې مکلف دي چې خپلې علمي برنامې او کړيکولمونه د وخت، بازار او حالاتو د غوښتنو عياري کړي. اقتصاد پوهنځی هم نوښت او خلاقيت ته په ژمنتيا سره هڅه کوي نصابي محتوا کې مثبت بدلونونه او معاصرې غوښتنې ځای پر ځای

کړي. دې برخې سره د مسؤلانه او مسلکي چلند په موخه لاندې فعالیتونه د راتلونکو پنځو کلونو لپاره په پام کې نیول شوي دي:

1. د پوهنتون په کچه د کریکولم د کمېټې پیاوړي کول.
2. د نصابونو د کلنۍ ارزونې سیستم پیاوړی کول
3. د نصابونو د دوره یي کتنو پروسې ته وده او پراختیا ورکول
4. له اړتیا سره سم له نړیوالو پوهنتونونو سره د کریکولم په بیا سمونه کې ملتیا.
5. له نړیوالو معتبرو پوهنتونونو څخه د نویو چاپ شویو تدریسي کتابونو ترلاسه کول.
6. له ټاکل شوي کریکولم سره سم د درسي موادو تهیه او برابرول.
7. د نصاب تطبیقي ارزونه او راپور ورکونه
8. د نصابونو اصلاحي کتنه او پیاوړتیا

څلورمه ستره موخه: په لوړو زده کړو بنسټونو کې د تضمین کیفیت نظارت، ارزونه او بهبود
تحصیلي بنسټونه مکلف دي د ملي او نړیوالو باثباته معیارونو په پام کې نیولو سره د خپلو اکاډمیکو فعالیتونو بهیر د څارنې او ارزونې تر اشراف لاندې باکیفیته او پیاوړي وساتي. په دې اړه د کیفیت لوړونې د معیارونو غوره تطبیق او اعتبار ساتنه له مهمو باوري فعالیتونو څخه دي چې اقتصاد پوهنځی یې د لاندې مواردو په پام کې نیولو سره د راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې ترسره کوي:

1. د پوهنتون کیفیت لوړونې کمېټې د چارو تقویتی ظرفیت لوړونه
2. د کیفیت لوړونې معیارونو د تفسیر روزنیزې برنامې چمتو کول
3. د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق ارزونه
4. د ملي او نړیوال تضمینونکو ادارو څخه د کیفیت تضمین او اعتبار لاسته راوړل.
5. له معاصرو نړیوالو معیارونو سره د پوهنتوني برنامو همغږي کول
6. د عملي او نظري زده کړو کیفیت لوړونې ته ځانگړې پاملرنه
7. د کیفیت لوړونې او اعتبار ساتنې په موخه له نورو تحصیلي بنسټونو سره همغږي لرل.

پینځمه ستره موخه: د برېښنايي زده کړو پراختیا او پیاوړتیا
تکنالوژیکي پرمختیا او برېښنايي زده کړې د نننۍ نړۍ د رقابتي پیاوړتیا او ځان رسونې تر ټولو چټک او معاصر وسایل دي چې تحصیلي برخه یې له یو ځانگړي بدلونونو منونکي حالت سره مخ کړي ده. اقتصاد پوهنځی د خپل علمي او څېړنیز بهیر د پیاوړتیا او مؤثریت په موخه د برېښنايي اسانتیاوو په چمتو کولو سره نوښت او مثبت بدلون ژمن دی او په دې برخه کې د چارو د لاکتورتوب په موخه راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. پوهنتون کې د برېښنايي زده کړو کمېټې پیاوړي کول.
2. د برېښنايي زده کړو په اړه علمي کادر غړو ته د روزنیزو برنامو برابرول.
3. اړوندو برخو کې برېښنايي زده کړو ته وده ورکول
4. د برېښنايي زده کړو پراختیا او پرمختیا په موخه ځانگړې پالیسي جوړول
5. د پوهنتون ټولو محصلینو ته د برېښنايي زده کړو په تړاو روزنیزې برنامې برابرول

شپږمه ستره موخه: زېربناوو ته وده او پراختیا ورکول
فزیکي سرچینې او امکانات د اداري سیستم د اجرائیوي کړنو د ترسراوي بنسټیزې اړتیاوې دي چې خپلو سترو اهدافو ته د رسېدو سهولیت پذیره زمینه سازي کوي. تحصیلي بنسټونه هم د خپلو علمي او څېړنیزې

ودې په موخه زېربنایي پروژونو، لگښتونو او پراختیا ته اړتیا لري چې سمه بڼه د پرمخ شته برنامو د تطبیق ظرفیت ولرلی شي. اقتصاد پوهنځی په دې برخه کې د راتلونکو پنځو کلونو لپاره لاندې چارې ترسره کوي:

1. د پوهنتون لپاره خپل دایمي ځای برابرول
2. د باکیفیته تدریس لپاره اړتیاوړ اسانتیاوې برابرول
3. زېربېناوو ته پراختیا او وده ورکول.
4. د اداري، تخنیکي او مدیریتی چارو سمون او پراختیا.
5. د په معلوماتي تکنالوژۍ سنبال اداري سیستم رامنځته کول
6. د فزیکي کتابتون غني کول او دیجیتل کتابتون

اوومه ستره موخه: د علمي کادر غړو او کارکوونکو ظرفیت لوړونه

د نړۍ چټک بدلونونه او مخ پر ودې نوښتیز رقابتونه دا ایجابوي چې هره اداره دې د خپلو بشري سرچینو معاصرې ظرفیت جوړونې ته پوره دقت او پاملرنه وکړي. تابش پوهنتون رهبري هڅه کوي له حالاتو او پرمختیایي بدلونونو سره د ځانجوړونې اړتیا ته په پوره پام د پوهنتون د بشري کتلي ظرفیت سازي او پرمختیا خپلو لومړیتوبونو کې ځای پر ځای کړي. تابش پوهنتون د خپل کادري او اداري ځواک د لاغښتلتیا په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. د علمي کادر غړو ته په ماسټرۍ او دوکتورا برنامو کې د زده کړو زمینه برابرول.
2. اداري کارکوونکو ته د ظرفیت لوړونې روزنیزې برنامې چمتو کول
3. علمي کادر غړو ته د تدریس د نویو روشونو (OBE- SCL) روزنیزې برنامې برابرول.
4. د ستراتیژیک پلان د اغېزناک تطبیق په موخه کارکوونکو ته روزنیزې برنامې برابرول
5. علمي کادر غړو او محصلینو ته د څېړنیزې پیاوړتیا روزنیزې برنامې برابرول

اتمه ستره موخه: د تقنیني او تخنیکي سندونو تدوین او بیاکتنه

اداري چارې د ځانگړو اصولو او قواعدو تر اشراف لاندې د اجرائیوي مشروعیت په ډاډ سره مخته ځي چې تقنیني او تخنیکي اسناد یې د اعتبار بنسټونه دي. تحصیلي ادارې مکلفې دي د خپلو فعالیتونو د نظم او حساب ورکونې شفاف بهیر رامنځته کولو په موخه اړوندو اسنادو کې ابهام او پیچلتیا ته د بیاکتنې د اړتیا پر بنسټ ځانگړې تعدیلي طرحې جوړې او اړوندو تخصصي او مسلکي اشخاصو په مرسته یې معقولي حللارې و موندل شي. اقتصاد پوهنځی د دغې چارې د ښه ترسراوي په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. د پخواني تقنیني سندونو بیاځلي کتنه
2. د تقنیني اسنادو تعدیل
3. د اړتیا په اساس د نوي تقنیني اسنادو تدوین
4. د تقنیني اسنادو د ټکرونو او تناقضاتو له منځه وړل
5. د پخواني طرزالعملونو او مکانیزونو کره کتنه او تجدید نظر
6. د اړتیا پر اساس د نوي طرزالعملونو او مکانیزمونو تدوین.

نهمه ستره موخه: د اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو بنسټونو سره د اړیکو پراختیا او پیاوړتیا

اړیکې د انساني اړتیاوو، نوښتونو او ښې همکارۍ تر ټولو بهترینه لار ده چې تحصیلي بنسټونه یې له اړوندو ادارو سره د همکارۍ په مثبته روحیه یو د بل ملاتړ ته هڅولي دي. د تجربو شریکولو، ظرفیت لوړونې او مرستو جلبولو اغېزناکه لار هوکړه لیکونه دي چې د تحصیلي بنسټونو ترمنځ ښې همغږۍ او معقولي همکارۍ ته زمینه سازي کوي. اقتصاد پوهنځی راتلونکو پنځو کلونو کې اړوندو ادارو سره د هوکړه لیکونو لاسلیکول او تر گټه اخیستنې په موخه لاندې کړنې ترسره کوي:

1. د پخوانيو تواميتونو بياکتنه او گټه اخيستنې ارزونه
2. له اړوندو ادارو سره د تواميتونو او اړيکو اړتيا ارزونه
3. د اړتيا پر اساس اړوندو بهرنيو ادارو سره هوکړه ليکونه لاسليک کول
4. د اړتيا پر اساس اړوندو داخلي ادارو سره هوکړه ليکونه لاسليک کول
5. له لاسليک شويو هوکړه ليکونو څخه د گټه اخيستنې عملي ارزونه ترسره کول
6. له نورو لارو څخه د عوايدو رامنځته کولو بورډ رامنځته کول

لسمه ستره موخه: لوړو زده کړو ته عادلانه لاسرسی او د محصلينو د وړتياوو د ودې په موخه خدماتو وړاندې کول

تحصيلي بنسټونه مکلف دي چې پرته کوم توپير څخه د ټولنې ټولو اړوندو ونډه اخيستونکو ته په عادلانه ډول تحصيلي خدمات وړاندې او د باکفېته پايلو په ترلاسه کولو سره يې راتلونکي تضمين کړای شي. دې لپاره اقتصاد پوهنځی لاندې فعاليتونه راتلونکو پنځو کلونو کې ترسره کوي:

1. د بازار د غوښتنو مطابق باکفېته تحصيلي خدمات
2. د لوړو زده کړو د اهميت په اړه وگړو ته عامه پوهاوی ورکول.
3. د ظرفيت لوړونې په برنامو کې د محصلينو عادلانه ونډه اخيستنې ته زمينه برابرو
4. پرته له توپيره ټولو هېوادوالو ته د لوړو زده کړو مؤثره زمينه برابره
5. د ټولنې د اړتيا او غوښتنې مطابق نويو علمي برنامو ايجادول

د محيطي عواملو تحليل

محيطي عوامل د هغو فکتورونو ټولگه ده چې د پوهنځي په ستراتيژيانو مستقيم اغېز لري. د محيطي عواملو په تحليل کې د پوهنځي فعلي، تخصصي عمومي وضعيت او دوري ارزول کېږي او وروسته بيا د لوړو زده کړو وزارت د لويو اهدافو په پام کې نيولو سره معلومات بشپړېږي.

د داخلي چاپيريال د عواملو تحليل

د اقتصاد پوهنځی د داخلي چاپيريال پياوړتيا او کمزورتيا عوامل په پرلپسې بڼه ترتيب او په لاندې بڼه کټگوري شوي دي.

پياوړتيا:

- ۱- د زده کړيالانو لپاره د تشبثاتي (د سوداگريزو نوښتونو) مرکز شتون
- ۲- د پوهنځي له تدريسي کيفيت د محصلينو رضاييت
- ۳- د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ د بني همغږی شتون
- ۴- د زده کړيالانو لپاره د عملي کارونو زمينه سازي شتون
- ۵- د پوهنځي له اکاډميکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقيقه مستند سازي
- ۶- تدريسي بهير کې محصل محور او پر پايلو ولاړو زده کړيزو روشونو تطبيقي شتون
- ۷- د اکاډميکي خپلواکۍ شتون
- ۸- په ملي او نړيوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنيزو مقالو نشر
- ۹- د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفيت لوړونې د ځانگړو برنامو شتون
- ۱۰- د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپيريال او وظيفوي خونديتوب

کمزورتيا:

- ۱- د دايمي علمي کادر غړو کمښت
- ۲- کانکور ازموينو کې د محصلينو کمزورۍ گډون
- ۳- د ماسټرۍ په کچه علمي برنامو نه شتون
- ۴- له داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو نه شتون

IFEM (Internal factors evaluation matrix)

شمبره	داخلي عوامل (پياوړتيا او كمزورتيا)	وزني ضريب	وزني امتياز	موزون ضريب
۱	د زده كړيالانو لپاره د تشبثاتي (د سوداگريزو نوښتونو) مركز شتون	0.09	4	0.36
۲	د پوهنځي له تدريسي كيفيت د محصلينو رضاييت	0.07	4	0.28
۳	د استادانو، كاركونكو او محصلينو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون	0.08	3	0.24
۴	د زده كړيالانو لپاره د عملي كارونو زمينه سازۍ شتون	0.09	3	0.27
۵	د پوهنځي له اكاديمي او اداري چارو دوامداره نظارت او دقيقه مستند سازي	0.08	3	0.24
۶	تدريسي بهير كې محصل محور او پر پايلو ولاړو زده كړيزو روشونو تطبيقي شتون	0.08	3	0.24
۷	د اكاديمي خپلواكۍ شتون	0.07	3	0.21
۸	په ملي او نړيوالو ژورنالونو كې د استادانو د علمي او څېړنيزو مقالو نشر	0.08	3	0.24
۹	د استادانو، كاركونكو او محصلينو ظرفيت لوړونې د ځانگړو برنامو شتون	0.07	4	0.28
۱۰	د كاركونكو لپاره مناسب كاري چاپيريال او وظيفوي خونديتوب	0.07	3	0.21
۱۱	د دايمي علمي كادر غړو كمښت	0.06	2	0.12
۱۲	كانكور ازموينو كې د محصلينو كمرنگۍ گډون	0.06	1	0.06
۱۳	د ماسټرۍ په كچه علمي برنامو نه شتون	0.05	1	0.05
۱۴	له داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيكو نه شتون	0.05	1	0.05
ټول		1		2.85

د بهرني چاپيريال د تحليل عوامل فرصتونه:

- ۱- د په ټولنه كې د اقتصاد پوهنځي ښه نوم او شهرت شتون
- ۲- ماركېټ كې په سوداگريزو چارو او پانگه اچونې د باور شتون
- ۳- لوړو زده كړو په تقينې اسنادو كې اسانتياو شتون
- ۴- داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيكو رغولو شتون
- ۵- اقتصاد پوهنځي كې د فوق لېسانس برنامو ايجاد د غوښتنې شتون
- ۶- په ټولنه كې د كوچنيو كاروبارونو د پيلولو پرمخ فرصتونو شتون

- ۷- د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون
- ۸- د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپېريال شتون
- ۹- د ټولنې د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصي بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون
- ۱۰- د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژيانو شتون
- ۱۱- محصلانو لپاره په دولتي او نا دولتي ادارو کې د انټرنشيپ پروگرامونو شتون
- ۱۲- د اقتصاد پوهنځي د فارغانو د گمارنې کچه
- ۱۳- په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون

گواښونه:

- ۱- له هېواده د ځوانانو وتل/ فرار
- ۲- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعيت
- ۳- د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
- ۴- له معارف څخه په ټيټه سويه د دولسم ټولگيو زده کوونکو فراغت
- ۵- محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحيې کمزورتيا

EFEM (External factors evaluation matrix)

شمېره	بهرني عوامل (فرصونه او گواښونه)	وزني ضريب	وزني امتياز	موزون ضريب
۱	د په ټولنه کې د اقتصاد پوهنځي ښه نوم او شهرت شتون	0.07	3	0.21
۲	مارکېټ کې په سوداگريزو چارو او پانگه اچونې د باور شتون	0.06	4	0.24
۳	لوړو زده کړو په تقينې اسنادو کې اسانتياو شتون	0.06	4	0.24
۴	داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو شتون	0.05	4	0.2

۵	اقتصاد پوهنځي کې د فوق لېسانس برنامو ايجاد د غوښتنې شتون	0.05	3	0.15
۶	په ټولنه کې د کوچنيو کاروبارونو د پيلولو پرمخ فرصتونو شتون	0.06	4	0.24
۷	د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون	0.06	4	0.24
۸	د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون	0.06	4	0.24
۹	د ټولنې د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصې بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون	0.05	4	0.2
۱۰	د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژيکي شتون	0.06	3	0.18
۱۱	محصلانو لپاره په دولتي او نا دولتي ادارو کې د انټرنشيپ پروگرامونو شتون	0.06	3	0.18
۱۲	د اقتصاد پوهنځي د فارغانو د گمارنې کچه	0.05	3	0.15
۱۳	په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون	0.06	3	0.18
۱۴	له هېواده د ځوانانو وتل/ فرار	0.07	1	0.07
۱۵	د خلکو کمزورۍ اقتصادي وضعيت	0.07	1	0.07
۱۶	د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت	0.05	1	0.05
۱۷	له معارف څخه په ټيټه سويه د دولسم ټولگيو زده کوونکو فراغت	0.07	2	0.14
۱۸	محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحي کمزورتيا	0.06	1	0.06
ټوټل		1		3.04

د چاپیریالي عواملو مقایسه (داخلي + بهرني)

د داخلي عواملو د ارزښتي د مېټریکس نهایی نمره				
۱	۲	۳	۴	
I	II	III		د بهرنيو عواملو د ارزښتي د مېټریکس نهایی نمره
VII	V	VI		۳
IIIX	IV	IX		۲
				۱

د IE روش

پورته گراف د اقتصاد پوهنځي د داخلي او بهرني محیطونو د تحلیل مېټریکس واضح کوي چې په کې د داخلي محیط د لاملونو نمرې (2.85) او د بهرني محیط د عواملو نمرې (3.04) دي. د دواړو محیطونو د ترلاسه شویو نمرو په پای کې اقتصاد پوهنځي د حفظ و ثبات په وضعیت کې قرار لري چې پوهنځی په مارکېټ کې د خپلو اکاډمیکو او څېړنیزو وړتیاوو په پام کې نیولو سره له شته پیاوړتیاوو او فرصتونو څخه پوره ګټه واخلي.

د ستراتیژیک حالت موقف

د داخلي عواملو د مېټریکس د ارزونې نهایی نمرې		
۱	۲,۵	۴
I. محافظه کاره ستراتیژي	II. بریدګره ستراتیژي	د داخلي عواملو د مېټریکس د ارزونې نهایی نمرې
III. دفاعي ستراتیژي	IV. رقابتي ستراتیژي	۲,۵
		۱

د داخلي او بهرني چاپیریال د څلور څانه یي مېټریکس په ارزونه کې د داخلي او بهرنيو عواملو پر بنسټ د اقتصاد پوهنځي لپاره تهاجمي ستراتیژي موقف ټاکي. د پورته څلورو څانو په ترتیب سره پوهنځي ته بریدګره، رقابتي، محافظه کاره او دفاعي ستراتیژي څرګندېږي.

کمزورتیا (Weaknesses) ۱- د دایمي علمي کادر غړو کمښت ۲- کانکور ازموينو کي د محصلينو کمرنگی گډون ۳- د ماسترۍ په کچه علمي برنامو نه شتون ۴- له داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو نه شتون	پیاوړتیا (Strengths) ۱- د زده کړيالانو لپاره د تشبثاتي (د سوداگريزو نوښتونو) مرکز شتون ۲- د پوهنځي له تدریسي کیفیت د محصلينو رضایت ۳- د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون ۴- د زده کړيالانو لپاره د عملي کارونو زمینه سازی شتون ۵- د پوهنځي له اکاډمیکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقیقه مستند سازي ۶- تدریسي بهیر کي محصل محور او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو تطبیقي شتون ۷- د اکاډمیکي خپلواکۍ شتون ۸- په ملي او نړیوالو ژورنالونو کي د استادانو د علمي او څېړنیزو مقالو نشر ۹- د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفیت لوړونې د ځانگړو برنامو شتون ۱۰- د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپیریال او وظیفوي خونديتوب	داخلي عوامل Internal factors بهرني عوامل External factors
محافظة کارانه وضعیت (WO) ۱- د $(o3+o4)$ په واسطه د $(w1)$ پیاوړي کول ۲- د $(o1+o7+o8)$ په واسطه د $(w2)$ پیاوړي کول ۳- د $(o5+o9)$ په واسطه د $(w3)$ پیاوړي کول ۴- د $(o4+o10+o12)$ په واسطه د $(w4)$ پیاوړي کول	تھاجمي وضعیت (SO) ۱- د $(s1)$ په واسطه له $(o2+o9+o12)$ څخه گټه اخیستل ۲- د $(s2+s10)$ په واسطه له $(o10)$ څخه گټه اخیستل ۳- د $(s3+s4)$ په واسطه له $(o4)$ څخه گټه اخیستل ۴- د $(s5+s7)$ په واسطه له $(o3)$ څخه گټه اخیستل ۵- د $(s6)$ په واسطه له $(o11)$ څخه گټه اخیستل ۶- د $(s8)$ په واسطه له $(o7+o8)$ څخه گټه اخیستل ۷- د $(s9)$ په واسطه له $(o11)$ څخه گټه اخیستل	فرصتونه (Opportunities) ۱- د په ټولنه کي د اقتصاد پوهنځي ښه نوم او شهرت شتون ۲- مارکېټ کي په سوداگريزو چارو او پانگه اچونې د باور شتون ۳- لوړو زده کړو په تقنیني اسنادو کي اسانتیاوو شتون ۴- داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو شتون ۵- اقتصاد پوهنځي کي د فوق لېسانس برنامو ایجاد د غوښتنې شتون ۶- په ټولنه کي د کوچنیو کاروبارونو د پیلولو پرمخ فرصتونو شتون ۷- د څېړنیزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون

		۸- د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون ۹- د ټولنې د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصي بشري قوې روزنيزي اړتيا شتون ۱۰- د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژيانو شتون ۱۱- محصلانو لپاره په دولتي او نا دولتي ادارو کې د انټرنشپ پروگرامونو شتون ۱۲- د اقتصاد پوهنځي د فارغانو د گمارنې کچه ۱۳- په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون
تدافعي وضعيت (WT) ۱- د (w1) په پياوړي کولو سره د (t1+t5) مخه نيول. ۲- د (w4) په پياوړي کولو سره (t2) مخه نيول. ۳- د (w3) په پياوړي کولو سره (t3) مخه نيول. ۴- د (w2) په پياوړي کولو سره (t4) مخه نيول.	رقابتي وضعيت (ST) ۱- د (s1) په واسطه د (t1) له منځه وړل، ۲- د (s3+s6) په واسطه د (t2) له منځه وړل. ۳- د (s7+s9+s10) په واسطه د (t3) له منځه وړل. ۴- د (s2+s4+s5) په واسطه د (t4) له منځه وړل. ۵- د (s8) په واسطه د (t5) له منځه وړل.	گواښونه (Threats) ۱- له هېواده د ځوانانو وتل/ فرار ۲- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعيت ۳- د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت ۴- له معارف څخه په ټيټه سويه د دولسم ټولگيو زده کوونکو فراغت ۵- محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحي کمزورتيا

د اقتصاد پوهنځي د ستراتيژيو ټاکنه

د اقتصاد پوهنځي د ستراتيژيو ټاکنه د محيطي عواملو د تحليل هغه پايله ده چې د پوهنځي اهدافو ته د رسېدو په موخه معقولي لارې، فعاليتونه او روشونه په گوته کوي. ټاکل شوي ستراتيژياني د پوهنځي او پيپارټمنټونو په کچه له پنځو کلونو نيولي آن تر يو کلنو فعاليتونو پورې مشخصوي.

۱- اداره او رهبري

- روڼتيا او ځواب ورکونه
 - د مسلکي او مجربي بشري قوې گمارنه
 - د اړوندو تقنيني اسنادو تطبيق
 - اداري فساد سره مبارزه
 - هوکړه ليکونه او د اړيکو پراختيا
- ۲- علمي پروگرامونه او کيفيت لوړونه

- نويو علمي برنامو ايجاد
 - علمي زده کړو او علمي سفرونو پراختيا
 - د نصابونو بياکتنه او نوي کول
 - د نصابونو کلنۍ ارزونه
 - کيفيت لوړونه او اعتبار ساتنه
 - د علمي برنامو څارنه او ارزونه
 - د تدريسي او اداري چارو څارنه او ارزونه
- ۳- علمي او څېړنيز خدمات

- د څېړنيزو ستونزو نيازسنجي
 - محصل محوره او پر پايلو ولاړ زده کړيز خدمات
 - څېړنيزه وده او پرمختيا
 - برېښنايي زده کړو وده او پياوړتيا
 - باکيفيته تحصيلي خدمات
- ۴- ظرفيت لوړونه

- د استادانو او اداري کارکوونکو ظرفيت لوړونه
 - د محصلينو ظرفيت لوړونه
- ۵- مالي توانمندي

- عايداتو کي زياتوالی

د ستراتيژيو لومړيتوب

د (QSPM) مېټرېکس پر اساس د ستراتيژيو د لومړيتوب ټاکنه د اقتصاد پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لويو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتيژياني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نيولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبيق ساحه مشخصه کړي شي. تابش پوهنتون د اقتصاد پوهنځي د کمي ستراتيژي په ټولو ټاکل شويو ستراتيژيو کې د خپلو لومړيتوبونو په پام کې نيولو سره (۱۸) ستراتيژيک لومړيتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

ستراتيژياني اصلي عوامل داخلي او بهرني		رونټيا او خواب ورکونه			د مسلکي او مجريې بشري قوي ګمارنه		د اړوندو تقنيي اسنادو تطبيق		اداري فساد سره مبارزه		هوکړه ليکونه او د اړيکو پراختيا		د نويو علمي برنامو ايجاد		علمي زده کړو او علمي سفرونو پراختيا	
		د ارزښت ضريب	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د ارزښت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره
فرصتونه:																
۱- د په ټولنه کې د اقتصاد پوهنځي بڼه نوم او شهرت شتون		0.07	3	0.21	4	0.28	4	0.28	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28
۲- مارکېټ کې په سوداګريزو چارو او پانګه اچونې د باور شتون		0.06	4	0.24	3	0.18	4	0.24	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18
۳- لوړو زده کړو په تقنيي اسنادو کې اسانتياو شتون		0.06	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	4	0.24	3	0.18
۴- داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو شتون		0.05	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	4	0.2
۵- اقتصاد پوهنځي کې د فوق لېسانس برنامو ايجاد د غوښتنې شتون		0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15
۶- په ټولنه کې د کوچنيو کاروبارونو د پيلولو پرمخ فرصتونو شتون		0.06	4	0.24	3	0.18	3	0.18	4	0.24	4	0.24	4	0.24	3	0.18
۷- د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون		0.06	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	3	0.18	4	0.24	4	0.24
۸- د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون		0.05	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15
۹- د ټولنې د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصي بشري قوي روزنيزي اړتيا شتون		0.05	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	4	0.2	3	0.15

0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	۱۰- د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژيانو شتون
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	۱۱- محصلانو لپاره په دولتي او نا دولتي ادارو کې د انټرنشپ پروگرامونو شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	۱۲- د اقتصاد پوهنځي د فارغانو د ځمکنۍ کچه
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	۱۳- په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون
				ګواښونه:											
0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	۱- له هېواده د ځوانانو وتل/ فرار
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	۲- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت
0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.04	1	0.04	1	0.04	۳- د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	۴- له معارف څخه په ټيټه سويه د دولسم ټولګيو زده کوونکو فراغت
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	۵- محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحي کمزورتيا
				پياوړتياوې:											
0.36	4	0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.36	4	0.27	3	0.36	4	0.09	۱- د زده کړيالانو لپاره د تشبثاتي (د سوداګريزو نوښتونو) مرکز شتون
0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.07	۲- د پوهنځي له تدریسي کیفیت د محصلينو رضایت
0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	۳- د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون
0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	۴- د زده کړيالانو لپاره د عملي کارونو زمینه سازۍ شتون

0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	۵-د پوهنځي له اکاډميکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقیقه مستند سازي
0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	۶-تدریسي بهیر کې محصل محوره او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو تطبیقي شتون
0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.07	۷-د اکاډميکي خپلواکۍ شتون
0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	۸-په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنیزو مقالو نشر
0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	۹- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې د ځانګړو برنامو شتون
0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.07	۱۰- د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپیریال او وظیفوي خوندیتوب
کمزورتیا:															
0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	۱- د دایمي علمي کادر غړو کمښت
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	۲- کانکور ازموینو کې د محصلینو کمرنگۍ ګډون
0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	۳- د ماسټرۍ په کچه علمي برنامو نه شتون
0.05	1	0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	۴- له داخلي او بهرنيو تحصیلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو نه شتون
5.94		5.91		6.04		6.01		5.63		5.49		5.76		2	مجموعه

د (QSPM) مېټریکس پر اساس د ستراتیژیو د لومړیتوب ټاکنه د اقتصاد پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لویو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتیژياني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نیولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبیق ساحه مشخصه کړي شي. اقتصاد پوهنځی د کمي ستراتیژۍ په ټولو ټاکل شویو ستراتیژیو کې د خپلو لومړیتونو په پام کې نیولو سره (۱۸) ستراتیژیک لومړیتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

محصل محوره او پر پايډو ولاړ زده كړيز خدمات		د څيړنيزو ستونزو نيازسنجې		د تدريسې او اداري چارو څارنه او ارزونه		د علمي برنامو څارنه او ارزونه		كيفيت لوړونه او اعتبار ساتنه		د نصابونو كلنې ارزونه		د نصابونو بياكتنه او نوي كول			ستراتيژيكي اصلي عوامل داخلي او بهرني
نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د ارزښت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	د ارزښت ضريب	
فرصتونه:															۱- د په ټولنه کې د اقتصاد پوهنځي بڼه نوم او شهرت شتون
0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	
۲- مارکېټ کې په سوداګريزو چارو او پانګه اچونې د باور شتون															۳- لوړو زده کړو په تقنيي اسنادو کې اسانتياوو شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
۴- داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو شتون															۵- اقتصاد پوهنځي کې د فوق لېسانس برنامو ايجاد د غوښتنې شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
۶- په ټولنه کې د کوچنيو کاروبارونو د پيلولو پرمخ فرصتونو شتون															۷- د څيړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
۸- د علمي کادر په مرسته څيړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون															۹- د ټولنې د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصي بشري قوي روزنيزي اړتيا شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	

0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	۱۰- د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژيانو شتون
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	۱۱- محصلانو لپاره په دولتي او نا دولتي ادارو کې د انټرنشيپ پروگرامونو شتون
0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	۱۲- د اقتصاد پوهنځي د فارغانو د ځمکنۍ کچه
0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.05	۱۳- په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون
				ګواښونه:											
0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	۱- له هېواده د ځوانانو وتل/ فرار
0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	۲- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت
0.04	1	0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	۳- د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	۴- له معارف څخه په ټیټه سويه د دولسم ټولګيو زده کوونکو فراغت
0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	۵- محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحي کمزورتيا
				پياوړتياوې:											
0.27	3	0.27	3	0.36	4	0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.36	4	0.09	۱- د زده کړيالانو لپاره د تشبثاتي (د سوداګريزو نوښتونو) مرکز شتون
0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	۲- د پوهنځي له تدریسي کیفیت د محصلينو رضایت

0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.08	۳-د استادانو، کارکونکو او محصلینو ترمخ د ښې همغږۍ شتون
0.36	4	0.36	4	0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	۴-زده کړیالانو لپاره د عملي کارونو زمینه سازۍ شتون
0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.08	۵-د پوهنځي له اکاډمیکو او اداري چارو دواړو نظارت او دقیقه مستند سازي
0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	۶-تدریسي بهیر کې محصل محوره او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشنو تطبیقي شتون
0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.07	۷-د اکاډمیکي خپلواکۍ شتون
0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.08	۸-په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنیزو مقالو نشر
0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	۹-د استادانو، کارکونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې د ځانګړو برنامو شتون
0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.07	۱۰-د کارکونکو لپاره مناسب کاري چاپیریال او وظيفوي خونديتوب
															کمزورتیا:

0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	۱- د دايمي علمي کادر غړو کمېټت
0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	۲- کانکور ازموينو کې د محصلينو کمرنگی گډون
0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	۳- د ماسترۍ په کچه علمي پرنامو نه شتون
0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.05	۴- له داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو نه شتون
5.87		5.97		6.02		5.92		6.1		6.03		5.71		2	مجموعه

د (QSPM) مېټرېکس پر اساس د سټراټېژيو د لومړيتوب ټاکنه د اقتصاد پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لويو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح سټراټېژياني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نيولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبيق ساحه مشخصه کړي شي. اقتصاد پوهنځی د کمي سټراټېژۍ په ټولو ټاکل شويو سټراټېژيو کې د خپلو لومړيتوبونو په پام کې نيولو سره (۱۸) سټراټېژيک لومړيتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

سټراټېژياني												
اصلي عوامل داخلي او بهرني												
څېړنيزه وده او پرمختيا												
برېښنايي زده کړو وده او پياوړتيا												
باکيفيته تحصيلي خدمات												
د استادانو او اداري کارکوونکو ظرفيت لوړونه												
د محصيلينو ظرفيت لوړونه												
عايداتو کې زياتوالی												
نمره	د جاذبيت ضريب	نمره	د جاذبيت ضريب	نمره	د جاذبيت ضريب	نمره	د ارزښت ضريب	نمره	د جاذبيت ضريب	نمره	د جاذبيت ضريب	د ارزښت ضريب
فرصتونه:												
0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07
۱- د په ټولنه کې د اقتصاد پوهنځي ښه نوم او شهرت شتون												
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06
۲- مارکېټ کې په سوداگريزو چارو او پانگه اچونې د باور شتون												
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06
۳- لوړو زده کړو په تقينې اسنادو کې اسانتياو شتون												
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05
۴- داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو شتون												
0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05
۵- اقتصاد پوهنځي کې د فوق لېسانس برنامو ايجاد د غوښتنې شتون												
0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.06
۶- په ټولنه کې د کوچنيو کاروبارونو د پيلولو پرمخ فرصتونو شتون												
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06
۷- د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون												
0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05
۸- د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون												
0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05
۹- د ټولنې د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصې بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون												
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06
۱۰- د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح سټراټېژيانو شتون												
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06
۱۱- محصلانو لپاره په دولتي او نا دولتي ادارو کې د انټرنشيپ پروگرامونو شتون												
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05
۱۲- د اقتصاد پوهنځي د فارغانو د گمارنې کچه												

0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	۱۳- په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتیا شتون
													ګواښونه:
0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	۱- له هېواده د ځوانانو وتل/ فرار
0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	۲- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت
0.08	2	0.04	1	0.04	1	0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.04	۳- د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	۴- له معارف څخه په ټیټه سويه د دولسم ټولګیو زده کوونکو فراغت
0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	۵- محصلینو کې د لوړ زده کړو پیلولو د روحي کمزورتیا
													پیاوړتیاوې:
0.36	4	0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.36	4	0.27	3	0.09	۱- د زده کړیالانو لپاره د تشبثاتي (د سوداګریزو نوښتونو) مرکز شتون
0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07	۲- د پوهنځي له تدریسي کیفیت د محصلینو رضایت
0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.08	۳- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون
0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.36	4	0.09	۴- د زده کړیالانو لپاره د عملي کارونو زمینه سازۍ شتون
0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.08	۵- د پوهنځي له اکاډمیکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقیقه مستند سازي
0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.08	۶- تدریسي بهیر کې محصل محور او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو تطبیقي شتون
0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07	۷- د اکاډمیکي خپلواکۍ شتون
0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.08	۸- په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنیزو مقالو نشر

0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	۹- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې د ځانګړو برنامو شتون
0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.07	۱۰- د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپیریال او وظیفوي خونديتوب
													کمزورتیا:
0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	۱- د دایمي علمي کادر غړو کمښت
0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	۲- کانکور ازموینو کې د محصلینو کمرنگۍ ګډون
0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.05	۳- د ماسټرۍ په کچه علمي برنامو نه شتون
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	۴- نه داخلي او بهرنیو تحصیلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو نه شتون
6.26		5.94		5.97		5.91		6.13		6.16		2	مجموعه

د ستراتيژيک لومړيتوب ټاکنه

د اقتصاد پوهنځي د ستراتيژيک لومړيتوب ټاکنه د پوهنځي د ماموريت او اهدافو په پام کې نيولو سره د کمزورتيا او موجوده فرصتونو پراساس غوره شوي دي چې د کلني تفکيک په پام کې نيولو سره د لومړي، دويم، درېيم، څلورم او نهايت کې پنځم کال لپاره تطبيقې چاره اسانوي.

کڼه	ستراتيژيک لومړيتوب	ستراتيژي	برنامه
۱	اداري سيستم او رهبري	- رونډتيا او ځواب ورکونه - د مسلکي او مجربي بشري قوې گمارنه - د اړوندو تقنيني اسنادو تطبيق - اداري فساد سره مبارزه - هوکره ليکونه او د اړيکو پراختيا	د قانون حاکميت او اغېزناک تطبيق ته طرحي او نرنامي جوړول رونډتيا او ځواب ورکولو ته مناسبې طرحي جوړول رضاييت او همغږي ټولنيزه باورمندي په وخت راپور ورکول پلانول له اداري فساد سره د مبارزې په موخه د برنامو تطبيقولو طرحه جوړول
۲	علمي پروگرامونه او کيفيت لوړونه	- نويو علمي برنامو ايجاد - علمي زده کړو او علمي سفرونو پراختيا - د نصابونو بياکتنه او نوي کول - د نصابونو کلنۍ ارزونه - کيفيت لوړونه او اعتبار ساتنه - د علمي برنامو څارنه او ارزونه - د تدريسي او اداري چارو څارنه او ارزونه	د اقتصاد پوهنځي دوو برنامو ايجاد لپاره طرحه جوړول د اقتصاد پوهنځي په برخه کې ماستري ايجاد لپاره طرحه جوړول د څېړنيزو فعاليتونو د پرمختيا لپاره ځانگړې طرحه جوړول د هېواد په داخل کې له ۵ پوهنتونونو سره د علمي همکاريو په موخه د هوکره ليکونو لاسليکولو او له هغې څخه معقوله گټه اخيستنې په موخه طرحه جوړول له ۵ بهرنيو پوهنتونونو سره د علمي ظرفيت لوړونې په موخه هوکره ليکونه او گډو همکاريو علمي طرحه جوړول د بشپړي اکاډميکي اعتبار اخيستنې لپاره طرحه جوړول د کيفيت لوړونې او اعتبار ساتنې بهير لپاره طرحه جوړول
۳	علمي او څېړنيز خدمات	- د څېړنيزو ستونزو نيازسنجې - محصل محوره او پر پايو ولاړ زده کړيز خدمات - څېړنيزه وده او پرمختيا - برېښنايي زده کړو وده او پياوړتيا - باکيفيته تحصيلي خدمات	پايلسي سازه څېړنو ته طرحه جوړول د څېړنو د پايلو شريکولو ته پلانگاري د څېړنيزې مجلې جوړښت ته طرحه جوړول د څېړنيزو پلانونو طرحه کول محصلينو ته د علمي زده کړو برنامې زياتول د محصلينو د انټرنشيپونو لپاره ځانگړې طرحه جوړول د محصل محوره زده کړو له روشنو څخه د سالمې گټه اخيستنې په موخه طرحه جوړول د نصابونو کلنيو ارزونو پياوړتيا لپاره ځانگړې طرحه جوړول د علمي برنامو د نصابونو تجديد نظر لپاره ځانگړې طرحه جوړول
۴	ظرفيت لوړونه	- د استادانو او اداري کارکوونکو ظرفيت لوړونه - د محصلينو ظرفيت لوړونه	د مجربو او مسلکي کارکوونکو د جذب پلان جوړونه د دوکتورا او ماستري په کچه علمي کادر د جذب پلان جوړونه اړتيا سره سم د نويو بستونو ايجادولو طرحه د گمارنې ځانگړې پلانجوړونه د ظرفيت لوړونې د نيازسنجې له مخې پلانجوړونه د محصل محوري (OBE-SCL) سيستمونه پياوړي کول

۵	مالي توانمدي	• عايداتو كي زياتوالي	د پوهنتون د بشري سرچينو اغېزناکه مديريتې طرحه د پوهنتون د مالي سرچينو اغېزناکه مديريتې طرحه تواميت لرونکو بنسټونو سره مشترکې عايداتې طرحې تنظيمول د محصلينو په کميت کې زياتوالي طرحې جوړول په ټولنه کې د شته څېړنيزو پروژو له فرصتونو د گټه اخيستنې طرحې جوړول په ټوله کې د کاري فرصتونو له مساعد چاپيريال څخه د گټه اخيستنې طرحه جوړول
---	--------------	-----------------------	---

د لنډ مهاله اهدافو ټاکل

1. د دايمي علمي کادر جذب
2. ظرفيت لوړونه
3. د تدريسي تجهيزاتو پياوړتيا او پراختيا
4. د علمي برنامو پياوړتيا
5. د څېړنيزو خدماتو پياوړتيا او پراختيا
6. د هوکړه ليکونو پراختيا
7. کيفيت لوړونه او د معيارونو اغېزناک تطبيق
8. اعتبار اخيستنې او اعتبار ساتنه
9. د تحصيلي نصاب کتنه او پياوړتيا
10. د تحصيلي نصاب ارزونه
11. د محصلينو علمي سیر او عملي زده کړو پراختيا
12. برېښنايي زده کړو ته وده ورکول
13. عايداتې سرچينو پياوړتيا
14. په ټولنه کې د استادانو او محصلينو په مرسته فعاله ونډه اخيستنې
15. د درسي بهير ارزونه
16. معلوماتي سيستم او ډيټابيس پياوړتيا
17. معلوماتي تکنالوژۍ ته اسانه لاسرسی
18. د پلانونو له تطبيق څخه څارنه او ارزونه

تابش پوهنتون
د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۴ هـ ش) کال عملیاتي پلان

کټي	موقوفې پالې	د بودیجې د اړتیا د لامل او لګښتونو وضاحت	اړتیا وړ بودیجه		د ربعي په کچه د پلان شويو فعالیتونو سلنه یا شمېر				د فعالیت د تسلیولو نېټه	د فعالیت د پای نېټه	د فعالیت د پیل نېټه	همکاري ادارې	د اجرا مسؤل	اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	شاخص	عمده فعالیتونه	اصلي اهداف	ګڼه
			عادي (افغاني)	پراختیایي (افغاني)	لوړمړی ربعه	لږمړی ربعه	لږمړی ربعه	څلورمه ربعه											
	په ټاکلي وخت د لوی اهداف ترلاسه کول	اغېزناکه تصمیم نیونه	۱۲۰۰۰ افغاني		۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	د پوهنځي ریاست او د شورا غړي	پوهنځي ریاست، او غړي	بشري، مالي او فزیکي	۱۰۰٪	د پوهنځي د علمي شورا اجندا او جوړول او له اړوندو خواوو سره یې د پرېکړو شریکول	د پوهنځي د علمي شورا اجندا او جوړول او له اړوندو خواوو سره یې د پرېکړو شریکول	د اداري سیستم پیاوړتیا	۱
	ټاکل شويو موخو ته رسیدل	د کار موثریت	۱۲۰۰۰ افغاني		۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	اړونده کمیټی	د پوهنځي ریاست	بشري، مالي او فزیکي	۱۰۰ سلنه	د اړونده خواوو سره د ناستو پرمختګ فیصدي	د ډیپارټمنټ او اړوندو مسئولینو سره د همغږۍ ناستې کول		۲
	ترڅو د پوهنتون موخې ترلاسه شي	د فعالیتونو په وخت ترسره کول			۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ د هري ربعي په پای کې	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ش	د ډیپارټمنټ امریت او فرعي کمیټی	پوهنځي ریاست	بشري، او فزیکي	۱۰۰٪	د پوهنتون علمي شورا ته د پوهنځي اړوندو فعالیتونو له تطبیق څخه راپور ورکول	د راپور ورکونې فیصدي		۳

۴	د کاروباري نوښتونو مرکز ایجادول	د کاروباري نوښتونو مرکز پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	مالي، بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	د پوهنځي ریاست، اداري معاونیت او د دیپارتمنت امریت	۱۳۰۴/۰۴/۰۱	۱۳۰۴/۰۲/۳۱	۱۳۰۴/۰۴/۰۱	۱۰۰ سلنه	۲۰۰،۰۰۰۰ افغانی	نویت او خلایقیت	ترڅو محصلین خلایقیت او ابتکار سره بازار ته وړاندې شي
۵	د کادري ګمارني اړتیا ارزونې د پرمختګ فیصدي	د کادري ګمارني اړتیا ارزونه (سنجش) او تقرر	۱۰۰٪	بشري او مالي	د دیپارتمنت امریت	بشري سرچینو مدیریت، او پوهنځي ریاست	د سېستر له پیل څخه یو وړاندې	د سېستر له پیل څخه یو وړاندې	د فعالیت له پیل څخه یو بشپړېدو ۲ ورځې وروسته	۱۰۰ سلنه	۴۰،۰۰۰۰ افغانی	د دیپارتمنت اړتیا پوره کول	د کار سم مخه تلل
۶	ننډیزې او اداري ظرفیت لوړونه	د علمي کادر غړو/اداري کارکوونکو ظرفیت لوړونه	۴	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي ریاست او د پیرتمنت امریت	PDC, اداري معاونیت	سرطان، میران، جدي او حوت	د ګډو شویو میاشتو په اړه یو اونی کي	د اجراء څخه درې ورځې وروسته	۳۰٪	۲۰٪	ظرفیت لوړونه	ټاکل شوی موخې په موثره توګه ترلاسه کول
۷		د محصلینو ظرفیت لوړونه (غیر نصابي برنامې (۴) علمي کنفرانسونه او علمی سېر (۲)	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	PDC, علمي معاونیت	نور جوزا، میران، عقرب، قوس دلو	دهري میاشتې په پای کي	د اجراء څخه دوه ورځې وروسته	۲۵٪	۲۵٪	د محصلینو په سمه توګه روزل	ترڅو د کار په بازار کي رقابت وکولای شي
۸	د نصابونو ننوین، تطبیق او ارزونه	د احصائیې او اکونومیترۍ برنامې دوره یي کتنه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	علمي چارو مرستیال، د نصاب مرکزي کمیټه	جوزا	اسرطان	سرطان میاشت وروسته اونی	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	د برنامې ارزونه او تحلیل	د علمي برنامې د تطبیق له ستونزو فرسټونو او ښکونو څخه خبرتیا ترلاسه کول

۹	کیفیت لورونه او اعتبار سلانته	په مؤثره بڼه د کیفیت لورونې د معیارونو تطبیقول	د کیفیت لورونې د معیارونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	کیفیت کمیټه	دوامدار	دوامدار	ه هر رېځې په اړخ کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	د تضمین کیفیت اعتبار ترلاسه کول	د پوهنتون ستراتیژیکو موخو ته رسېدل
۱۰		د کیفیت لورونې د دویمې اعتبار اخیستنې لپاره چمتووالي ارزونه	د دویمې اعتبار د چمتووالي د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۴	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	کیفیت کمیټه	دوامدار	دوامدار	ه هر رېځې په اړخ کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	دوهم اعتبار اخیستنې ته چمتووالی	اعتبار اخیستنه
۱۱		د کیفیت لورونې دویم اکادمیک اعتبار اخیستلو بازنگری پروسه طی کول	د بازنگری د پروسې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	کیفیت کمیټه	حل	تور	ه هر رېځې په اړخ کې	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	دوهم اعتبار اخیستنې نه چمتووالی	اعتبار اخیستنه
۱۲		محصلینو ته د ښه راغلاست غونډه	د محصلینو د ښه راغلاست غونډو شمیره	۲	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي ریاست	د پوهنځي ریاست		میزان	حوت	له ترسره کولو دوه ورځې وروسته	۵۰٪			۲۰۰۰۰	د پوهنتون د چاپیریال سره اشنایی	په پوهنتون کې اصولو پوهېدنه
۱۳		محصلینو او اداري کارکوونکو ته د ستراتیژیک پلان په اړه سیمینار	د ستراتیژیک پلان د اګاهۍ اړوند سیمینارونو شمیره	۲	بشري، مالي او فزیکي	د پلان او پالیسي کمیټه	د پوهنځي ریاست، دیپارتمنت امریت او پالیسي کمیټه		میزان	حوت	له ترسره کولو دوه ورځې وروسته	۵۰٪			۵۰۰۰	د ستراتیژیک پلان څخه اګاهي	ستراتیژیکو موخو ته رسېدل
۱۴	څېړنیزه وده او علمي	څېړنیزو فعالیتونو ته پراختیا ورکول او له اړوندو خواوو سره یی پایلې شریکول	د څېړنو د پایلو شریکولو پړانې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، فزیکي او مالي	د څېړنو کمیټه او علمي کادر غړي	د پوهنځي ریاست		د سمسترونو جریان	د کال تر پایه	د څېړنو له بشپړېدو وروسته	۵۰٪			۲۰۰۰۰۰	په اقتصادي برخه کې د ستونزو حل کول	څېړنیز پرمختګ کول او شته ستونزو د حل لارې لټول

۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
د برېښنايي زده کړو پياوړتيا او پراختيا					
د پوهنتون په وېبسايت کې د پوهنځي اړوند معلومات اضافه کول	د پوهنتون په ډيټابېس کې د اقتصاد پوهنځي د استادانو د درسي مفرداتو برخه پياوړې کول	ډيټابېس ته د محصلينو او استادانو لاسرسي (يوزر اکاونټ)	د برېښنايي کتابتون پرليکه کولو د پرمختګ فيصدي	بهرنيو اړوندو بنسټونو سره هوکړه لیکونه	داخلي متخصصينو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول
په وېبسايت کې د اړوندي برخې د غني کولو د پرمختګ فيصدي	د درسي مفرداتو د پياوړتيا د پرمختګ فيصدي	ډيټابېس ته د محصلينو د لاسرسي د پرمختګ فيصدي	د برېښنايي کتابتون د پرليکه کولو د پرمختګ فيصدي	د بهرنيو هوکړه لیکونو د انعقاد شمېر	د همکاريو د رامنځته کېدو د پرمختګ فيصدي
۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۱۰۰ سلنه	۲	۱۰۰ سلنه
بشري او مالي	بشري، معلوماتي	بشري	بشري او مالي	بشري، فزيکي او مالي	بشري، مالي او فزيکي
د پوهنځي رياست او ډيپارټمنټ	د پوهنځي علمي کادر غړي	برېښنايي مرکزي کمېټ	د ډيپارټمنټ امریت او مرکزي برېښنايي کمېټه	پوهنځي ریس او د ډيپارټمنټ امر	پوهنځي ریس او د ډيپارټمنټ امر
د پوهنځي رياست، مرکزي برېښنايي کمېټه	د پوهنځي رياست او پيارتمنټ	د پوهنځي رياست، د ډيپارټمنټ امریت او تدريسي مديريت	د نصاب فرعي کمېټه، د ډيپارټمنټ امریت او رياست	علمي معاونيت او پوهنځي	علمي معاونيت او د پوهنځي رياست
چل	د سمستر چل	د هر سمستر پيل	دوايماره	د کال په چل کې	دوايمار
حوت	د سمستر پاڼی	د سمستر د شروع تر لېږي مياشت پوري	دوايماره	د کال تر ختمېدو پوري	دوايمار
د حوت په اخر وونې کې	سمستروار	د سمستر په اولنۍ مياشت	د تکميل شوي وروسته	له اجراء وروسته	له اجراء وروسته
۲۵٪	۵۰٪	۱۰۰٪	۲۵٪		۲۵٪
۲۵٪			۲۵٪	۳۰٪	۲۵٪
۲۵٪	۵۰٪		۲۵٪	۳۰٪	۲۵٪
۲۵٪			۲۵٪	۴۰٪	۲۵٪
			۶۰۰۰۰۰	۶۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰
محصلينو ته د درسي موادو اسانتيا برابرول	محصلينو ته د درسي موادو اسانتيا برابرول	اين معلومات په اختيار کې ورکول	دجېل کېدل	محصلينو ته د علمي زده کړو زمینه سازي	له اقتصادي مسائلو څخه اگاه خلکو سره اړيکې جوړول
محصلينو ته درسي مواد په واک کې ورکول	د پوهنتون د تضمين کفایت معيار پوره کول	محصل آډيټ ساتل	هرډول اړينو درسي موادو او کتابونو ته لاسرسي	د تيوري زده کړو ترڅنگ علمي زده کړي ترلاسه کول	د اقتصادي حالاتو او څيړنځلو د تحليل وړتيا راپيدا کول

۲۱	عایداتي سرچینو موندل	لنډمهاله زده کړه نیزې برنامې	د زده کړیزو برنامو تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي رياست او ډیپارټمنټ امريت	مالي او اداري چارو مرستيال	سرطان	۱۴۰۴/۱۱/۲۰	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵٪	د ډډیمي ریځي پای	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵٪	د عایداتو زیاتوالی	د پوهنتون لپاره د پښتو سرچینو په موندلو سره مالي ملاتړ ښه برابرمال	پوهنځي ضرورتونو رفع او معیاري کچل
۲۲	د زیربنا او تجهیزاتو پراختیا	تدریسی برنامو تجیزاتو ته پراختیا ورکول	د تدریسي برنامو د تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي								۱۲۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کچل							پوهنځي ضرورتونو رفع او معیاري کچل	



د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۵ هـ ش) کال عملياتي پلان

ګڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	ارټیا وړ سرچینې	د اجرا مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د پای نېټه	د فعالیت د تسلیمو لړۍ	د ربعي په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر	ارټیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او لګښتونو وضاحت	موقعي پایلې	کټي
۱	د اداري سیستم پیاوړتیا	د پوهنځي د علمي شورا اجندا او چارو له اړوندو خواوو سره یې د پرېکړو شریکول	د راپورونو د وړاندې کولو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي ریاست، او غړي	د پوهنځي ریاست او د شورا غړي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۱۲	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	اغېزناکه تصبیم نمونه	په ټاکلي وخت د لوی اهداف ترلاسه کول	
۲		د ډیپارټمنټ او اړوندو کمیټو له مسوولینو سره د همغږۍ ناستې کول	د اړونده خواوو سره د ناستو پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي ریاست	اړونده کمیټې	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	د کار موثریت	ټاکل شویو موخو نه رسېدل	
۳		د پوهنتون علمي شورا ته د پوهنځي اړوندو فعالیتونو له تطبیق څخه راپور ورکول	د راپور ورکونې فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	پوهنځي ریاست	د ډیپارټمنټ آمریت او فرعي کمیټې	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ د هرې ربعي په پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	د فعالیتونو په وخت ترسره کول	ترخو د پوهنتون موخي ترلاسه شي	
۴		کمپیوټر لیب ایجادول	د کاروباري نوښتونو مرکز ایجادولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	مالي، بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	د پوهنځي ریاست، اداري معاونیت او د ډیپارټمنټ آمریت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۲/۳۱	۱۴۰۵/۰۴/۱۰	۱۰۰ سلنه			نوښت او خلافت	ترخو محصلینو خلافت او ابتکار سره یوازې ته وړاندې شي	

۵		د کادري گمارني اړتيا ارزونه (سینچش) او تقرر	د کادري غړو گمارني ارټيا ارزوني د پرمختگ فيصدي	۱۰۰٪	بشري او مالي	ديپارتمنت آمریت	بشري سرچينو مدیریت، او پوهنځي ریاست	د سمستر له پیل څخه یو مياشت وراندې	د سمستر له پیل څخه یو اوونۍ وراندې	د فعالیت د پیل له بشپړیدو ۲ ورځي وروسته	۱۰۰ سلنه						د دیپارتمنت اړتیا پوره کول	د کار سم مخته تلل	
۶	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	د علمي کادر غړو او اداري کارکوونکو ظرفیت لوړونه	د ظرفیت لوړونې د تطبیقي برنامو شمیر	۶	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي ریاست او آمریت	PDC, اداري معاونیت	سرطان، هېران، چي او چیت	د ډګر شپږو ماشومانو په اړه کي اوونۍ	د اجرا، څخه ډډې وړنځي وروسته	۳۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۳۰٪			ظرفیت لوړونه	ټاکل شوی موخې په مؤثره توګه ترلاسه کول	
۷		د محصلينو ظرفیت لوړونه (غیر نصابي برنامې (۶) علمي کنفرانسونه او علمي سېر)	د ظرفیت لوړونې برنامو د تطبیقي برنامو شمیر	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي ریس او د ديپارتمنت امر	PDC, علمي معاونیت	نور چورا، هېران، عقرب، قوس، دلو	د ډګر ماشومانو په پای کې	د اجرا، څخه دوه ورځي وروسته	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			د محصلينو په سمه توګه روزل	ترڅو د کار په بازار کې رقابت وګولای شي	
۸	نوی پوهنځی ایجادول	اسلامی مالی او بانکدارۍ	د دوره یی کتنې د تطبیق د پرمختگ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي ریس او د ديپارتمنت امر	علمي چارو مرستیال، د نصاب مرکزي کمیته	چوزا	اسرطان	سرطان میاشت وروستی اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه					د برنامې ارزونه او تحلیل	د علمي برنامې له تطبیق له ستونزو فرصتونو او ننګونو څخه څېړنې ترلاسه کول	

۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
کیفیت لورونه او اعتبار سلانته				
په مؤثره بڼه د کیفیت لورونې د معیارونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	د کیفیت لورونې د دویمې اعتبار اخیستنې لپاره چمتووالي ارزونه	د کیفیت لورونې دویم اکاډمیک اعتبار اخیستلو بازنگری پروسه طی کول	محصلینو ته د ښه راغلاست غونډه	محصلینو او اداري کارکوونکو ته د ستراتیژیک پلان په اړه سیمینار
د لورونې د معیارونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	د دویمې اعتبار د چمتووالي د ارزونې د پرمختګ فیصدي	د بازنگری د پروسې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	د محصلینو د ښه راغلاست غونډو شمیره	د ستراتیژیک پلان د اکاډمیک اړوند سیمینارونو شمیره
۱۰۰ سلنه	۴	۱۰۰ سلنه	۲	۲
بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري، مالي او فزیکي	بشري، مالي او فزیکي
پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	د پوهنځي ریاست	د پلان او پالیسي کمیټه
پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	د پوهنځي ریاست	د پوهنځي ریاست، دیپارټمنټ امریت او پلان او پالیسي کمیټه
دواړه	دواړه	ځل	میزان	میزان
دواړه	دواړه	نور	حوت	حوت
ه هر رښ په انځري	ه هر رښ په انځري	ه هر رښ په انځري	له ترسره کولو دوه ورځي وروسته	له ترسره کولو دوه ورځي وروسته
۲۵٪	۲۵٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪
۲۵٪	۲۵٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪
۲۵٪	۲۵٪		۵۰٪	۵۰٪
			۲۰۰۰۰	۵۰۰۰
د تضمین کیفیت اعتبار تړلنه کول	دوهم اعتبار اخیستنې ته چمتووالی	دوهم اعتبار اخیستنې نه چمتووالی	د پوهنتون د چاپیریال سره اړیکې	د ستراتیژیک پلان څخه اکاډمیک
د پوهنتون ستراتیژیکو موخو ته رسېدل	اعتبار اخیستنه	اعتبار اخیستنه	په پوهنتوني اصولو پوهېدنه	ستراتیژیکو موخو ته رسېدل

۱۴	څېړنيزه وده او علمي نوښت	څېړنيزو فعاليتونو ته پراختيا ورکول او له اړوندو خواوو سره يې پايښي شريکول	د څېړنو د پايلو شريکولو برنامې د پرمختگ فيصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي، فزيکي او مالي	د څېړنو کمېټه او علمي کادر غړي	د پوهنځي رياست	د سمسټرونو چارواک	د کال تر پايه	د څېړنو له نشرېدو وروسته	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۲۰۰۰۰۰	په اقتصادي برخه کې د ستونزو حل کول	څېړنيز پرمختگ کول او شته ستونزو د حل لارې لټول	
۱۵	د برېښنايي زده کړو پياوړتيا او پراختيا	د پوهنتون په ويبسايټ کې د پوهنځي اړوند معلومات اضافه کول	په ويبسايټ کې د اړوندې برخې د غني کولو د پرمختگ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري او مالي	د پوهنځي رياست او د پياوړتيا کمېټه	د پوهنځي رياست، مرکزي برېښنايي کمېټه	حل	حوت	د حوت په اخر اړونې کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		محصلينو ته د درسي موادو اسانتيا برابرول	محصلينو ته درسي مواد په واک کې ورکول	
۱۶		د پوهنتون په ډيټابېس کې د اقتصاد پوهنځي د استادانو د درسي مفرداتو برخه پياوړې کول	د درسي مفرداتو د پياوړتيا د پرمختگ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، معلوماتي	د پوهنځي علمي کادر غړي	د پوهنځي رياست او پياوړتيا	د سمسټر چارواک	د سمسټر پای	سمسټروار	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪		محصلينو ته د درسي موادو اسانتيا برابرول	د پوهنتون د تضمين کچېت معيار پوره کول	
۱۷		د ډيټابېس ته د محصلينو او استادانو لاسرسۍ (يوزر اکاونټ)	ډيټابېس ته د محصلينو د لاسرسۍ د پرمختگ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري	برېښنايي مرکزي کمېټه	د پوهنځي رياست، د پياوړتيا امرت او تدريسي مديريت	د هر سمسټر پيل	د سمسټر د شروع تر لومړۍ مياشت پورې	د سمسټر په اولنۍ مياشت	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		اړين معلومات په اختيار کې ورکول	محصل ټولنيت ساتل	
۱۸		برېښنايي کتابتون پرليکه کول	د برېښنايي کتابتون د پرليکه کولو د پرمختگ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري او مالي	د پياوړتيا مرکزي برېښنايي کمېټه	د نصاب فرعي کمېټه، د پياوړتيا امرت او رياست	دوايماره	دوايماره	د لگښت څخه وروسته	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۰۰۰۰۰	د پښتال کچل	هر ډول اړينو درسي موادو او کتابونو ته لاسرسي	

۱۹	د لویک پراختیا	بهرنیو اړوندو بنسټونو سره هوکړه لیکونه	د بهرنیو هوکړه لیکونو د انعقاد شمېر	۴	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د ډیپارټمنټ امر	علمي معاونیت او پوهنځی	د کال په جریان کې	د کال تر ختمیدو پوري	له اجراء وروسته	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۴۰٪	۰۰۰۰۰۰	محاسبینو ته د علمي خوځو وړتیا ساتاري	د نیووي زده کړو ترڅنګ علمي زده کړي ترلاسه کول
۲۰		داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	د همکاريو د رامنځته کیدو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي ریس او د ډیپارټمنټ امر	علمي معاونیت او د پوهنځي ریاست	دواړه	دواړه	له اجراء وروسته	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰۰۰۰۰۰	له اقتصادي مسائلو څخه اگاه خلکو سره اړیکي جوړول	د اقتصادي حالاتو او شرایطو د تحلیل وړتیا راپیدا کول
۲۱	عایداتي سرچینو موثرل	لنډمهاله زده کړه نيزې برنامې	د زده کړیزو برنامو تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي ریاست او ډیپارټمنټ امريت	مالي او اداري چارو مرستیال	سرطان	سنبڼه	د لنډمي ربحي پای	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		د عایداتو زیاتوالی	د پوهنځیونو لپاره د پندلیو سرچینو په موندلو سره مالي ملاتړ زمینه پراخیدل
۲۲	د زیربنا او تجهیزاتو پراختیا	تدریسی برنامو تجهیزاتو ته پراختیا ورکول	د تدریسي برنامو د تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱/۲۰	۱۴۰۴/۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۲۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنځیونو د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	پوهنځي ضرورتونو رفع او معیاري کیدل



د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۶ هـ ش) کال عملياتي پلان

گڼه	اصلي اهداف	عمده فعاليتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د تطبيق سلنه يا کچه	اړتيا وړ سرچينې	د اجرا مسؤل	همکاري ادارې	د فعاليت د پيل نېټه	د فعاليت د پای نېټه	د فعاليت د تسليمولو نېټه	د ربعي په کچه د پلان شويو فعاليتونو سلنه يا شمېر	اړتيا وړ بوديجه				د بوديچې د اړتيا د لامل او لگښتونو وضاحت	موقعي پايلې	کتنې
د اداري سيستم بيا وړتيا	۱	د پوهنځي د علمي شورا اجندا او جوړول او له اړوندو خواوو سره يې د پرېکړو شريکول	د راپورونو د وړاندې کولو د تطبيق د پرمختګ فيصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي رياست، او غړي	د پوهنځي رياست او شورا غړي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۱۲	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی	۱۲۰۰۰	په ټاکلي وخت د لوی اهداف ترلاسه کول	
	۲	د ډيپارټمنټ او اړوندو کميټو له مسولينو سره د همغږۍ ناستې کول	د اړونده خواو سره د ناستو د پرمختګ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي رياست	اړونده کميټې	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی	۱۲۰۰۰	د کار موثریت	
	۳	د پوهنتون علمي شورا ته د پوهنځي اړوندو فعاليتونو له تطبيق څخه راپور ورکول	د راپور ورکونې فيصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	پوهنځي رياست	د ډيپارټمنټ د امریت او فرعي کميټې	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		د فعاليتونو په وخت ترلاسه شي	
	۴	کتابتون ايجادول	د کاروباري نوښتونو مرکز ايجادولو د پرمختګ فيصدي	۱۰۰٪	مالي، بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس	د پوهنځي رياست، اداري معاونيت او د ډيپارټمنټ امریت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۳۱	۱۴۰۶/۰۴/۱۰	۱۰۰ سلنه				افغانی	۳۰۰۰۰۰	نوبت او خلافت ترڅو محصلين خلافت او انګار سره بازار ته وړاندې شي	

۵		د کادري ډیپارټمنټ ارزونه (سټېنډارډ او تقرر	د کادري ډیپارټمنټ ارزونه (سټېنډارډ او تقرر	۱۰۰٪	بشري او مالي	ډیپارټمنټ آمریت	بشري سرچینو مدیریت، او پوهنځي ریاست	د سمسټر له پیل څخه یو مياشت وراندې	د سمسټر له پیل څخه یو اوښه وراندې	د فعالیت د پیل له بشپړیدو ورځې وروسته	۱۰۰ سلنه					د ډیپارټمنټ ارزونه کول	د کار سم مخته تلل	
۶	ننړیسي او اداري ظرفیت لوړونه	د علمي کادر غړو/اداري کارکوونکو ظرفیت لوړونه	د ظرفیت لوړونې د تطبیقي برنامو شمیر	۲	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي ریاست او ډیپارټمنټ آمریت	PDC, اداري معاونیت	سرطان، ډیپارټمنټ چې او تقرر	د ډیپارټمنټ چې او تقرر	د ډیپارټمنټ چې او تقرر	۳۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۳۰٪		ظرفیت لوړونه	ټاکل شوی موخې په مؤثره توګه ترلاسه کول	
۷		د محصلینو ظرفیت لوړونه (غیر نصابي برنامې (۶) علمي کنفرانسونه او علمي سېر (۳)	د ظرفیت لوړونې برنامو د تطبیقي برنامو شمیر	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي ریس او د ډیپارټمنټ امر	PDC, علمي معاونیت	نور جوړا، ډیپارټمنټ، غړیتوب، قوې دلو	د ډیپارټمنټ چې او تقرر	د ډیپارټمنټ چې او تقرر	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		د محصلینو په سمه توګه روزل	ترڅو د کار په بازار کې رقابت وګوډای شي	

۸	کیفیت لورونه او اعتبار سلانته	په مؤثره بڼه د کیفیت لورونې د معیارونو تطبیق د پرمختګ فیصدي	د کیفیت لورونې د معیارونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	کیفیت کمیته	دو امداد	دو امداد	ه هر رېځي په اخر کي	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	د تضمین کیفیت اعتبار تر لاسه کول	د پوهنتون ستراتیژیکو موخو ته رسېدل
۹		د کیفیت لورونې د دویمې اعتبار اخیستنې لپاره چمتووالي ارزونه	د دویمې اعتبار د چمتووالي د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۴	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	کیفیت کمیته	دو امداد	دو امداد	ه هر رېځي په اخر کي	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	دوهم اعتبار اخیستنې ته چمتووالی	اعتبار اخیستنه
۱۰		د کیفیت لورونې دویم اکادمیک اعتبار اخیستلو بازنگری پروسه طی کول	د بازنگری د پروسې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	پوهنځي ریس او د دیپارتمنت امر	کیفیت کمیته	حل	تور	ه هر رېځي په اخر کي	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	دوهم اعتبار اخیستنې نه چمتووالی	اعتبار اخیستنه
۱۱		محصلینو ته د ښه راغلاست غونډه	د محصلینو د ښه راغلاست غونډو شمیره	۲	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي ریاست	د پوهنځي ریاست		میزان	حوت	له ترسره کولو دوه ورځي وروسته	۵۰٪			۲۰۰۰۰	د پوهنتون د چاپیریال سره اشنایی	په پوهنتوني اصولو پوهېدنه
۱۲		محصلینو او اداري کارکوونکو ته د ستراتیژیک پلان په اړه سیمینار	د ستراتیژیک پلان د اګاهۍ اړوند سیمینارونو شمیره	۲	بشري، مالي او فزیکي	د پلان او پالیسي کمیته	د پوهنځي ریاست، دیپارتمنت امریت او پالیسي کمیته		میزان	حوت	له ترسره کولو دوه ورځي وروسته	۵۰٪			۵۰۰۰	د ستراتیژیک پلان څخه اګاهي	ستراتیژیکو موخو ته رسېدل
۱۳	څېړنیزه وده او علمي	څېړنیزو فعالیتونو ته پراختیا ورکول او له اړوندو خواوو سره یی پایلې شریکول	د څېړنو د پایلو شریکولو پړانې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، فزیکي او مالي	د څېړنو کمیته او علمي کادر غړي	د پوهنځي ریاست		د سمسترونو چارې	د کال تر پایه	د څېړنو له بشپړېدو وروسته	۵۰٪			۲۰۰۰۰۰	په اقتصادي برخه کي د ستونزو حل کول	څېړنیزو پرمختګ کول او شته ستونزو د حل لارې لټول

۲۱	عایداتي سرچینو مولنل	لنډمهاله زده کړه نيزي برنامی	د زده کړیزو برنامو تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي رياست او ډیپارټمنټ امريت	مالي او اداري چارو مرستيال	سرطان	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۲۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵٪	د ډډیمي ربيعي پای	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵٪	د عایداتو زیاتوالی	د پوهنتون لپاره د بډایلو سرچینو په موندلو سره مالي ملاتړ رښته پراخیدل	پوهنځي ضرورتونو رفع او معياري کچل
۲۲	د زیربنا او تجهیزاتو پراختیا	تدریسی برنامو تجیزاتو ته پراختیا ورکول	د تدریسي برنامو د تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي									۱۲۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معياري کچل								



د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۷ هـ ش) کال عملياتي پلان

گڼه	اصلي اهداف	عمده فعاليتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د تطبيق سلنه يا کچه	اړتيا وړ سرچينې	د اجرا مسؤل	همکاري ادارې	د فعاليت د پيل نېټه	د فعاليت د پای نېټه	د فعاليت د تسليمولو نېټه	د ربعي په کچه د پلان شويو فعاليتونو سلنه يا شمېر				اړتيا وړ بوديجه		د بوديچې د اړتيا د لامل او لگښتونو وضاحت	موقعي پايلې	کتنې
											لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	درېيمه ربعه	خپرمه ربعه	عادي (افغاني)	پراختيايي (افغاني)			
۱	د اداري سيستم پياوړتيا	د پوهنځي د علمي شورا اجنداوو جوړول او له اړوندو خواوو سره يې د پرېکړو شريکول	د راپورونو د وړاندې کولو د تطبيق د پرمختګ فيصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي رياست، او غړي	د پوهنځي رياست او د شورا غړي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغاني	اغېزناکه تصميم نيونه	په ټاکلي وخت د لوی اهداف ترلاسه کول	
۲		د ډيپارتمنت او اړوندو کميټو له مسولينو سره د همغږۍ ناستې کول	د اړونده خواو سره د ناستو پرمختګ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي رياست	اړونده کميټې	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغاني	د کار موثریت	ټاکل شويو موخو ته رسيدل	
۳		د پوهنتون علمي شورا ته د پوهنځي اړوندو فعاليتونو له تطبيق څخه راپور ورکول	د راپور ورکونې فيصدي	۱۰۰٪	بشري، او فزيکي	پوهنځي رياست	د ډيپارتمنت آمریت او فرعي کميټې	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه			د فعاليتونو په وخت ترسره کول	ترڅو د پوهنتون موخي ترلاسه شي	

۴		د کادري گمارنې اړتيا ارزوني د پرمختګ فيصدي	۱۰۰٪	بشري او مالي	د بيارتمنت آمریت	بشري سرچينو مدیریت، او پوهنځي ریاست	د سمسټر له پیل څخه یو میاشت وړاندې	د سمسټر له پیل څخه یو اونۍ وړاندې	د فعالیت د پیل له بشپړیدو ۲ ورځې وروسته	۱۰۰ سلنه					د دیپارتمنت اړتیا پوره کول	د کار سم مخته تلل	
۵	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	د علمي کادر غړو/و/د/ري کارکوونکو ظرفیت لوړونه	۴	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي ریاست او د بيارتمنت آمریت	PDC, اداري معاونیت	سرطان، جدي او چټک	د ګډ شپږو میاشتو په آخرې اړتیا کې	د اجرایو څخه درې ورځې وروسته	۳۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۳۰٪		ظرفیت لوړونه	ټاکل شوی موخې په مؤثره توګه ترلاسه کول	
۶		د محصلینو ظرفیت لوړونه (غیر نصایي برنامې (۴) علمي کنفرانسونه او علمی سېر (۲)	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي ریس او د د بيارتمنت امر	PDC, علمي معاونیت	نور چورا، میزبان، غړیتوب، قوس دلو	د دوی میاشتي په پای کې	د اجرایو څخه دوو ورځې وروسته	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		د محصلینو په سیمه توګه روزل	ترڅو د کار په بازار کې رقابت وګولای شي	
۷		په مؤثره بڼه د کیفیت لوړونې د معیارونو تطبیق کول	۱۰۰ سلنه	بشري، فزيکي او مالي	پوهنځي ریس او د د بيارتمنت امر	پوهنځي ریس او د د بيارتمنت امر اوتضمین کیفیت کمیته	دواړه	دواړه	هر رېځي په آخر کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		د تضمین کیفیت اعتبار ترلاسه کول	د پوهنتون ستراتیژیکو موخو ته رسېدل	
۸	کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه	د کیفیت لوړونې د دویمې اعتبار اخیستنې لپاره چمتووالي ارزونه	۴	بشري، فزيکي او مالي	پوهنځي ریس او د د بيارتمنت امر	پوهنځي ریس او د د بيارتمنت امر کیفیت کمیته	دواړه	دواړه	هر رېځي په آخر کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		دواړه اعتبار اخیستنې ته چمتووالی	اعتبار اخیستنه	

۹		د کیفیت لورونې دویم اکادمیک اعتبار اخیستلو بازنگری پروسه طی کول	د بازنگری د پروسې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر او تضمین کیفیت کمیټه	ټول	ټول	ه هر ربعي په آخر کي	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪				دوهم اعتبار اخیستني ته چمتووالی	اعتبار اخیستنه	
۱۰		محصلینو ته د ښه راغلاست غونډه	د د محصلینو د ښه راغلاست غونډو شمیره	۲	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي ریاست	مېرمن	حوت	له ترسره کولو دوه ورځې وروسته	۵۰٪						د پوهنتون د چاپیریال سره اشنایي	په پوهنتوني اصولو پوهېدنه	
۱۱		محصلینو او اداري کارکوونکو ته د ستراتیژیک پلان په اړه سیمینار	د ستراتیژیک پلان د اګاهۍ اړوند سیمینارونو شمیره	۲	بشري، مالي او فزیکي	د پلان او پالیسي کمیټه	مېرمن	حوت	له ترسره کولو دوه ورځې وروسته	۵۰٪						د ستراتیژیک پلان څخه اګاهي	ستراتیژیکو موخو ته رسېدل	
۱۲	څېړنیزه وده او علمي نوښت	څېړنیزو فعالیتونو ته پراختیا ورکول او له اړوندو خواوو سره یی پایلې شریکول	د څېړنو د پایلو شریکولو برنامې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، فزیکي او مالي	د څېړنو کمیټه او علمي کادر غړي	د سمسټرونو چارواک	د کال تر پایه	د څېړنو له بشپړېدو وروسته	۵۰٪						په اقتصادي برخه کي د سمسټرونو حل کول	څېړنیز پرمختګ کول او ښه سمسټرونو د حل لارې لټول	

۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
د اړیکو پراختیا			
بهرنیو اړوندو بنسټونو سره هوکړه لیکونه	داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	لنډمهاله زده کړه نیزې برنامې	تدریسی برنامو تجهیزاتو ته پراختیا ورکول
د بهرنیو هوکړه لیکونو د انعقاد شمېر	د همکاريو د رامنځته کېدو د پرمختګ فیصدي	د زده کړیزو برنامو تطبیق د پرمختګ فیصدي	د تدریسی برنامو د تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي
۲	۱۰۰ سلنه	۱۰۰٪	۱۰۰ سلنه
بشري، فزیکي او مالي	بشري، مالي او فزیکي	بشري، مالي او فزیکي	بشري، مالي او فزیکي
پوهنځي ریس او د ډیپارټمنټ امر	پوهنځي ریس او د ډیپارټمنټ امر	د پوهنځي ریاست او ډیپارټمنټ امريت	مالي او اداري چارو مرستیال
علمي معاونیت او پوهنځي	علمي معاونیت او د پوهنځي ریاست	مالي او اداري چارو مرستیال	تولي برخي
د کال په جریان کې	دوامدار	سرطان	۱۴۰۴/۰۱/۰۱
د کال تر ختمېدو پورې	دوامدار	سنبله	۱۴۰۴/۱۱/۲۰
له اجراء وروسته	له اجراء وروسته	د لاندینۍ ربعي پای	۱۴۰۴/۱۱/۲۵
	۲۵٪	۲۵٪	۲۵ سلنه
۳۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵ سلنه
۳۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵ سلنه
۴۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵ سلنه
افغانی	افغانی		افغانی
محصلینو ته د علمي زده کړو زمینه سازي	له اقتصادي مسائلو څخه اگاه خلکو سره اړیکې جوړول	د عایداتو زیاتوالې	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کچل
د تېوري زده کړو تړنګ علمي زده کړي ترلاسه کول	د اقتصادي حالاتو او شرایطو د تحلیل وړتیا راپیدا کول	د پوهنتون لپاره د بدلېلو سرچینو په موندلو سره مالي ملاتړ زمینه پراخېدل	پوهنځي ضرورتونو رفع او معیاري کچل



د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۸ هـ ش) کال عملياتي پلان

گڼه	اصلي اهداف	عمده فعاليتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د تطبيق سلنه يا کچه	اړتيا وړ سرچينې	د اجرا مسؤل	همکاري ادارې	د فعاليت د پيل نېټه	د فعاليت د پای نېټه	د فعاليت د تسليمولو نېټه	د ربعي په کچه د پلان شويو فعاليتونو سلنه يا شمېر	اړتيا وړ بوديجه				د بوديچې د اړتيا دلايل او لگښتونو وضاحت	موقعي پايلې	کتنې
۱	د اداري سيستم پياوړتيا	د پوهنځي د علمي شورا اجنداوو جوړول او له اړوندو خواوو سره يې د پرېکړو شريکول	د راپورونو د وړاندې کولو د تطبيق د پرمختگ فيصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي رياست، او غړي	د پوهنځي رياست او شورا غړي	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۰۰۰۰ افغانۍ	اغېزناکه تصميم نيونه	په ټاکلي وخت د لوی اهداف ترلاسه کول	
۲		د ډيپارتمنت او اړوندو کمېټو له مسولينو سره د همغږۍ ناستې کول	د اړونده خواوو سره د ناستو پرمختگ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي رياست	اړونده کمېټې	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۰۰۰۰ افغانۍ	د کار موثریت	ټاکل شويو موخو ته رسېدل	
۳		د پوهنتون علمي شورا ته د پوهنځي اړوندو فعاليتونو له تطبيق څخه راپور ورکول	د راپور ورکونې فيصدي	۱۰۰٪	بشري، او فزيکي	پوهنځي رياست	د ډيپارتمنت آمریت او فرعي کمېټې	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰ افغانۍ	د فعاليتونو په وخت ترسره کول	ترخو د پوهنتون موخې ترلاسه شي	
۴		Research Centre	د کاروباري نوښتونو لپاره او اقتصادي پرمختگ	۱۰۰٪	مالي، بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس	د پوهنځي رياست، اداري معاونيت او د ډيپارتمنت آمریت	۱۴۰۸/۰۶/۱۰	۱۴۰۸/۰۶/۳۱	۱۴۰۸/۰۶/۱۰	۱۰۰ سلنه				۵۰۰۰۰ افغانۍ	نوښت او خلاقيت	ترخو محصلين خلاقيت او انځګړ سره بازار ته وړاندې شي	

۵	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	د کادري غړو ګمارنې اړتیا ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او مالي	د پیاوړتیا تمینت امریت	بشري سرچینو مدیریت، او پوهنځي ریاست	د سمستر له پیل څخه یو میاشت وړاندې	د سمستر له پیل څخه یو اوونۍ وړاندې	د فعالیت د پیل له بشپړیدو ۲ ورځې وروسته	۱۰۰ سلنه				افغانی ۸۰۰۰۰	د پیاوړتیا پوره کول	د کار سم مخته تلل	
۶		د علمي کادر غړو/واډاري کارکوونکو ظرفیت لوړونه	۸	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي ریاست او د پیاوړتیا تمینت امریت	PDC, اداري معاونیت	سرطان، میزان، چي او ټي	د ډګر شتون میاشتي په آخر کې اونی کې	د اجراء څخه درې ورځې وروسته	۳۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۳۰٪	افغانی ۸۰۰۰۰	ظرفیت لوړونه	ټاکل شوی موخې په مؤثره توګه ترلاسه کول	
۷		د محصلینو ظرفیت لوړونه (غیر نصایي برنامې (۸) علمي کنفرانسونه او علمی سیر ((۴))	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي ریس او د پیاوړتیا تمینت امر	PDC, علمي معاونیت	ټور-چورا، میزان، عقرب، قوس، دلو	دوهري میاشتي په پای کې	د اجراء څخه دوه ورځې وروسته	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	افغانی ۱۰۰۰۰۰	د محصلینو په سمه توګه روزل	ترڅو د کار په بازار کې رقابت وکولای شي	
۸		د نصابونو ننوین، تطبیق او ارزونه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي ریس او د پیاوړتیا تمینت امر	علمي چارو مرستیال، د نصاب مرکزي کمیټه	چوزا	اسرطان	سرطان میاشت وروستی اونی	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			افغانی ۵۰۰۰۰	د برنامې ارزونه او تحلیل	د علمي برنامې د تطبیق له ستونزو فرصتونه او ننګونو څخه خبرتیا ترلاسه کول	

۹	کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه	په مؤثره بڼه د کیفیت لوړونې د معیارونو تطبیقول	د کیفیت د لوړونې د معیارونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	دو امداد	دو امداد	هر رېځ په اړیکې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	د تضمین کیفیت اعتبار ټولنه کول	د پوهنتون ستراتیژیکو موخو ته رسېدل
۱۰		د کیفیت لوړونې د دویمې اعتبار اخیستنې لپاره چمتووالي ارزونه	د دویمې اعتبار د چمتووالي د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۴	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	دو امداد	دو امداد	هر رېځ په اړیکې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	دوهم اعتبار اخیستنې ته چمتووالی	اعتبار اخیستنه
۱۱		د کیفیت لوړونې دویم اکاډمیک اعتبار اخیستلو بازنګری پروسه طی کول	د بازنګری د پروسې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، فزیکي او مالي	پوهنځي ریس او د دیپارټمنټ امر	حل	نور	هر رېځ په اړیکې	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	دوهم اعتبار اخیستنې ته چمتووالی	اعتبار اخیستنه
۱۲		محصلینو ته د ښه راغلاست غونده	د محصلینو د ښه راغلاست غونډو شمیره	۲	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي ریاست	میزان	حوت	له نرسره کولو دود وړنې وروسته	۵۰٪					د پوهنتون د چاپیریال سره اشنايي	په پوهنتوني اصولو پوهېدنه
۱۳		محصلینو او اداري کارکوونکو ته د ستراتیژیک پلان په اړه سپینار شمېر	د ستراتیژیک پلان د اکاډمي اړوند سپینارونو شمیره	۲	بشري، مالي او فزیکي	د پلان او پالیسي کمېټه	میزان	حوت	له نرسره کولو دود وړنې وروسته	۵۰٪					د ستراتیژیک پلان څخه اکاډمي	ستراتیژیکو موخو ته رسېدل
۱۴	څېړنیزه وده او علمي نوښت	څېړنیزو فعالیتونو ته پراختیا ورکول او له اړوندو خواوو سره یی پایلې شریکول	د څېړنو د پایلو شریکولو برنامې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، فزیکي او مالي	د څېړنو او علمي کادر غړي	د سمسټرونو جریان	د کال تر پایه	د څېړنو له نښرو وروسته	۵۰٪					په اقتصادي برخه کې د ستونزو حل کول	څېړنیز پرمختګ کول او شته ستونزو د حل لارې لټول

۲۱	عایداتي سرچینو مولنل	لنډمهاله زده کړه نيزې برنامې	د زده کړیزو برنامو تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	د پوهنځي رياست او ډيپارټمنټ امريت	مالي او اداري چارو مرستيال	سرطان	۱۴۰۴/۱۱/۰۱	سنبه	۱۴۰۴/۱۱/۲۰	د لنډې ربعي پای	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		د عایداتو زیاتوالی	د پوهنتون لپاره د پېداو سرچینو په موندلو سره مالي ملاتړ زمینه برابرمال	
۲۲	د زیربنا او تجهیزاتو پراختیا	تدریسی برنامو تجیزاتو ته پراختیا ورکول	د تدریسي برنامو د تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۴/۱۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۰	سنبه	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کچل	پوهنځي ضرورتونو رفع او معیاري کچل	

(مالي پلان)

ګڼه	وضاحت	کال ۱۴۰۴	کال ۱۴۰۵	کال ۱۴۰۶	کال ۱۴۰۷	کال ۱۴۰۸	مجموعه	د تطبيق ځای	ملاحظات
1	د اداري سیستم پیاوړتیا	264000	364000	364000	80000	625000	1697000		
2	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	80000	100000	80000	100000	180000	540000		
3	د نصابونو تدوین، تطبیق او ارزونه	20000	15000	20000	50000	20000	125000		
4	د کارمندانو /محصلینو د ظرفیت لوړونې لپاره مختلفو برنامو	50000	80000	100000	120000	150000	500000		
5	کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه	25000	25000	25000	35000	40000	150000		
6	څېړنیزه وده او علمي نوښت	200000	200000	200000	200000	250000	1050000		
7	د برېښنايي زده کړو پیاوړتیا او پراختیا	20000	30000	20000	30000	100000	200000		
8	د اړیکو پراختیا	30000	60000	30000	40000	50000	210000		
9	د زېربنا او تجهیزاتو پراختیا	120000	120000	120000	120000	120000	600000		
10	قرطاسیه او نور اړوند توکي	50000	60000	70000	70000	80000	330000		
11	معاشات استادان / کارمندان	3030000	3030000	3030000	3030000	3030000	15150000		
	د پنځو کالو جمله مصارف	3889000	4084000	4059000	3875000	4645000	20552000		

د ستراتيژۍ اجراء کول

د اقتصاد پوهنځي د اوږدمهاله او لنډمهاله اهدافو پلي کول د پوهنتون د لرلید او ماموریت اړوندو غوښتنو د تحقق په پام کې نیولو سره اجرائیوي حیثیت غوره کوي او تطبیقېږي.

۱- د اجراء لپاره زمینه برابرول عبارت دي له:

الف: د پوهنځي لپاره د مسلکي او مجربي بشري قوې ګمارنه

د اړتیا په صورت کې اړوندو مقاماتو ته د پوهنځي علمي کادر غړو، اداري کارکوونکو او خدماتي پرسونل د زیاتوالي وړاندیزونه کول او د سیستم د لا تقويې په موخه د معاصر اداري سیستم روشونه تطبیقول.

ب: په مدیریتی سیستم او بهیر کې ښه والی راوستل

د چارو د اغېزناک تطبیق په موخه د ټولو اداري سهولیتونو ارزونه او کتنه کول چې د پوهنځي د سترو موخو د تحقق ډاډمنه توانمندي ولري.

ج: کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه

د پوهنتون د اکاډمیکو او اداري چارو د کیفیت لوړونې او کیفیت ساتنې په موخه د معیاري زده کړو او فعالیتونو ارزوونکي پایلې لوړو زده کړو وزارت سره د اغېزناکو اجرائیوي کړنو د ډاډمنتیا په موخه شریکول.

۲- د پوهنځي د ستراتيژيو عملي کول یا اجرا کول

الف: د پنځه کلنې ستراتيژۍ د تطبیق پلانونه تدوینول

د پوهنځي د ستراتيژیک پلان د اړوندو ستراتيژيو عملي کړنو په موخه د پنځه کلنو عملیاتي برنامو تدوینول او تر څنګ یې د ټولو اجرائیوي چارو ګټور توب او اغېزناکتوب اړخونه هم څارل.

ب: د اړوندو سرچینو او بودیجې تخصیصول

د پوهنځي د ټولو فعالیتونو اجرائیوي توانمندي په موخه اړتیا وړ بودیجه تخصیصول او اړوندې برخې ته یې د مصرفي اختیاراتو تفویضول چې د پوهنتون د اهدافو د تحقق زمینه سازۍ ته اسانتیاوې برابرې کړای شي.

۳- د اړتیا په صورت کې د پوهنتون د کیفیت د ښه والي په موخه داخلي پالیسیو او سیاستونو کې بدلون راوستل.

د پوهنځي د ټولو شته پالیسیو، میکانیزمونو او طرز العملونو له تطبیقي اغېزو په دې موخه څارنه کول چې د شرایطو او حالاتو د غوښتنو مطابق په کې اصلاحي بدلون راوستل شي.

د ستراتيژۍ ارزونه (نتیجه)

اقتصاد پوهنځي د ټولو علمي برنامو او فعالیتونو د ګټور او اغېزناک تطبیق د ډاډمنو پایلو ترلاسه کولو په موخه درې میاشتني او مهالني ارزونې پلان شوي چې د ځانګړو چکلبستونو له مخې به یې ربعوار او کلنۍ ارزونې د ستراتيژیک پلان د ارزونې کمېټې لخوا ترسره کېږي او پایلې به یې د راپور په ښه شریکېږي.

