



د افغانستان اسلامي امارت

لوړو زده کړو وزارت

تابش پوهنتون

علمي چارو معاونیت

حقوق او سیاسي علومو پوهنځی

د پلان و پالیسی (ستراتېژیک پلان) فرعي کمیټه



د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي ستراتېژیک پلان

(۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش)

فهرست

1	د پوهنځي د رئيس پيغام
2	مفاهيم (اصطلاحات)
5	د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د ستراتېژيکې برنامې چوکاټ
6	مقدمه (کليات)
7	د پنځه کلنې بوديجې لنډيز
7	د استادانو علمي څېړنې او تاليفات
7	زېربناء او اسانتياوې
7	د تېرو ستراتېژيانو د موفقيت اندازه
7	د تېرو ستراتېژيانو د عدم موفقيت موارد
7	د اداري کارکوونکو شمېر
11	لرليد
11	ماموريت
11	د پوهنځي ارزښتونه
11	اسلامي شعایرو ته درناوی
11	ملي گټو ته ژمنتيا
11	مسئوليت منل او ټولنې ته ځواب ورکول
11	متقابل نظرياتي درناوی
12	متفاوت روزنيز چاپيريال
12	اکاډميکه خپلواکي
12	عادلانته زده کړې او مسلکي چلند
12	د پوهنتون ستراتېژيک اهداف
12	د پوهنځي ستراتېژيک اهداف

13	لوړو زده کړو وزارت ستراتیژیک اهداف
18	د محیطي عواملو تحلیل
18	د داخلي چاپیریال د عواملو تحلیل
20	د بهرني چاپیریال د تحلیل عوامل
22	د چاپیریالي عواملو مقایسه (داخلي + بهرني)
22	د IE روش
23	د SWOT روش
24	د پوهنځي د ستراتیژیو ټاکنه
26	د ستراتیژیو لومړیتوب
28	د ستراتیژیو لومړیتوب
30	د ستراتیژیو لومړیتوب
33	د ستراتیژیو لومړیتوب
35	د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه
36	د لنډ مهاله اهدافو ټاکل
37	تدوین شوي عملیاتي برنامې
68	بودیجه ټاکنه (مالي پلان)
69	د ستراتیژي اجراء کول
70	د ستراتیژي ارزونه (نتیجه)
70	تائید او تصویب:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين

د پوهنځي ستراتيژيک پلان يو مهم سند دی چې د لوړو زده کړو پراختيا، علمي نوښتونو پياوړتيا، او د ټولني پرمختگ لپاره واضح لاره ټاکي. مور ژمن يو چې د حقوقو او سياسي علومو پوهنځي يو نوښتگر، بااعبار، او د ملي و نړيوالو معيارونو مطابق علمي بنسټ وگرځوو، چيرته چې تدريس، څېړنه او ټولنيز خدمتونه په متوازنه بڼه پرمختگ وکړي.

دا ستراتيژيک پلان مشخصې موخې لري، لکه د کيفيت لوړول، د زده کړې چاپيريال ښه کول، د استادانو او محصلينو د ظرفيت لوړول، او د ټولنيزې ښېرازۍ هڅول. دا پلان د SWOT تحليل پر بنسټ د راتلونکو پنځو کلونو (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش) لپاره ترتيب شوی، چې د علمي نوښت، څېړنيزې ودې او ټولنيزو خدمتونو لپاره يو اغېزمن چوکاټ او تگلاره جوړوي.

زمونږ سره به دې پلان د اهدافو په ترلاسه کولو کې د دې پوهنځي د استادانو، محصلينو، او اداري کارکوونکو ژمنتيا زياته اړينه ده، دا پلان د لوړو زده کړو وزارت د نوې لارښود مطابق ترتيب شوی او موخه يې دا ده چې د دې مسلک لپاره داسې مسلکي کادرونه وړاندې کړي چې د ټولني لپاره مثالي وگړي وي.

په پای کې، له ټولو دخپلو خواؤ هيله کېږي چې د پلان په پلي کولو کې فعاله ونډه واخلي، ځکه زموږ گډ تعهد او همکاري به پوهنتون او پوهنځي خپلو ستراتيژيکو موخو ته ورسوي، ان شاءالله.

درنښت

پوهنيار عبدالعزيز همت

د حقوقو او سياسي علوم پوهنځي رئيس

مفاهيم

مفاهيم (اصطلاحات)

د ستراتېژيک پلان د پروگرام پلي کېدا چې د پوهنتون د چارو د سمون او پرمختگ لپاره بنسټيزه اړتيا ده، په لاندې مفاهيمو کې به د پروگرام هره برخه تعريف شوې ده.

پروگرام: د هغو اقداماتو ټولگه ده چې په اگاهانه بڼه تهيه شوې وي او خاصو اهدافو ته پکې رسيدگي کېږي. په بل عبارت؛ د موخو ترلاسه کولو لپاره يوه طرحه او نقشه ده چې دندې، مهالوېش، اړينې سرچينې او نورې کړنې څرگندوي. د پروگرام په تدوين کې بايد لاندې پوښتنو ته ځوابويونکي وي: څه شی، په کومه موخه، د چا لخوا، چېرته، څه وخت، د کومې سرچينې په مرسته او په کوم اغېز سره ترسره کېږي.

ستراتېژي: هغه فکري طرحه ده چې د پوهنتون موخو ته د رسېدو لپاره تدوين شوې وي. يا هغه پراخه طرحه ده چې د يو پوهنتون ټول اهداف، پاليسۍ، پروگرامونه او علمياتي کړۍ په يو واحد قالب کې يو له بل سره ترتيبوي (تري).

ستراتېژيک پروگرام جوړونه: په ستراتېژيک پلان کې لومړی د څانگو په کچه ستونزې، وړانديزونه او ځينې طرحې ځای پر ځای کېږي او بيا ورته په عموم کې د پوهنتون د ستراتېژيک پلان له مخې د يو منظم ميکانيزم پر بنسټ حللارې لټول کېږي.

ستراتېژيک پلان: د هغو طرحه شويو مرحلو خلاصه ده چې د يو پوهنتون کلي اهدافو ته د نورو واحدونو (ډيپارټمنټونه) اهدافو سره د تدوين په موخه نسبت (تړاو) ورکوي.

ستراتېژيک پروگرام جوړونه: د مديريتې اقداماتو او پرېکړو هغه علمي او هنري ټولگه ده چې د محيطي عواملو په پام سره موخو ته د رسيدو په نيت تدوين، اجرا او ارزيايي کېږي.

تدوين: د ستراتېژيکي پلان جوړونې هغه برخه ده چې د لرلید، ماموریت، ارزښتونو، اهدافو، د محيطي عواملو (داخلي او بهرنی)، تحليل ستراتېژيک حالت ټاکل، ممکنه ستراتېژيانو ټاکنه او د ستراتېژۍ لومړيتوبونه ټاکي.

اجرا: د ستراتېژيک پروگرام جوړونې هغه برخه ده چې د ستراتېژيکو لومړيتوبونو، لنډمهاله اهدافو ټاکل، کليو کړنو، بوديجې تدوين، د پوهنتون د جوړښت طرحه کول، اجرائيوي پاليسيو تدوين، د پوهنتون د رهبرۍ د سبک ټاکل او منابعو تخصیصول مشخصوي.

ارزيايي: دا د ستراتېژۍ درېيم پړاو دی چې په يو منظم ميکانيزم کې پوهنتوني کړنې د لوړو زده کړو وزارت پاليسۍ او معيارونه تطبيق کړی شي.

لرلید: هغه ذهني تصوير دی چې د پوهنتون د اصلي ارمان هويت څرگندوي يا هغه څه چې مور يې لاسته راوړل غواړو، په ذهني بڼه ځانته روښانوي. يعني يو لرلید بايد دا پوښتنې ځواب کړي: (مور څوک يو، څه کوو، چېرته څو او راتلونکي رقيبېان به مو څوک وي).

ماموریت: د تحصيلي بنسټ د شتون دليل او مقصد روښانوي يا هغه سند دی يوه تحصيلي اداره له بلې هغې بېلوي. يعني د پوهنتون وجودي فلسفې علت روښانه کوي او دا بايد روښانه، شفاف او ټولې ادارې ته قابل د فهم وي (علمي، خدمات، مطالعات، څېړنې او منابع) پکې ځای پر ځای شي.

هدف: د اهدافو ټاکلو څخه موخه په گټورو مقاصدو باندې د پوهنتون د لرلید او ماموریت بدلول دي. یا هغه نقطه ده چې مور ورته رسېدل غواړو. اهداف باید د لاسرسي وړ وي، ننگونکي، د زماني بعد لرونکي او د ترلاسه کولو شپوه یې مشخصه وي.

ارزښتونه: هغه باورمند او منل شوي اصول دي چې د پوهنتون اخلاقي لوړتیا او تصمیم نیونې سلوکي چلند په کې تصویرېږي. يعني د (صداقت، نوبت، تخصصي والی، مسلکي اخلاق، گډون، مسؤلیت پذیری، تیم ورک، شایسته سالاري...) رانغاړونکي دي.

د داخلي عواملو مېټریکس (IFEM (Internal factors evaluation matrix)

د پوهنتون هغه بنسټیز عناصر دي چې په داخلي چاپیریال پورې تړاو لري او د بهرنیو عواملو خلاف د ادارې د لرلید تر کنترول لاندې وي او په دوو برخو وېشل کېږي: پیاوړتیاوې او کمزورتیاوې (قوت او ضعف).

بهرني عواملو د تحلیل مېټریکس (EFEM (External factors evaluation matrix)

هغه پروسه ده چې د پوهنتون لپاره د لوی محیط د فرصتونو او تهدیدونو تفسیر پرانيزي. لکه حقوق او سیاسي علومي، سیاسي، فرهنگي، قانوني، ټولنیز او نړیوال بدلونونه په پام کې نیسي. بهرني عوامل د خپلو فعالیتونو پر وړاندې د شته فرصتونو او ننگونو عوامل څېړي او تجزیه او تحلیلوي یې.

د داخلي او بهرني عواملو مېټریکس (IE (Internal and external)

دا مېټریکس داخلي او بهرني عواملو مقایسې لپاره د مطالعې یا تطبیق یو ښه زمینه ساز سیستم دی. ددې له لارې ستراتیژي په ښه شکل تطبیقېدلی شي او هم د کوچنیو ستراتیژیو ټاکلو ته لار پرانيزي.

سوات: قوت، کمزورتیا، فرصت او تهدید (SWOT (Strengths, weakness, opportunity and threat)

دا د قوت (Strengths)، ضعف (weaknesses)، فرصت (opportunities) او تهدید (threats) لنډیز دی چې دا روش د ستراتیژي د تدوین وسیله گڼل کېږي. ددغه تحلیل په واسطه دا چاره شونې کېږي چې لومړی داخلي تجزیه او تحلیل شي او دویم قدم کې د سازمان پیاوړتیاوې له محیطي فرصتونو سره متوازن کړي.

قوت (Strengths): هغه ممتاز شایسته گي ده چې په واسطه یې پوهنتون کولی شي د خپلو رقیبانو، تامینوونکو او پیرودونکو ترمنځ مثبت ذهني انځور او نور مهم اړخونه پام کې ونیسي.

ضعف (weaknesses): په امکاناتو، منابعو او مهارتونو کې هغه محدودیت دی چې په محسوس ډول د پوهنتون چارو پرمخ خنډ جوړېدلی شي.

فرصت (opportunities): هر هغه بیرونی عامل چې د پوهنتون ماموریت سره مرسته کوي. یا هغه پټ ظرفیت دی چې پوهنتون سره د مثبتې پرمختیا پر لور مرسته کوي او ترې گټه اخیستنه به یې له ځان سره تحصیلي بنسټ ته د پام وړ مزیاوې ولري.

تهدید (threats): په بهرني چاپیریال کې د چنه زنی او نامطلوب بریا میزان ته وايي لکه د بنسټیزو تامینوونکو او اخیستونکو د چنو وهلو وړتیا، د تکنالوژي د ناڅاپي او لوی بدلون او نور هغه موارد چې د پوهنتون یا تحصیلي بنسټ پرمخ لوی گواښ گڼل کېدای شي.

SO/تهاجمي ستراتیژي: پوهنتون غواړي ددې ستراتیژي په مرسته د خپل داخلي قوت په واسطه بیرونیو فرصتونو څخه گټه واخلي.

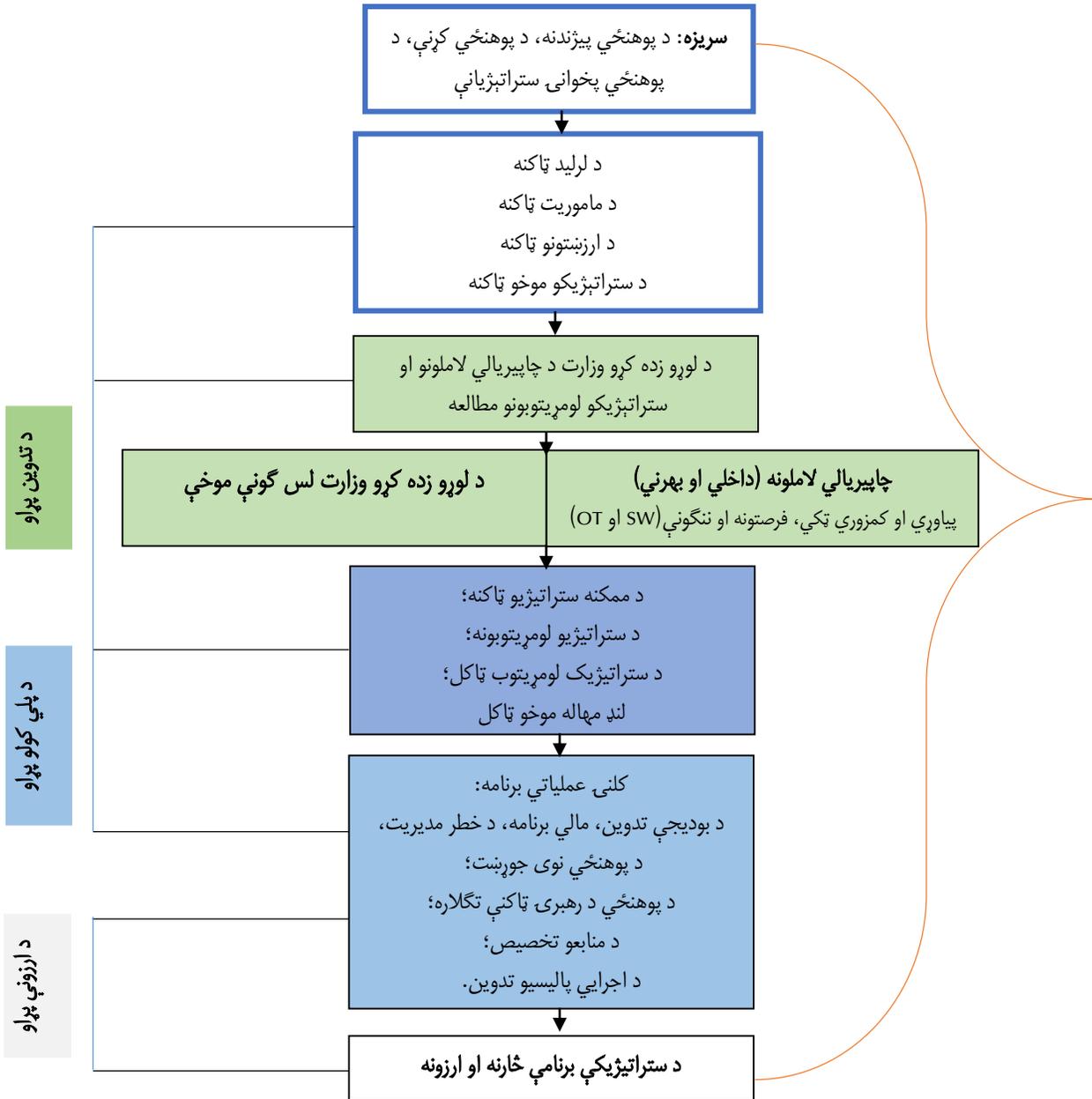
Wo/ محافظه کاره (خان ساتونکې) ستراتېژي: په دغې ستراتېژۍ سره تحصيلي بنسټ د خپلو بهرنيو فرصتونو په موجودیت داخلي کمزورتیاوو ته قوت ورکوي.

ST/ رقابتي ستراتېژي: په دغې ستراتېژۍ سره تحصيلي بنسټ د خپل قوت په نقطو د خپل بهرني محیط تهديدات کموي/ له منځه وړي.

WT/ تدافعي (دفاعي) ستراتېژي: پوهنتونونه او تحصيلي بنسټونه په دغې ستراتېژۍ سره غواړي دفاعي حالت غوره کړي. يعني هڅه کوي خپله داخلي کمزورتيا او بهرني محیط تهديدات کم کړي.

د کميتي ستراتېژیک پلان جوړونې مېټریکس (QSPM(Quantitative strategy planning Matrix) : له دې تگلارې څخه په گټه اخیستنې سره د ستراتېژيانو بېلابېلې برخې پېژندل کېږي او د تطبيق پرمهال تر ارزونې لاندې نیول کېږي. دا مېټریکس د هرې ستراتېژۍ لپاره لومړیتوب ټاکل. د تطبيق په مرحله کې تر ارزیابی لاندې نیول کېږي. د تحصيلي بنسټونو اړوند مسؤلین او پلان جوړونکي د ستراتېژيو نسبي رابنکون او لومړیتوب ته په پام سره د غوره ستراتېژۍ د ټاکنې په اړه پربکړه کوي چې په مرسته یې کولی شو له څو ستراتېژيو وړ او مناسبه ستراتېژي غوره او وټاکو.

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د ستراتيژيکي برنامې چوکاټ



علمي مرکزونه د ټولني د هر ډول پرمختگ بنسټيز جوړښتونه دي. د کيفيت محورو زده کړو، نوښت او علمي څېړنو اهميت نه يوازې د بشري پانگې د پياوړتيا لپاره حياتي دي، بلکې د ټولني د ستونزو د حل، علمي ودې او نړيوال رقابت ته د چمتووالي لپاره هم بنسټيز رول لري.

په همدې موخه، تابش پوهنتون د حقوقو او سياسي علومو پوهنځي د بدلون او پرمختگ له روانو اړتياوو او فرصتونو سره په همغږۍ کې، يو هر اړخيز او واضح ستراتيژيک پلان ترتيب کړی دی. په دې پلان کې د پوهنځي ليدلوری، ماموريت، ارزښتونه او ستراتيژيکې موخې په دقيق ډول تعريف شوي دي.

ياد پلان د ملي او نړيوالو معيارونو په رڼا کې د علمي کيفيت لوړولو، څېړنيزو فعاليتونو پراخولو، د زده کړې او تدريس معياري کولو، او ټولني ته د مؤثرو خدمتونو وړاندې کولو ته ژمنتيا ښايي. د ستراتيژيک پلان په جوړولو کې د استادانو، محصلينو، اداري کارکوونکو او نورو شريکانو نظريات په پام کې نيول شوي دي، ترڅو يو واقعي، عملي او تطبيقېدونکی پلان ولرو.

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د تابش په پوهنتو په چوکاټ کې په ۱۳۸۸ هـ ش کال کې د لوړو زده کړو وزارت سره د (۲۱) گڼه جواز لمخې په دوو څانگو (قضاء او څارنوالي او اداره او ډپلوماسي) کې علمي سفر پيل کړ .

موږ باور لرو چې د دې ستراتيژيک پلان تطبيق به د حقوق او سياسي علومو پوهنځي ته يو منظم، معياري او دوامدار پرمختيايي مسير برابر کړي، چې د حقوق، سياست، څېړنې او نورو ټولنيزو علومو په برخو کې به غوره پايلې ولري.

د پنځه کلني بوديجي لنډيز

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) کال د پلان شويو برنامو ټوله بوديجه يوولس ميليونه، نهه څلوېښت لاکه، دوه زره، اووه سوه او پنځه نوي افغانۍ (11492795) تعين او تائيد شوې ده.

د استادانو علمي څېړنې او تاليفات

د ۱۴۰۳ هـ ش کال تر پاي پورې د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د استادانو علمي څېړنې، ليکنې او څېړنيزې لاسته راوړنې په ملي او نړيوالو ژورنالونو کې په لاندې بڼه ترتيب او څېړې شوې دي:

- په نړيوالو ژورنالونو کې څېړې شوې مقالې (۱۰)

زېربناء او اسانتياوې

تابش پوهنتون د ۱۴۰۳ هـ په وروستيو کې د لاندې اسانتياوو او امکاناتو لرونکی دی:

- په دوه جريبه ځمکه کې د مجهز تدريسي او اداري خونو لرونکی تعمير، حقوقي کلينیک، کتابتون، صحي کلينیک، کمپيوټرلېب، کانټين، کنفرانس هال او مسجد.

د تېرو ستراتيژيانو د موفقيت اندازه

د شرعياتو پوهنځي د تېر ستراتيژيک پلان (۱۳۹۹-۱۴۰۳) اړوندې ستراتيژياني د دريو عمده مسايلو (۱- کرونایي وضعيت، سياسي بدلون او د مالکيت تغير) له امله په هغه بڼه چې پلان شوې وې، تطبيق نه شوې خو د شته متعهد بشري ځواک پرمټ بيا هم دغه ستراتيژي شاوخوا ۸۳٪ پورې تطبيق شوې دي.

د تېرو ستراتيژيانو د عدم موفقيت موارد

- د سياسي بدلون سره د نصاب د مطابقت کچې کموالی
- د نصاب د دوره يي کتنې عدم بشپړتيا
- د پوهنتون د مالکيت د تغير په جريان کې د دوو کلونو فعاليتونه متاثره کېدل
- تېر ستراتيژيک پلان يو اندازه اوسني رهنمود عدم مطابقت
- د کرونا او هېواد کې د سياسي بدلون له امله د ځينو برنامو دقيق تطبيق ونه شو

د اداري کارکوونکو شمېر

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د ټولو اداري کارکوونکو او خدماتي پرسونل شمېر () تنو ته رسېږي (۱۴۰۳ هـ ش).

اداري کارکوونکي		
نارینه	نښځينه	ټول
23 تنه	.	۴ تنه
خدماتي کارکوونکي		
نارینه	نښځينه	ټول
1 تن	.	1 تن

د تحصیلي درجې پر بنسټ د حقوق او سیاسي علوم پوهنځي د اداري کارکوونکو جدول (۱۴۰۳ هـ ش)

تحصیلي کچه					جنسیت
ټول	بکلوریا	لېسانس	ماستر	ډوکتور	
۴	.	۱	۳	.	نارینه
.	ښځینه

د حقوق او سیاسي علوم پوهنځي علمي کادر غړي

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی په ۱۴۰۳ هـ ش کال کې په حقوقي علومو ډیپارټمنټ او سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو ډیپارټمنټ په تدریسي بهیر کې بوختو علمي کادر غړو شمېر (۲۸) تنو ته رسېږي چې لاندې جدول کې د علمي رتبې او تحصیلي کچې په پام کې نیولو سره لېست شوي دي.

جدول

حقوق او سیاسي علوم پوهنځی			
لېسانس	ماستر	ډوکتور (PHD)	جنسیت
۶	۲۲	.	نارینه
.	.	.	ښځینه
ټوله ۲۸			ټول

د محصلینو شمېر

په تېرو پنځو کلونو کې د حقوق او سیاسي علوم پوهنځي د محصلینو د جذب کچه د لاندې جدول له مخې لېست شوې ده:

کال	جنسیت	د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی	ټول
۱۳۹۹	نارینه	.	ټوله ۲۱۵
	ښځینه	.	
۱۴۰۰	نارینه	.	
	ښځینه	.	
۱۴۰۲	نارینه	ټوله ۱۶۰	
	ښځینه	.	
۱۴۰۳	نارینه	ټوله ۵۵	
	ښځینه	.	

احصائیوي جدول او گراف

د فارغانو احصائوي جدول او گراف

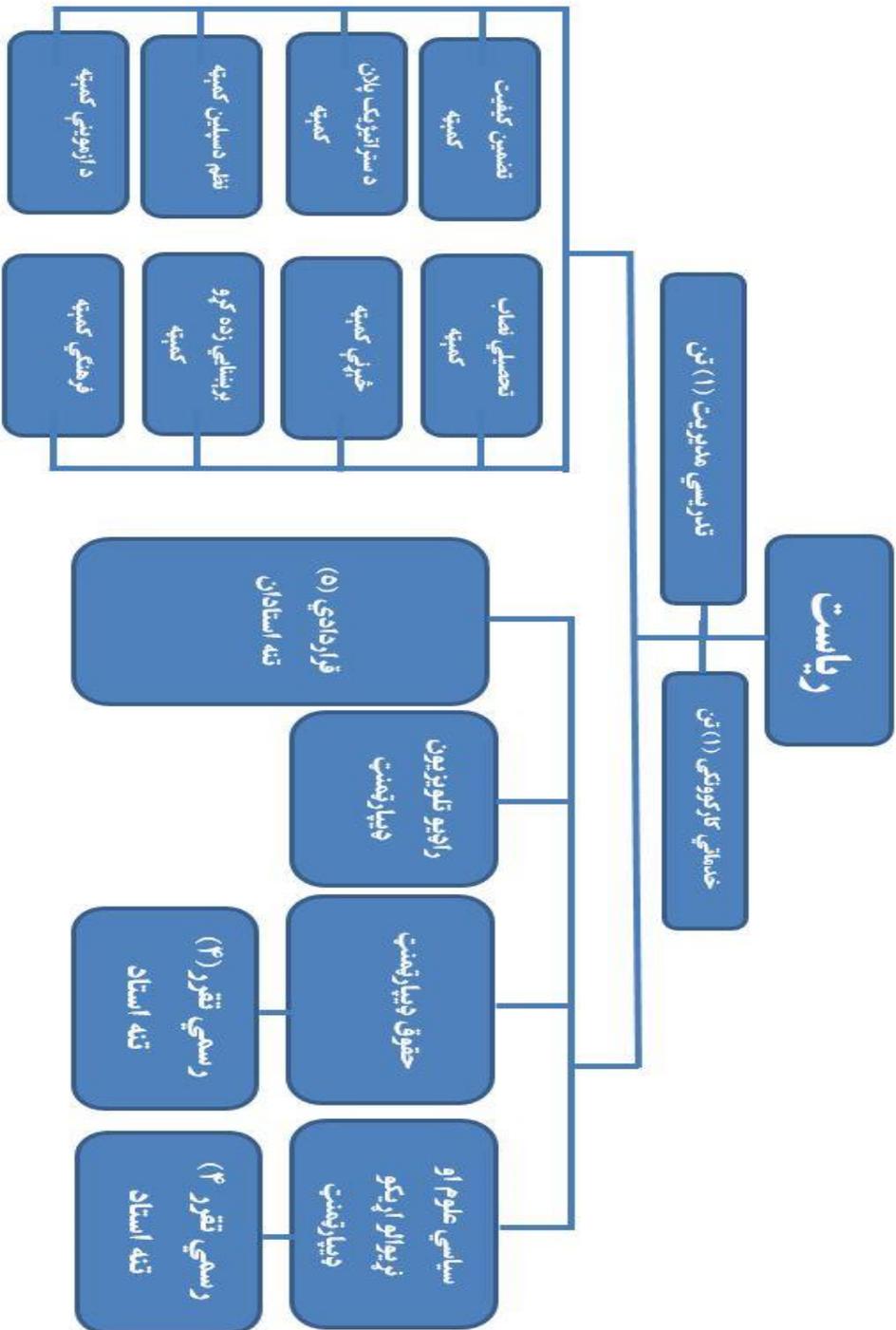
کال	حقوق او سياسي علومو پوهنځی
۱۳۹۹	124 تنه
۱۴۰۰	105 تنه
۱۴۰۱	68 تنه
۱۴۰۲	.
۱۴۰۳	.

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د برحال محصلينو شمېر (۱۴۰۳ هـ ش)

کال	جنسیت	ټول
۱۴۰۳	نارینه	۱۶۱
	ښځینه	۰



لور و زده کړو وزارت
 کتابش پوهنتون ریاست
 حقوقو او سیاسي علومو پوهنځي
 د حقوقو او سیاسي علومو پوهنځي تشکیل



لر لید

حقوق او سیاسي علومو پوهنځی غواړي د باکیفیته زده کړو او علمي څېړنو پرمټ حقوق، سیاسي علوم او نړیوالو اړیکو کې ځانگړی روزنیز موقف ولري.

ماموریت

حقوق او سیاسي علومو پوهنځی د خپلو موخو په پام کې نیولو سره د معاصر تدریس پر مټ ټولنې ته د عدالت، قانون حاکمیت او ښې حکومتولۍ په روحیه سنبال استعدادونه روزي.

د پوهنځي ارزښتونه

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی په خپلو تحصیلي، اداري، تدریسي، څېړنیزو، مالي او حسابي چارو کې د لاندې ذکر شویو ارزښتونو رعایت ته ژمن دی او د یادو یادو ارزښتونو ته درناوی لري.

اسلامي شعایرو ته درناوی

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي محصلین، کار کوونکي او کاري شریکان مکلف دي چې د اړوند خدماتو ارایه کولو یا خپلو اجراءاتو پر مهال د اسلامي شعایرو او ارزښتونو ته درناوی ولري او په هیڅ صورت اجازه ورنکړي چې څو په زده کړیزو او کاري پروسو کې د یادو شعایرو بې حرمتي وکړي.

ملي گټو ته ژمنتیا

ملي گټې چې د هېواد د ټولو اوسېدونکو ژوند، گټو او ویاړونو مشترک حیثیت او وجودي شتون گڼل کېږي، د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی د خپل ملي مکلفیت له ادرسه په پوره درناوي د خپل معنوي ژمنتیا پر بنسټ پالي او هم یې په ساتنه کې خپل توان وړ برخه اخلي.

مسؤولیت منل او ټولني ته ځواب ورکول

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی د ټولو علمي او معنوي ارزښتونو په پام کې نیولو سره د ټولني د وگړو د تحصیلي روزنې ورسپارل شوې دنده په پوره ایماندارۍ او تعهد سره مخته وړي او په اړونده برخه کې خپلې ټولني ته خپل ځان په ځواب ورکولو مکلف گڼي.

متقابل نظریاتي درناوی

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی د انساني طبیعت د متغیر جوړښت پر بنسټ د ټولو اهل نظر خاوندانو فکري او پوهنیزې وړتیا ته په پوره درنښت قایل او کوښښ کوي چې د متقابل نظریاتي درناوي په روحیه برابر تحصیلي چاپیریال ولري.

متفاوت روزنيز چاپيريال

د روزنيزو موخو او سالمو رقابتي کونسينونو پر باور متکي او ډاډمن چاپيريال ته د نظري زده کړو بېره په عملي بڼه د داسې اشخاصو روزل چې له فراغت سره سم ځان ته په مارکېټ کې د بوختيا ظرفيت او توانمندي ولري.

اکاډميکه خپلواکي

د حقوق او سياسي علومو پوهنځی خپلو کادري او اداري کارکوونکو سر بېره خپلو زده کړيالانو ته په داسې اخلاقي او حقوقي موازينو برابره روزنيزه زمينه برابره کړې چې د اکاډميکې کورنۍ ټول غړي په کې د اصولنډۍ پر روحيه برابر تعامل څخه برخمن او خوښمن وي.

عادلانته زده کړې او مسلکي چلند

د حقوق او سياسي علومو پوهنځی د خپل اخلاقي مسؤليت له مخې خپلو اجرائيوي فعاليتونو ته د عدالتمنډۍ اصل ته په کتو خپل رسالت منځته وړي او هم هڅه کوي چې پوهنځي محيط د مسلکي چلند او متقابلې خیر رسونې نمونه يي بېلگه وي.

د پوهنتون ستراتيژيک اهداف

1. د رهبرۍ، مدیریت سیستم، اکاډميکو فعاليتونو او پالیسيو پراختيا
2. د علمي او اداري پرسونل ظرفيت لوړونه
3. د لېسانس او فوق ليسانس برنامو ايجاد او پراختيا
4. د علمي برنامو دوره يي کتنه او نصابونو ارزونه
5. څېړنيزه پراختيا او علمي نوښت ته وده ورکول
6. داخلي او بهرنيو اړيکو پراختيا
7. د کيفيت لوړونه، اعتبار اخیستنه او ساتنه
8. د برېښنايي زده کړو او معلوماتي تکنالوژۍ سیستم پراختيا
9. له مختلفو لارو د عوايدو وده او پراختيا
10. د زېربناوو پياوړتيا او پراختيا

د پوهنځي ستراتيژيک اهداف

1. د اداري سیستم پياوړتيا (اداري جوړښت منظمول او د شفاف مدیریت رامنځته کول)
2. تدریسي او اداري ظرفيت لوړونه (د استادانو او کارکوونکو مسلکي وړتيا لوړول)
3. د اړتيا وړ نويو علمي برنامو ايجاد (د بازار اړتياو ته په کتو د نوې تحصيلي څانگې رامنځته کول)
4. د نصابونو تدوين، تطبيق او ارزونه (د درسي نصابونو اصلاح، پلي کول او ارزونه)
5. کيفيت لوړونه او اعتبار ساتنه (د علمي چارو کيفيت ښه والی او د اعتبار دوام)
6. څېړنيزه وده او علمي نوښت (د څېړنو هڅونه او د نوښت کلتور پياوړی کول)

7. د برېښنايي زده کړو پياوړتيا او پراختيا (د انلاين زده کړو پراخول او تخنيکي اسانتياوې رامنځته کول)
8. د اړيکو پراختيا (له ملي او نړيوالو بنسټونو سره همکاري پراخول)
9. عايداتي سرچينو موندل (د مالي ثبات لپاره د عوايدو نورې لارې پيدا کول)
10. د زېربنا او تجهيزاتو پراختيا (د درسي ودانيو او وسايلو عصري کول)

لوړو زده کړو وزارت ستراتيژيک اهداف

د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتيژيک پلان اهداف د افغانستان اسلامي امارت د لومړيتوبونو له مخې ټاکل شوي، اړتيا ليدل کېږي چې د لوړو زده کړو ټول قدرمن بنسټونه خپلې ستراتيژۍ ددغو اهدافو په پام کې نيولو سره تدوين او اجرا کړي. دغه اهداف په لاندې ډول دي:

لومړۍ ستره موخه: څېړنيزه پراختيا، علمي وده او نوښت

د حقوق او سياسي علومو پوهنځۍ د خپلو راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيکو اهدافو د تحقق په پام کې نيولو سره د ټولنيزو ستونزو د حل په موخه څېړنيزې ودې، پراختيا او مسلکي ظرفيت سازۍ په برخه کې غواړي لاندې فعاليتونه ترسره کړي:

- د ټولني څېړنيزه اړتيا ارزونه کول
- علمي کادر غړو ته د څېړنيزې ظرفيت سازۍ زمينه برابروول
- د څېړنيزو پروژونو ترلاسه کولو طرحې جوړول
- معاصرو څېړنيزو سيستمونو سره د استادانو او محصلينو بلدتيا
- استادانو او محصلينو څېړنيزو پروژو لپاره مالي امکانات (Research grant) ترلاسه کول
- په څېړنيزو پروسو کې بوختو استادانو او محصلينو ته اړينې اسانتياوې برابرول
- څېړنو معاونيت رامنځته کول
- د څېړنيز ملي او بين المللي ژورنال جواز ترلاسه کول
- د څېړنيز مرکز ايجادول
- د اړتيا په پام کې نيولو سره د نويو علمي برنامو ايجادول
- اکاډميکو فعاليتونو ته وده او انکشاف ورکول
- د اکاډميکو برنامو د پايښت لپاره د اغېزناکو ستراتيژيو تطبيق ته زمينه برابروول

دويمه ستره موخه: اداره او رهبري، د سيستم جوړول او اداري فساد له منځه وړل

د اداري سيستم د نظم او ثبات لپاره د مديريتې روشونو د غوره تطبيق او مسلکي اشخاصو گمارنه له بنسټيزو اصولو څخه گڼل کېږي. لوی ادارې او سازمانونه د خپلو رقابتي فعاليتونو د گټورو اجرااتو لپاره غوره رهبري او مجرب کاري ټيم ته اړتيا لري چې د ستراتېژيکو موخو د تحقق ظرفيت ولري. حقوق او سياسي علومو پوهنځی غواړي په راتلونکو پنځو کلونو کې د لاندې مواردو په پام کې نيولو سره خپل سازماني جوړښت په داسې بڼه عيار کړي چې په سيمه کې د يو نمونه يي سيستم په حيث و پېژندل شي:

- پياوړی تشکيلاتي جوړښت او معاصر مديريتې سيستم لرل
- د معلوماتي ټکنالوژۍ په وسيله د پوهنتون اداري سيستم نښلول
- شفافيت او ځواب ورکولو فرهنگ عامول
- اړوندو ادارو سره د اړيکو پراختيا او پياوړتيا ته زمينه برابرل
- د اداري مراسلاتو او اسنادو ډاډمن خونديتوب
- په چارو کې د همغږۍ پياوړتيا
- د اداري فساد مخنيوي اړوند ټوليز پوهاوی.
- د لوړو زده کړو وزارت د اړوندو تقينې اغېزناک تطبيق
- د پوهنتون له تطبيق چارو څارنه او ارزونه کول
- په عادلانه بڼه د مجازاتو او مکافاتو د اصل پلي کول.

درېيمه ستره موخه: د نصابونو بيا کتنه، پراختيا او تدوين

د نړۍ چټک پرمختيايي بدلون او رقابتي هڅو ته په کتو افغاني ټولنه په ټولو برخو کې پام وړ بدلونونو او نوښتيزو خواړيو ته اړتيا لري. تحصيلي بنسټونه د خپلو فعاليتونو په چوکاټ کې مکلف دي چې خپلې علمي برنامې او کريکولونه د وخت، بازار او حالاتو د غوښتنو عيارې کړي. د حقوق او سياسي علومو پوهنځی هم نوښت او خلاقيت ته په ژمنتيا سره هڅه کوي نصابي محتوا کې مثبت بدلونونه او معاصرې غوښتنې ځای پر ځای کړي. دې برخې سره د مسؤلانه او مسلکي چلند په موخه لاندې فعاليتونه د راتلونکو پنځو کلونو لپاره په پام کې نيول شوي دي:

1. د پوهنځي په کچه د کريکولم د کمېټې پياوړي کول.
2. د نصابونو د کلنۍ ارزونې سيستم پياوړی کول
3. د نصابونو د دوره يي کتنو پروسې ته وده او پراختيا ورکول
4. له اړتيا سره سم له نړيوالو پوهنتونونو د حقوقو پوهنځيو سره د کريکولم په بيا سمونه کې ملتيا.
5. له نړيوالو معتبرو پوهنتونونو د حقوق او سياسي علومو پوهنځيو څخه د نويو چاپ شويو تدريسي کتابونو ترلاسه کول.
6. له ټاکل شوي کريکولم سره سم د درسي موادو تهيه او برابرول.
7. د نصاب تطبيقي ارزونه او راپور ورکونه

څلورمه ستره موخه: په لوړو زده کړو بنسټونو کې د تضمين کیفیت نظارت، ارزونه او بهبود

تحصيلي بنسټونه مکلف دي د ملي او نړيوالو باثباته معيارونو په پام کې نيولو سره د خپلو اکاډميکو فعاليتونو بهير د څارنې او ارزونې تر اشراف لاندې باکيفيته او پياوړي وساتي. په دې اړه د کیفیت لوړونې د معيارونو غوره تطبيق او اعتبار ساتنه له مهمو باوري فعاليتونه څخه دي چې د حقوق او سياسي علومو پوهنځی يې د لاندې مواردو په پام کې نيولو سره د راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې ترسره کوي:

1. د پوهنځي د کیفیت لوړونې کمېټې د چارو تقويتي ظرفيت لوړونه
2. د کیفیت لوړونې معيارونو د تفسير روزنيزې برنامې چمتو کول
3. د تضمين کیفیت د معيارونو د تطبيق ارزونه
4. د ملي او نړيوال تضمينونکو ادارو څخه د کيفيت تضمين او اعتبار لاسته راوړل.
5. له معاصرو نړيوالو معيارونو سره د پوهنتوني برنامو همغږي کول
6. د عملي او نظري زده کړو کیفیت لوړونې ته ځانگړې پاملرنه
7. د کیفیت لوړونې او اعتبار ساتنې په موخه له نورو تحصيلي بنسټونو سره همغږي لرل.

پينځمه ستره موخه: د برېښنايي زده کړو پراختيا او پياوړتيا

تکنالوژيکي پرمختيا او برېښنايي زده کړې د نننۍ نړۍ د رقابتي پياوړتيا او ځان رسونې تر ټولو چټک او معاصر وسايل دي چې تحصيلي برخه يې له يو ځانگړي بدلونون منونکي حالت سره مخ کړې ده. د حقوق او سياسي علومو پوهنځی د خپل علمي او څېړنيز بهير د پياوړتيا او مؤثریت په موخه د برېښنايي اسانتياوو په چمتو کولو سره نوښت او مثبت بدلون ژمن دی او په دې برخه کې د چارو د لاگتورتوب په موخه راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې لاندې فعاليتونه ترسره کوي:

1. پوهنځي کې د برېښنايي زده کړو کمېټې پياوړي کول.
2. د برېښنايي زده کړو په اړه علمي کادر غړو ته د روزنيزو برنامو برابرول.
3. اړوندو برخو کې برېښنايي زده کړو ته وده ورکول
4. د برېښنايي زده کړو پراختيا او پرمختيا په موخه ځانگړې پاليسي جوړول
5. د پوهنځي ټولو محصلينو ته د برېښنايي زده کړو په تړاو روزنيزې برنامې برابرول

شپږمه ستره موخه: زېربناوو ته وده او پراختيا ورکول

فزیکي سرچينې او امکانات د اداري سيستم د اجرائوي کړنو د ترسراوي بنسټيزې اړتياوې دي چې خپلو سترو اهدافو ته د رسېدو سهوليت پذيره زمينه سازي کوي. تحصيلي بنسټونه هم د خپلو علمي او څېړنيزې ودې په موخه زېربنايي پروژونو، لگښتونو او

پراختیا ته اړتیا لري چې سمه بڼه د پرمخ شته برنامو د تطبیق ظرفیت ولرلی شي. د حقوق او سیاسي علومو په دې برخه کې د راتلونکو پنځو کلونو لپاره لاندې چارې ترسره کوي:

1. د باکیفیته تدریس لپاره اړتیاوړ اسانتیاوې برابرول
2. زېربڼاوو ته پراختیا او وده ورکول.
3. د اداري، تخنیکي او مدیریتی چارو سمون او پراختیا.
4. په معلوماتي تکنالوژۍ سښال اداري سیستم رامنځته کول
5. د فزیکي کتابتون غني کول او دیجیتل کتابتون

اوومه ستره موخه: د علمي کادر غړو او کارکوونکو ظرفیت لوړونه

د نړۍ چټک بدلونونه او مخ پر ودې نوښتیز رقابتونه دا ایجابوي چې هره اداره دې د خپلو بشري سرچینو معاصرې ظرفیت جوړونې ته پوره دقت او پاملرنه وکړي. د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي رهبري هڅه کوي له حالاتو او پرمختیایي بدلونونو سره د ځانجوړونې اړتیا ته په پوره پام د پوهنځي د بشري کتلې ظرفیت سازي او پرمختیا خپلو لومړیتوبونو کې ځای پر ځای کړي. تابش پوهنځی د خپل کادري او اداري ځواک د لاغښتلتیا په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. د علمي کادر غړو ته په ماستری او دوکتورا برنامو کې د زده کړو زمینه برابرول.
2. اداري کارکوونکو ته د ظرفیت لوړونې روزنیزې برنامې چمتو کول
3. علمي کادر غړو ته د تدریس د نویو روشونو (OBE- SCL) روزنیزې برنامې برابرول.
4. د ستراتیژیک پلان د اغېزناک تطبیق په موخه کارکوونکو ته روزنیزې برنامې برابرول
5. علمي کادر غړو او محصلینو ته د څېړنیزې پیاوړتیا روزنیزې برنامې برابرول

اتمه ستره موخه: د تقنیني او تخنیکي سندونو تدوین او بیاکتنه

اداري چارې د ځانگړو اصولو او قواعدو تر اشراف لاندې د اجرائیوي مشروعیت په ډاډ سره مخته ځي چې تقنیني او تخنیکي اسناد یې د اعتبار بنسټونه دي. تحصیلي ادارې مکلفې دي د خپلو فعالیتونو د نظم او حساب ورکونې شفاف بهیر رامنځته کولو په موخه اړوندو اسنادو کې ابهام او پېچلتیا ته د بیاکتنې د اړتیا پر بنسټ ځانگړې تعدیلي طرحې جوړې او اړوندو تخصیي او مسلکي اشخاصو په مرسته یې معقولې حللارې و موندل شي. د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی د دغې چارې د بڼه ترسراوي په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. د پخواني تقنیني سندونو بیاځلې کتنه
2. د تقنیني اسنادو تعدیل
3. د اړتیا په اساس د نوي تقنیني اسنادو تدوین
4. د تقنیني اسنادو د ټکرونو او تناقضاتو له منځه وړل
5. د پخواني طرزالعملونو او مکانیزونو کره کتنه او تجدید نظر

6. د اړتيا پر اساس د نوي طرزالونو او مكانيزمونو تدوين.

نهمه ستره موخه: د اكاډميكو او غير اكاډميكو بنسټونو سره د اړيكو پراختيا او پياوړتيا

اړيكي د انساني اړتياوو، نوبتونو او ښې همكارۍ تر ټولو بهترينه لار ده چې تحصيلي بنسټونه يې له اړوندو ادارو سره د همكارۍ په مثبتو روحه يو د بل ملاتړ ته هڅولې دي. د تجربو شريكولو، ظرفيت لوړونې او مرستو جلبولو اغېزناکه لار هوکړه ليکونه دي چې د تحصيلي بنسټونو ترمنځ ښې همغږۍ او معقولې همكارۍ ته زمينه سازي کوي. د حقوق او سياسي علومو پوهنځي په راتلونکو پنځو کلونو کې اړوندو ادارو سره د هوکړه ليکونو لاسليکول او تر گټه اخيستنې په موخه لاندې کړنې ترسره کوي:

1. د پخوانيو تواميتونو بيا کتنه او گټه اخيستنې ارزونه
2. له اړوندو ادارو سره د تواميتونو او اړيكو اړتيا ارزونه
3. د اړتيا پر اساس اړوندو بهرنيو ادارو سره هوکړه ليکونه لاسليک کول
4. د اړتيا پر اساس اړوندو داخلي ادارو سره هوکړه ليکونه لاسليکول
5. له لاسليک شويو هوکړه ليکونو څخه د گټه اخيستنې عملي ارزونه ترسره کول
6. له نورو لارو څخه د عوايدو رامنځته کولو بورډ رامنځته کول

لسمه ستره موخه: لوړو زده کړو ته عادلانه لاسرسی او د محصلينو د وړتياوو د ودې په موخه خدماتو وړاندې کول

تحصيلي بنسټونه مکلف دي چې پرته کوم توپير څخه د ټولني ټولو اړوندو ونډه اخيستونکو ته په عادلانه ډول تحصيلي خدمات وړاندې او د باکفېته پايلو په ترلاسه کولو سره يې راتلونکي تضمين کړای شي. د دې موخې د ترلاسه کولو لپاره حقوق او سياسي علومو پوهنځي لاندې فعاليتونه راتلونکو پنځو کلونو کې ترسره کوي:

1. د بازار د غوښتنو مطابق باکفېته تحصيلي خدمات
2. د لوړو زده کړو د اهميت په اړه وگړو ته عامه پوهاوی ورکول.
3. د ظرفيت لوړونې په برنامو کې د محصلينو عادلانه ونډه اخيستنې ته زمينه برابرول
4. پرته له توپيره ټولو هېوادوالو ته د لوړو زده کړو مؤثره زمينه برابره
5. د ټولني د اړتيا او غوښتنې مطابق نويو علمي برنامو ايجادول

د محیطي عواملو تحلیل

محیطی عوامل د هغو فکتورونو ټولګه ده چې د پوهنځیو په ستراتیژیانو مستقیم اغېز لري. د محیطي عواملو په تحلیل کې د پوهنځي فعلي، تخصصي عمومي وضعیت او دورې ارزول کېږي او وروسته بیا د لوړو زده کړو وزارت د لویو اهدافو په پام کې نیولو سره معلومات بشپړېږي.

د داخلي چاپیریال د عواملو تحلیل

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی د داخلي چاپیریال پیاوړتیا او کمزورتیا عوامل په پرلپسې بڼه ترتیب او په لاندې بڼه کټګوري شوي دي.

پیاوړتیا:

1. د ژمن او متعده کاري ټیم شتون
2. د معیاري او معتبره تحصیلي نصاب شتون
3. د پوهنځي په کچه د مؤثرو پالیسیو او میکانیزمونو شتون
4. د پوهنځي له تدریسي کیفیت د محصلینو رضایت
5. د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون
6. د زده کړیالانو لپاره د عملي کارونو زمینه سازی شتون
7. تدریسي بهیر کې محصل محور او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو تطبیقي شتون
8. د پوهنځي له اکاډمیکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقیقه مستند سازی
9. د اکاډمیکي خپلواکۍ شتون
10. په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنیزو مقالو نشر
11. د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې د ځانګړو برنامو شتون
12. د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپیریال او وظیفوي خونديتوب
13. د تکنالوژیکي وسایلو او نوي ډیټابیس شتون

کمزورتیا:

1. د دایمي علمي کادر غړو کمښت
2. کانکور ازموینو کې د محصلینو کمزورۍ ګډون
3. د علمي او تحقیقاتي سرچینو کمښت
4. له داخلي او بهرنیو تحصیلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو نه شتون
5. د پوهنځي په کچه د ځانګړي کتابتون نه شتون

IFEM (Internal factors evaluation matrix)

موزون ضریب	وزني امتیاز	وزني ضریب	داخلي عوامل (پیاورتیا او کمزورتیا)	شمېره
0.18	3	0.06	د ژمن او متعدده کاري ټیم شتون	۱
0.24	4	0.06	د معیاري او معتبره تحصیلي نصاب شتون	۲
0.15	3	0.05	د پوهنځي په کچه د مؤثرو پالیسیو او میکانیزمونو شتون	۳
0.2	4	0.05	د پوهنځي له تدریسي کیفیت د محصلینو رضایت	۴
0.18	3	0.06	د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون	۵
0.15	3	0.05	د زده کړیالانو لپاره د عملي کارونو زمینه سازی شتون	۶
0.24	4	0.06	تدریسي بهیر کې محصل محور او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو تطبیقي شتون	۷
0.15	3	0.05	د پوهنځي له اکادمیکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقیقه مستند سازی	۸
0.2	4	0.05	د اکادمیکو خپلواکۍ شتون	۹
0.2	4	0.05	په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنیزو مقالو نشر	۱۰
0.15	3	0.05	د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې د ځانگړو برنامو شتون	۱۱
0.15	3	0.05	د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپیریال او وظیفوي خونديتوب	۱۲
0.12	3	0.04	د تکنالوژیکي وسایلو او نوي ډیټابیس شتون	۱۳
0.14	2	0.07	د دایمي علمي کادر غړو کمښت	۱۴
0.07	1	0.07	کانکور ازموینو کې د محصلینو کمښت گډون	۱۵
0.07	1	0.07	د علمي او تحقیقاتي سرچینو کمښت	۱۶
0.05	1	0.05	له داخلي او بهرنیو تحصیلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو نه شتون	۱۷
0.12	2	0.06	د پوهنځي په کچه د ځانگړي کتابتون نه شتون	۱۸
2.64		1		ټول

د بهرني چاپيريال د تحليل عوامل

فرصتونه:

1. له خصوصي تحصيلي بنسټونو څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ شتون
2. د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نويو علمي برنامو د ايجاد د اسانتياوو شتون
3. داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو د اسانتياوو شتون
4. د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون
5. د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون
6. د ټولني د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصي بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون
7. د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژيانو شتون
8. په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون
9. په ټولنه کې د ډاډمن امنيت شتون

گواښونه

1. د خلکو کمزوری اقتصادي وضعيت
2. له هېواده د ځوانانو وتل / فرار
3. د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
4. له معارف څخه په ټيټه سويه د دولسم ټولگيو زده کوونکو فراغت
5. محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحيې کمزورتيا
6. د خصوصي تحصيلي بنسټونو په اړه ناسم تيليغات

EFEM (External factors evaluation matrix)

شمبره	بهرني عوامل (فرصتونه او گواښونه)	وزني ضريب	وزني امتياز	موزون ضريب
۱	له خصوصي تحصيلي بنسټونو څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ شتون	0.08	4	0.32
۲	د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نويو علمي برنامو د ايجاد د اسانتياوو شتون	0.06	4	0.24
۳	داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو د اسانتياوو شتون	0.06	3	0.18
۴	د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون	0.05	4	0.2
۵	د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون	0.07	4	0.28
۶	د ټولني د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصي بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون	0.06	3	0.18
۷	د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژيانو شتون	0.06	3	0.18

0.15	3	0.05	په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتیا شتون	۸
0.21	3	0.07	په ټولنه کې د ډاډمن امنیت شتون	۹
0.32	4	0.08	د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت	۱۰
0.09	1	0.09	له هېواده د ځوانانو وتل / فرار	۱۱
0.08	1	0.08	د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت	۱۲
0.12	2	0.06	له معارف څخه په ټیټه سويه د دولسم ټولګیو زده کوونکو فراغت	۱۳
0.08	1	0.08	محصلینو کې د لوړ زده کړو پیلولو د روحيې کمزورتیا	۱۴
0.07	1	0.07	د خصوصي تحصيلي بنسټونو په اړه ناسم تبلیغات	۱۵
2.50		1		ټوټل

د چاپیریالي عواملو مقایسه (داخلي + بهرني)

د IE روش

پورته گراف د حقوق او سیاسي علوم پوهنځي د داخلي او بهرني محیطونو د تحلیل مېټریکس واضح کوي چې په کې د داخلي محیط د لاملونو نمرې (2.64) او د بهرني محیط د عواملو نمرې (2.50) دي. د دواړو محیطونو د ترلاسه شویو نمرو په پای کې حقوق او سیاسي علومو پوهنځی د حفظ و ثبات په وضعیت کې قرار لري چې پوهنځی په مارکېټ کې د خپلو اکاډمیکو او څېړنیزو وړتیاوو په پام کې نیولو سره له شته پیاوړتیاوو او فرصتونو څخه پوره ګټه واخلي.

د ستراتیژیک حالت موقف

د داخلي عواملو د ارزیابی د مټریکس نهایی نمره			
۱	۲	۳	۴
I	II	III	۴
VII	VI	VI	۳
IIIX	IV	IX	۲
			۱

د بهرنیو عواملو د ارزیابی د مټریکس نهایی نمره

د داخلي عواملو د مټریکس د ارزونې نهایی نمرې		
۱	۲,۵	۴
I. محافظه کاره ستراتیژي	II. بریدګره ستراتیژي	۴
III. دفاعي ستراتیژي	IV. رقابتي ستراتیژي	۲,۵
		۱

د داخلي عواملو د مټریکس د ارزونې نهایی نمرې

د داخلي او بهرني چاپیریال د څلور څانګه یي مټریکس په ارزونه کې د داخلي او بهرنیو عواملو پر بنسټ د حقوق او سیاسي علوم پوهنځي لپاره رقابتي ستراتیژي موقف ټاکي. د پورته څلورو څانګو په ترتیب سره پوهنځي ته بریدګره، رقابتي، محافظه کاره او دفاعي ستراتیژي څرګندېږي.

د SWOT روش

کمزورتیا (Weaknesses)	پیاوړتیا (Strengths)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. د دایمي علمي کادر غړو کمښت 2. کانکور ازموینو کې د محصلینو کمزورتیا ګډون 3. د علمي او تحقیقاتي سرچینو کمښت 4. له داخلي او بهرنیو تحصیلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو نه شتون 5. د پوهنځي په کچه د ځانګړي کتابتون نه شتون 	<ol style="list-style-type: none"> 1. د ژمن او متعده کاري ټیم شتون 2. د معیاري او معتبره تحصیلي نصاب شتون 3. د پوهنځي په کچه د مؤثرو پالیسیو او میکانیزمونو شتون 4. د پوهنځي له تدریسي کیفیت د محصلینو رضایت 5. د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون 6. د زده کړیالانو لپاره د عملي کارونو زمینه سازی شتون 7. تدریسي بهیر کې محصل محور او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو تطبیقي شتون 8. د پوهنځي له اکاډمیکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقیقه مستند سازی 9. د اکاډمیکي خپلواکۍ شتون 10. په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنیزو مقالو نشر 11. د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې د ځانګړو برنامو شتون 12. د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپیریال او وظیفوي خونديتوب 13. د تکنالوژیکي وسایلو او نوي ډیټابیس شتون 	<p style="text-align: center;">داخلي عوامل Internal factors</p> <p style="text-align: center;">بهرني عوامل External factors</p>
<p style="text-align: center;">محافظه کارانه وضعیت (WO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- د $(o1+o2+o9)$ په واسطه د $(w1+w2)$ پیاوړي کول 2- د $(o3)$ په واسطه د $(w4)$ پیاوړي کول 3- د $(o4+o5+o6)$ په واسطه د $(w3)$ پیاوړي کول 4- د $(o7+o8)$ په واسطه د $(w5)$ پیاوړي کول 5- د $(o9)$ په واسطه د $(w6)$ پیاوړي کول 	<p style="text-align: center;">تهاجمي وضعیت (SO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- د $(s1)$ په واسطه له $(o4)$ څخه ګټه اخیستل 2- د $(s2)$ په واسطه له $(o8)$ څخه ګټه اخیستل. 3- د $(s3+s4)$ په واسطه له $(o2)$ څخه ګټه اخیستل 4- د $(s7+s11)$ په واسطه له $(o6)$ څخه ګټه اخیستل 5- د $(s8+s9)$ په واسطه له $(o1)$ څخه ګټه اخیستل 6- د $(s10)$ په واسطه له $(o4+o5)$ څخه ګټه اخیستل 7- د $(s12+s13)$ په واسطه له $(o9)$ څخه ګټه اخیستل 	<p style="text-align: center;">فرصتونه (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. له خصوصي تحصیلي بنسټونو څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ شتون 2. د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نویو علمي برنامو د ایجاد د اسانتیاوو شتون 3. داخلي او بهرنیو تحصیلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو رغولو د اسانتیاوو شتون 4. د څېړنیزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون 5. د علمي کادر په مرسته څېړنیز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپیریال شتون 6. د ټولني د اداري سیستم او ریفرم اړوند مسلکي او متخصصي بشري قوې روزنيزې اړتیا شتون 7. د ټولو علمي او پرمختیايي برخو لپاره واضح ستراتیژیانو شتون

		<p>8. په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتیا شتون</p> <p>9. په ټولنه کې د ډاډمن امنیت شتون</p>
<p>تدافعي وضعیت (WT)</p> <p>1- د (w1) په پیاوړتیا سره د (t3) مخنیوی کول</p> <p>2- د (w2) په پیاوړتیا سره د (t5) مخنیوی کول</p> <p>3- د (w3) په پیاوړتیا سره د (t2) مخنیوی کول</p> <p>4- د (w4) په پیاوړتیا سره د (t6) مخنیوی کول</p> <p>5- د (w5) په پیاوړتیا سره د (t4) مخنیوی کول</p>	<p>رقابتي وضعیت (ST)</p> <p>1- د (s6+s10) په واسطه د (t1+s2) له منځه وړل</p> <p>2- د (s3+s6+s9) په واسطه د (t3) له منځه وړل</p> <p>3- د (s7+s11+s12) په واسطه د (t4) له منځه وړل</p> <p>4- د (s1+s8) په واسطه د (t5) له منځه وړل</p> <p>5- د (s2+s4+s5) په واسطه د (t6) له منځه وړل</p>	<p>ګواښونه (Threats)</p> <p>1. د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت</p> <p>2. له هېواده د ځوانانو وتل / فرار</p> <p>3. د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت</p> <p>4. له معارف څخه په ټیټه سويه د دولسم ټولګيو زده کوونکو فراغت</p> <p>5. محصلينو کې د لوړ زده کړو پیلولو د روحيې کمزورتیا</p> <p>6. د خصوصي تحصيلي بنسټونو په اړه ناسم تبلیغات</p>

د پوهنځي د ستراتيژيو ټاکنه

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د ستراتيژيو ټاکنه د محيطي عواملو د تحليل هغه پايله ده چې د پوهنځي اهدافو ته د رسېدو په موخه معقولي لارې، فعاليتونه او روشونه په ګوته کوي. ټاکل شوې ستراتيژياني د پوهنځي او ډيپارټمنټونو په کچه له پنځو کلونو نيولې آن تر يو کلنو فعاليتونو پورې مشخصوي.

۱- پياوړې اداره او غوره رهبري

- مسؤليت پذيري او ځواب ورکونه
- د مسلکي او مجرې بشري قوې ګمارنه
- هوکړه ليکونه او د اړيکو پراختيا
- د تقينې اسنادو اغېزناک تطبيق

۲- علمي پروګرامونه او کيفيت لوړونه

- نويو علمي برنامو ايجاد
- عملي زده کړو او علمي سفرونو پراختيا
- کيفيت لوړونه
- د علمي برنامو څارنه او ارزونه
- د تدريسې او اداري چارو څارنه او ارزونه
- د نصابونو دوره يي کتنه
- د نصابونو کلنۍ ارزونه

۳- علمي او څېړنيز خدمات

- د څېړنيزو ستونزو نيازسنجی
- څېړنيزه وده او پراختيا
- محصل محوره او پر پايلو ولاړې زده کړې
- باکيفيټه تحصيلي خدمات
- په ټولنه کې فعاله ونډه اخيستننه

۴- ظرفيت لوړونه

- د استادانو او اداري کارکوونکو ظرفيت لوړونه
- د محصلينو ظرفيت لوړونه

۵- مالي توانمندي

- د څېړنيزو پروژو ترلاسه کول
- اداري پراختيا

د ستراتيژيو لومړيتوب

د (QSPM) مېټريکس پر اساس د ستراتيژيو د لومړيتوب ټاکنه حقوق او سياسي علومو پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لويو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتيژياني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نيولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبيق ساحه مشخصه کړي شي. تابش پوهنتون د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د کمي ستراتيژۍ په ټولو ټاکل شويو ستراتيژيو کې د خپلو لومړيتونو په پام کې نيولو سره ستراتيژيک لومړيتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

نويو علمي برنامو ايجاد		د تقينني اسنادو اغېزناک تطبيق		هوکړه ليکونه او د اړيکو پراختيا		د مسلکي او مجربي بشري قوې گمارنه		مسؤوليت پذيري او ځواب وړکونه			ستراتيژياني اصلي عوامل داخلي او بهرني
د ارزښت د خپلبي ضريب	د ارزښت د خپلبي ضريب	د ارزښت د خپلبي ضريب	د ارزښت د خپلبي ضريب	د ارزښت د خپلبي ضريب	د ارزښت د خپلبي ضريب	د ارزښت د خپلبي ضريب	د ارزښت د خپلبي ضريب	نمره	د خپلبي ضريب	د ارزښت د خپلبي ضريب	فرصتونه:
0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.08	له خصوصي تحصيلي بنسټونو څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ شتون
0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نويو علمي برنامو د ايجاد د اسانتياوو شتون داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو د اسانتياوو شتون
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون
0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.07	د ټولني د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصي بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژياني شتون
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون
0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	په ټولنه کې د ډاډمن امنيت شتون
0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.07	تهديدونه:
0.09	1	0.09	1	0.18	2	0.09	1	0.09	1	0.09	د خلکو کمزوري اقتصادي وضعيت

0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.16	2	0.08	1	0.08	له هېواده د ځوانانو وتل / فرار
0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	د ماستر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
0.08	1	0.16	2	0.16	2	0.08	1	0.08	1	0.08	له معارف څخه په ټيټه سويه د دولسم ټولگيو زده کوونکو فراغت
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحيې کمزورتيا
0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	د خصوصي تحصيلي بنسټونو په اړه ناسم تبليغات
قوت:											
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	د ژمن او متعدده کاري ټيم شتون
0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	د معياري او معتبره تحصيلي نصاب شتون
0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	د پوهنځي په کچه د مؤثرو پاليسيو او ميکانيزمونو شتون
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.05	د پوهنځي له تدريسي کيفيت د محصلينو رضايت
0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	د زده کړيالانو لپاره د عملي کارونو زمينه سازۍ شتون
0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.06	تدريسي بهير کې محصل محور او پر پايلو ولاړو زده کړيزو روشونو تطبيقي شتون
0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	د پوهنځي له اکادميکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقيقه مستند سازي
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.05	د اکادميکي خپلواکۍ شتون
0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	په ملي او نړيوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنيزو مقالو نشر
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفيت لوړونې د ځانگړو برنامو شتون
0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپيريال او وظيفوي خونديتوب
0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.12	3	0.04	د تکنالوژيکي وسايلو او نوي ډيټابيس شتون
کمزورتيا											
0.07	1	0.14	2	0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.07	د دايمي علمي کادر غړو کمښت
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	کانکور ازمويونو کې د محصلينو کمزورۍ گډون
0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.14	2	0.07	1	0.07	د علمي او تحقيقاتي سرچينو کمښت
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	له داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو نه شتون
0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	د پوهنځي په کچه د ځانگړي کتابتون نه شتون
5.29		5.26		5.39		5.03		5.14		2	مجموعه

د ستراتېژيو لومړيتوب

د (QSPM) مېټريکس پر اساس د ستراتېژيو د لومړيتوب ټاکنه حقوق او سياسي علومو پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لويو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتېژياني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نيولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبيق ساحه مشخصه کړي شي. د تابش پوهنتون د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د کمي ستراتېژي په ټولو ټاکل شويو ستراتېژيو کې د خپلو لومړيتونو په پام کې نيولو سره ستراتېژيک لومړيتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

د نصابونو دوره يي کتنه		د تدریسي او اداري چارو څارنه او ارزونه		د علمي برنامه څارنه او ارزونه		کیفیت لوړونه		عملي زده کړو او علمي سفرونو پراختیا			ستراتېژياني اصلي عوامل داخلي او بهرني
د جذايیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذايیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذايیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذايیت ضریب	د ارزښت ضریب	نمره	د جذايیت ضریب	د ارزښت ضریب	فرصتونه:
0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.08	له خصوصي تحصيلي بنسټونو څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ شتون
0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نويو علمي برنامه د ایجاد د اسانتياوو شتون
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو رغولو د اسانتياوو شتون
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون
0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.07	د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون
0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.06	د ټولني د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصې بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتېژياني شتون
0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون
0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.07	په ټولنه کې د ډاډمن امنيت شتون
											تهدیدونه:

0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.18	2	0.09	1	0.09	د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	1	0.08	1	0.08	له هېواده د ځوانانو وتل / فرار
0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
0.08	1	0.16	2	0.08	1	0.08	1	0.16	2	0.08	له معارف څخه په ټیټه سويه د دولسم ټولگيو زده کوونکو فراغت
0.14	2	0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.07	محصلينو کې د لوړ زده کړو پیلولو د روحيې کمزورتیا
0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	د خصوصي تحصيلي بنسټونو په اړه ناسم تبلیغات
قوت:											
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	د ژمن او متعدده کاري ټيم شتون
0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	د معیاري او معتبره تحصيلي نصاب شتون
0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	د پوهنځي په کچه د مؤثرو پالیسيو او میکانیزمونو شتون
0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	د پوهنځي له تدریسي کیفیت د محصلینو رضایت
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون
0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	د زده کړیالانو لپاره د عملي کارونو زمینه سازی شتون
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	تدریسي بهیر کې محصل محور او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو تطبیقي شتون
0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	د پوهنځي له اکاډمیکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقیقه مستند سازی
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	د اکاډمیکي خپلواکۍ شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	په ملي او نړیوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنیزو مقالو نشر
0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې د ځانگړو برنامو شتون
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپیریال او وظیفوي خونديتوب
0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.12	3	0.04	د تکنالوژیکي وسایلو او نوي ډیټابیس شتون
کمزورتیا:											
0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.07	د دایمي علمي کادر غړو کمښت

0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	کانکور ازمینو کې د محصلینو کمزورۍ گډون
0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.07	د علمي او تحقیقاتي سرچینو کمښت
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	له داخلي او بهرنیو تحصیلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو نه شتون
0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	د پوهنځي په کچه د ځانگړي کتابتون نه شتون
5.02		5.48		5.57		5.35		4.99		2	مجموعه

د ستراتیژيو لومړیتوب

د (QSPM) مېټرېکس پر اساس د ستراتیژيو د لومړیتوب ټاکنه حقوق او سیاسي علومو پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لویو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتیژياني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نیولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبیق ساحه مشخصه کړي شي. تابش پوهنتون د حقوق او سیاسي علومو پوهنځی د کمي ستراتیژۍ په ټولو ټاکل شویو ستراتیژيو کې د خپلو لومړیتونو په پام کې نیولو سره ستراتیژیک لومړیتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

باکفیسټه تحصیلي خدمات		محصل محوره او پر پایلو ولاړې زده کړې		څېړنيزه وده او پراختیا		د څېړنيزو ستونزو نیازسنجی		د نصابونو کلنی ارزونه			ستراتیژياني اصلي عوامل داخلي او بهرني
د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	فرصتونه:
0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.08	له خصوصي تحصیلي بنسټونو څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ شتون
0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نویو علمي برنامو د ایجاد د اسانتیاوو شتون
0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	داخلي او بهرنیو تحصیلي بنسټونو سره د پراخو اړیکو رغولو د اسانتیاوو شتون
0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون
0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.07	د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپیریال شتون

0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	د ټولنې د اداري سیستم او ریفورم اړوند مسلکي او متخصصې بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتيژيانو شتون
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون
0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.07	په ټولنه کې د ډاډمن امنيت شتون
تهديدونه:											
0.09	1	0.09	1	0.18	2	0.09	1	0.18	2	0.09	د خلکو کمزوری اقتصادي وضعيت
0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.16	2	0.08	1	0.08	له هېواده د ځوانانو وتل / فرار
0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	د ماسټر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.16	2	0.08	له معارف څخه په ټيټه سويه د دولسم ټولگيو زده کوونکو فراغت
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحيې کمزورتيا
0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	د خصوصي تحصيلي بنسټونو په اړه ناسم تبليغات
قوت:											
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	د ژمن او متعده کاري ټيم شتون
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	د معياري او معتبره تحصيلي نصاب شتون
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	د پوهنځي په کچه د مؤثرو پاليسيو او ميکانيزمونو شتون
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	د پوهنځي له تدريسي کيفيت د محصلينو رضائت
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ د ښې همغږۍ شتون
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	د زده کړيالانو لپاره د عملي کارونو زمينه سازۍ شتون
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	تدريسي بهير کې محصل محوره او پر پايلو ولاړو زده کړيزو روشونو تطبيقي شتون
0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	د پوهنځي له اکاډميکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقيقه مستند سازي
0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	د اکاډميکي خپلواکۍ شتون

0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	په ملي او نړيوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنيزو مقالو نشر
0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.05	د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفيت لوړونې د ځانگړو برنامو شتون
0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپيريال او وظيفوي خونديتوب
0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.04	د تکنالوژيکي وسايلو او نوي ډيټاييس شتون
کمزورتيا:											
0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.07	د دايمي علمي کادر غړو کمښت
0.14	2	0.07	1	0.14	2	0.07	1	0.07	1	0.07	کانکور ازمويينو کې د محصلينو کمزورۍ گډون
0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.07	1	0.14	2	0.07	د علمي او تحقيقاتي سرچينو کمښت
0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	له داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو نه شتون
0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	د پوهنځي په کچه د ځانگړي کتابتون نه شتون
5.58		5.29		5.24		5.39		5.40		2	مجموعه

د ستراتېژيو لومړيتوب

د (QSPM) مېټرېکس پر اساس د ستراتېژيو د لومړيتوب ټاکنه حقوق او سياسي علومو پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لويو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتېژياني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نيولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبيق ساحه مشخصه کړي شي. تابش پوهنتون د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د کمي ستراتېژۍ په ټولو ټاکل شويو ستراتېژيو کې د خپلو لومړيتونو په پام کې نيولو سره ستراتېژيک لومړيتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

اداري پراختيا		د څېړنيزو پروژو ترلاسه کول		د محصيلينو ظرفيت لوړونه		د استادانو او اداري کارکوونکو ظرفيت لوړونه		په ټولنه کې فعاله ونډه اخيسته			ستراتېژياني اصلي عوامل داخلي او بهرني
								نمره	د جذايبت ضريب	د ارزښت ضريب	
د جذايبت ضريب	د ارزښت ضريب	د جذايبت ضريب	د ارزښت ضريب	د جذايبت ضريب	د ارزښت ضريب	د جذايبت ضريب	د ارزښت ضريب	نمره	د جذايبت ضريب	د ارزښت ضريب	فرصتونه:
0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.08	له خصوصي تحصيلي بنسټونو څخه د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ شتون
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	د لوړو زده کړو وزارت لخوا د نويو علمي برنامو د ايجاد د اسانتياوو شتون
0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو رغولو د اسانتياوو شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	د څېړنيزو ستونزو (موضوعاتو) او پروژو شتون
0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.07	د علمي کادر په مرسته څېړنيز خدمات ترسره کولو لپاره د مساعد چاپيريال شتون
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.06	د ټولني د اداري سيستم او ريفورم اړوند مسلکي او متخصصې بشري قوې روزنيزې اړتيا شتون
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	د ټولو علمي او پرمختيايي برخو لپاره واضح ستراتېژياني شتون
0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	په ټولنه کې له لوړو زده کړو سره د خلکو د لېوالتيا شتون
0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.21	3	0.07	په ټولنه کې د ډاډمن امنيت شتون
											تهديدونه:
0.09	1	0.18	2	0.27	3	0.18	2	0.09	1	0.09	د خلکو کمزوری اقتصادي وضعيت
0.16	2	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	له هېواده د ځوانانو وتل / فرار

0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	د ماستر او دوکتورا په کچه علمي کادرونو کمښت
0.16	2	0.08	1	0.08	1	0.16	2	0.16	2	0.08	له معارف څخه په ټيټه سويه د دولسم ټولگيو زده کوونکو فراغت
0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.07	1	0.07	محصلينو کې د لوړ زده کړو پيلولو د روحيې کمزورتيا
0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	د خصوصي تحصيلي بنسټونو په اړه ناسم تبليغات
قوت:											
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	د ژمن او متعدده کاري ټيم شتون
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	د معياري او معتبره تحصيلي نصاب شتون
0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	د پوهنځي په کچه د مؤثرو پاليسيو او ميکانيزمونو شتون
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	د پوهنځي له تدريسي کيفيت د محصلينو رضايت
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ د نښې همغږي شتون
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.05	د زده کړيالانو لپاره د عملي کارونو زمينه سازي شتون
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	تدريسي بهير کې محصل محور او پر پايو ولاړو زده کړيزو روشونو تطبيقي شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	د پوهنځي له اکادميکو او اداري چارو دوامداره نظارت او دقيقه مستند سازي
0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	د اکادميکي خپلواکي شتون
0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	په ملي او نړيوالو ژورنالونو کې د استادانو د علمي او څېړنيزو مقالو نشر
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفيت لوړونې د ځانگړو برنامو شتون
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	د کارکوونکو لپاره مناسب کاري چاپيريال او وظيفوي خونديتوب
0.12	3	0.16	4	0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.04	د تکنالوژيکي وسايلو او نوي ديټاييس شتون
کمزورتيا:											
0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.07	د دايمي علمي کادر غړو کمښت
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	کانکور ازموينو کې د محصلينو کمزورتيا گډون
0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.07	د علمي او تحقيقاتي سرچينو کمښت
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	له داخلي او بهرنيو تحصيلي بنسټونو سره د پراخو اړيکو نه شتون
0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	د پوهنځي په کچه د ځانگړي کتابتون نه شتون
5.28		5.45		5.48		5.56		5.37		2	مجموعه

د ستراتيژيک لومړيتوب ټاکنه

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي د ستراتيژيک لومړيتوب ټاکنه د پوهنځي د ماموريت او اهدافو په پام کې نيولو سره د کمزورتيا او موجوده فرصتونو پراساس غوره شوي دي چې د کلني تفکيک په پام کې نيولو سره د لومړي، دويم، درېيم، څلورم او نهايت کې پنځم کال لپاره تطبيقي چاره اسانوي.

گڼه	ستراتيژيک لومړيتوب	ستراتيژي	برنامه
۱	پياوړې اداره او غوره رهبري	<ul style="list-style-type: none"> مسئوليت پذيري او ځواب وركونه د مسلکي او مجربې بشرې قوې گمارنه هوكره ليكونه او د اړيكو پراختيا د تقنيني اسنادو اغېزناك تطبيق 	د قانون حاكميت او اغېزناك تطبيق ته طرحې او نرنامې جوړول روڼتيا او ځواب وركولو ته مناسبې طرحې جوړول رضايت او همغږي ټولنيزه باورمندي په وخت راپور وركول پلانول له اداري فساد سره د مبارزې په موخه د برنامو تطبيقولو طرحه جوړول
۲	علمي پروگرامونه او كيفيت لوړونه	<ul style="list-style-type: none"> نويو علمي برنامو ايجاد علمي زده كړو او علمي سفرونو پراختيا كيفيت لوړونه د علمي برنامو څارنه او ارزونه د تدريسي او اداري چارو څارنه او ارزونه د نصابونو دوره يي كتنه د نصابونو كلنې ارزونه 	د كمپيوټر ساينس دوو برنامو ايجاد لپاره طرحه جوړول د سياسي علومو په برخه كې ماستري ايجاد لپاره طرحه جوړول د څېړنيزو فعاليتونو د پرمختيا لپاره ځانگړې طرحه جوړول د هېواد په داخل كې له ۵ پوهنتونونو سره د علمي همكاريو په موخه د هوكره ليكونو لاسليكولو او له هغې څخه معقوله گټه اخيستنې په موخه طرحه جوړول له ۵ بهرنيو پوهنتونونو سره د علمي ظرفيت لوړونې په موخه هوكره ليكونه او گډو همكاريو علمي طرحه جوړول د بشپړې اكاډميكي اعتبار اخيستنې لپاره طرحه جوړول د كيفيت لوړونې او اعتبار ساتنې بهير لپاره طرحه جوړول
۳	علمي او څېړنيز خدمات	<ul style="list-style-type: none"> د څېړنيزو ستونزو نيازسنجی څېړنيزه وده او پراختيا محصل محوره او پر پايو ولاړې زده كړې باكفيته تحصيلي خدمات په ټولنه كې فعاله ونډه اخيستننه 	پاليسي سازه څېړنو ته طرحه جوړول د څېړنو د پايو شريكولو ته پلانگداري د څېړنيزې مجلې جوړښت ته طرحه جوړول د څېړنيزو پلانونو طرحه كول محصيلينو ته د علمي زده كړو برنامې زياتول د نحصيلينو د انټرنشيونو لپاره ځانگړې طرحه جوړول د محصل محوره زده كړو له روشونو څخه د سالمې گټه اخيستنې په موخه طرحه جوړول د نصابونو كلنيو ارزونو پياوړتيا لپاره ځانگړې طرحه جوړول د علمي برنامو د نصابونو تجديد نظر لپاره ځانگړې طرحه جوړول
۴	ظرفيت لوړونه	<ul style="list-style-type: none"> د استادانو او اداري كاركونكو ظرفيت لوړونه 	د مجربو او مسلکي کارکوونکو د جذب پلان جوړونه د دوکتورا او ماستري په کچه علمي کادر د جذب پلان جوړونه

<p>اړتيا سره سم د نويو بستونو ايجادولو طرحه د گمارنې ځانگړې پلانچورونه د ظرفيت لوړونې د نيازسنجی له مخې پلانچورونه د محصل محوری (OBE-SCL) سیستمونه پیاوړي کول</p>	<p>• د محصلينو ظرفيت لوړونه</p>		
<p>د پوهنتون د بشري سرچينو اغېزناکه مدیریتي طرحه د پوهنتون د مالي سرچينو اغېزناکه مدیریتي طرحه توامیت لرونکو بنسټونو سره مشترکې عایداتي طرحې تنظیمول د محصلينو په کمیت کې زیاتوالي طرحې جوړول په ټولنه کې د شته څېړنيزو پروژو له فرصتونو د گټه اخیستنه طرحې جوړول په ټوله کې د کاري فرصتونو له مساعد چاپیریال څخه د گټه اخیستني طرحه جوړول</p>	<p>• د څېړنيزو پروژو ترلاسه کول • اداري پراختیا</p>	<p>مالي توانمندی</p>	<p>۵</p>

د لنډ مهاله اهدافو ټاکل

1. د دايمي علمي کادر جذب
2. ظرفيت لوړونه
3. د تدریسي تجهیزاتو پیاوړتیا او پراختیا
4. د علمي برنامو پیاوړتیا
5. د څېړنيزو خدماتو پیاوړتیا او پراختیا
6. د هوکړه لیکونو پراختیا
7. کیفیت لوړونه او د معیارونو اغېزناک تطبیق
8. اعتبار اخیستنه او اعتبار ساتنه
9. د تحصیلي نصاب کتنه او پیاوړتیا
10. د تحصیلي نصاب ارزونه
11. د محصلينو علمي سیر او عملي زده کړو پراختیا
12. برېښنايي زده کړو ته وده ورکول
13. عایداتي سرچینو پیاوړتیا
14. په ټولنه کې د استادانو او محصلينو په مرسته فعاله ونډه اخیستنه
15. د درسي بهیر ارزونه
16. معلوماتي سیستم او ډیټابیس پیاوړتیا
17. معلوماتي تکنالوژۍ ته اسانه لاسرسی
18. د پلانونو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه

تدوین شوي عملیاتي برنامي

د افغانستان اسلامي امارت

د لورو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

تابش پوهنتون

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي د (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش) کال ستراتیژیک پلان د (۱۴۰۴ هـ ش) کال عملیاتي پلان



گڼه	اصلي هدف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د کړنو شمېر يا سلنه	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د پای نېټه	د فعالیت د تسلیمیدو نېټه	د ربعي په اوږدو کې د پلان شويو کړنو تطبيق کچه					اړتیا وړ بودیچه	د بودیچې د اړتیا دلایل او د لگښتونو وضاحت	متوقع پایلې	کتنې
											لومړۍ رېښه	دویمه رېښه	درېیمه رېښه	څلورمه رېښه	عادي (افغاني)				
۱	د اداري سستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دایرېدونکو شوراګانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	مالي بشري او فزیکي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شورا غړي	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې درېیمه اونۍ	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	ښه تصمیم نیولنه	ټاکل شو موجود ته رسول		
											۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	د کتابت او پرېکړو تکثیر	په وخت او ښه شکل د چارو ترسره کیدل		
۲		د پوهنځي د ډیپارټمنټونو د مسؤلینو او تدریسي مدیریت له مسؤل سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبيق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	د ډیپارټمنټونو آمرین / تدریسي مدیر	د هر سمسټر د پیل په لومړۍ اونۍ کې	د مجلس د پیل وړخ	له غونډې یوه اونۍ وروسته	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	د کتابت او پرېکړو تکثیر	په وخت او ښه شکل د چارو ترسره کیدل			

۳	د پوهنځي د اړوندو کمېټو له مسؤلینو سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس	حقوق پوهنځي / د کمېټو مسؤلین	د کال په هره ربع کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۱	۱۲۰۰۰	کتابت او پرېکړو رڼکيز	د پرېکړو په وخت تطبیق
۴	د پوهنځي د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه څارنه او ارزونه	د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه د څارنې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست او پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۱		شفافیت او حساب ورکونه	په درست شکل د پلان تطبیق
۵	د کیفیت لورونې د معیارونو د تطبیق څارنه او ارزونه	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئيس او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست او پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۱		کیفیت لورونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله تر لاسه کېدل
۶	د نصابونو له تطبیق څخه نظارت کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس او نصاب کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست او نصاب کمېټه	د کال جريان کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۱		شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله
۷	د پوهنځيو د اړوندو کمېټو د پرېکړو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست او پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۱		شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله تر لاسه
۸	د حقوقي علومو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر د گمارنې شمېر	۴	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/علمي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کې	۵۰٪	۵۰٪							۴۰۰۰۰	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل
۹	د سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر شمېر	۴ تنه	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/علمي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کې					۱۰۰٪				۲۰۰۰۰	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل

۲۸	د محصلینو له عملي زده کړو څخه څارنه او ارزونه کول	د څارنې او ارزونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئیس/اد پلان او پالیسي کمیټې مسؤل	د پوهنځي ریاست/اد پلان او پالیسي کمیټه	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	د چارو له تطبیق څخه داومتیا او اوږد اهدافو ته د رسیدو هیله ترلاسه کیدل
۲۹	داخلي اړوندو بنسټونو سره هوکړه لیکونه	د هوکړه لیکونو د رامنځته کېدو فیصدي	۲ هوکړه لیکونه	بشري او مالي	د پوهنځي رئیس/اعلي معاون	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمريت	د کال جریان	د کال جریان	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	د اړیکو پراختیا او عملي زده کړو فرصتونه زیاتیدل	
۳۰	د داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	د همکارۍ د رامنځته کېدو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي رئیس/اعلي معاون/څېړنې آمر	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمريت	د دویمه ربع کې	د اسد میاشت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱	د علمي تجربو او نظریاتو بنادونه او علمي وده	
۳۱	د حقوقي کلینیک له لارې د لنډ مهاله برنامو ایجاد	د زده کړیزو برنامو تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس/حقوقي کلینیک مسؤل	د پوهنځي ریاست/حقوقي کلینیک	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	د محصلینو د عملي زده کړو د حقوقو تحقیق	
۳۲	د زوږیتا او تجهیزاتو پراختیا ورکول	د تدریسي برنامو تجهیزاتو ته پراختیا ورکول	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	مالي او اداري معاونت	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰۰۰۰	د پوهنځي د اړتیاؤ تکمیل او پرمختګ	



امارت اسلامي افغانستان
وزارت تحصیلات عالی

د افغانستان اسلامي امارت
د لوړو زده کړو وزارت



تابش پوهنتون

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي د (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش) کال ستراتیژیک پلان د (۱۴۰۵ هـ ش) کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي هدف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د کړنو شمېر یا سلنه	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکارې ادارې	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د پای نېټه	د فعالیت د تسهیلو نېټه	د ربعي په اوږدو کې د پلان شویو کړنو تطبیق کچه				اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او د لگښتونو وضاحت	موقع پایلې	کتنې
											لومړۍ ریمه	دویمه ریمه	درېیمه ریمه	څلورمه ریمه	عادي (افغاني)	انګمنافې (افغاني)			
۱	د اداري سیستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دایرېدونکو شوراګانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	مالي بشري او فزیکي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شورا غړي	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې درېیمه اونۍ	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	۱۲۰۰۰	بڼه تصمیم نیونه	ټاکل شو موخو ته رسېدل	
۲		د پوهنځي د ډیپارټمنټونو د مسؤلینو او تدریسي مدیریت له مسؤل سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	د ډیپارټمنټونو آمرین / تدریسي مدیر	د هر سمسټر د پیل په لومړۍ اونۍ کې	د مجلس د پیل ورځ	له غونډې یوه اونۍ وروسته	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	۲۰۰۰	د کتابت او پرېکړو تکمیل	په وخت او بڼه شکل د چارو ترسره کېدل	
۳		د پوهنځي د اړوندو کمېټو له مسؤلینو سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	حقوق پوهنځي / د کمېټو مسؤلین	د کال په هر ربع کې	د کال په هر ربع کې	د کال په هر ربع کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۵۰۰۰	کتابت او پرېکړو تکمیل	د پرېکړو په وخت تصدیق	

۴	د پوهنځي د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه څارنه او ارزونه	د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه د څارنې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کې	د کال جريان کې	د کال جريان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	په درست شکل د پلان تطبیق
۵	د کیفیت لورونې د معیارونو د تطبیق څارنه او ارزونه	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کې	د کال جريان کې	د کال جريان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	کیفیت لورونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله ترلاسه کېدل	
۶	د نصابونو له تطبیق څخه نظارت کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد نصاب کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد نصاب کمېټه	د کال جريان کې	د کال جريان کې	د کال جريان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله	
۷	د پوهنځيو د اړوندو کمېټو د پرېکړو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کې	د کال جريان کې	د کال جريان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله ترلاسه	
۸	د حقوقي علومو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر د گمارنې شمېر	۴	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/اعلي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کې	لومړی ربع	لومړی او دویمه ربع	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۴۰۰۰۰	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل	
۹	د سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر شمېر	۴ تنه	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/اعلي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کې	لومړی ربع	لومړی ربع	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۴۰۰۰	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل	
۱۰	د پوهنتون علمي شورا ته د خپلو اړوندو فعالیتونو له تطبیق څخه راپور ورکول	د اړوندو فعالیتونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس	حقوق پوهنځی	د کال په هره ربع کې	د مجلس د پیل وړخ	له غونډې یوه اونۍ وروسته	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	کتاب او تنايجو شریکول	شفافیت او حساب ورکونه	

۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
تدریسی او اداری ظرفیت لوړونه					
د علمي کادر غړو ظرفیت لوړونه	د کارکوونکو ظرفیت لوړونه	د محصلینو ظرفیت لوړونه (غیر نصابي فعالیتونه)	د حقوقي علومو څانګې او سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو څانګې د نصابونو کلنی بیا کتنه	په مؤثره بڼه د کیفیت لوړونې د معیارونو تطبیقول	د کیفیت لوړونې د دریمې اعتبار ارزونه
د ظرفیت لوړونې لپاره د برنامه شمېر	د ظرفیت لوړونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	د ظرفیت لوړونې لپاره د تطبیقېدونکو برنامه شمېر	د دوراني ارزونې د تطبیق سلنه	د کیفیت لوړونې د پرمختګ فیصدي	د دویم اعتبار د پرمختګ فیصدي
۲ برنامه	۲ برنامه	۴ برنامه	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
بشري، فزيکي او مالي	بشري، فزيکي او مالي	بشري، فزيکي او مالي	بشري	بشري، فزيکي او مالي	بشري، فزيکي او مالي
امر PDC د پوهنځي رئيس او	امر PDC د پوهنځي رئيس او	امر PDC کليينک امر او	د پوهنځي رئيس او اړونده دينا رهنمونو امرين / نصاب کميټي مسؤل	د پوهنځي رئيس او اړونده دينا رهنمونو امرين	د پوهنځي رئيس او اړونده دينا رهنمونو امرين
PDC د پوهنځي رياست او د امرت	PDC د پوهنځي رياست او د امرت	د پوهنځي رياست / حقوقي کليينک امرت او اړين رهنمونونه	د پوهنځي رئيس او اړونده دينا رهنمونونه / د نصاب کميټه	د پوهنځي رياست او څانګو امریتونه	د پوهنځي رياست او څانګو امریتونه
هر سمستر کې	هر سمستر کې	د کال جريان	د کال آخر	د کال جريان کې	حاصل میاشت
لومړی ربع	لومړی ربع	د کال جريان	آخري ربع	د کال جريان کې	ثور میاشت
آخري ربع	آخري ربع	حوت میاشت	حوت میاشت	حوت میاشت	ثور میاشت آخري اونۍ
۵۰٪	۵۰٪	۷۵٪	۱۰۰٪	۷۵٪	۱۰۰٪
۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱	۲۰۰۰۰
ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	د پرتله تقویه او بیا کتنه	کیفیت لوړونه	کیفیت لوړونه
علمي پرمختیا	علمي وده او پرمختیا رامنځته کېدل	علمي وده او پرمختیا رامنځته کېدل	د وخت اړتیا ته ځواب وړل	اعتبار اخیستنه او اعتبار ساتني پروسه پیاوړي کېدل	اعتبار اخیستنه او اعتبار ساتني پروسه پیاوړي کېدل

۲۸	د محصلینو له عملي زده کړو څخه څارنه او ارزونه کول	د څارنې او ارزونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئیس/اد پلان او پالیسي کمیټې مسؤل	د پوهنځي ریاست/اد پلان او پالیسي کمیټه	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	۱۰۰۰۰	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه داوښتیا او اوږد اهدافو ته د رسیدو هیله ترلاسه کیدل
۲۹	داخلي اړوندو بنسټونو سره هوکړه لیکونه	د هوکړه لیکونو د رامنځته کېدو فیصدي	۲ هوکړه لیکونه	بشري او مالي	د پوهنځي رئیس/اعلمي معاون	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمریت	د کال جریان	د کال جریان	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	۱۰۰۰۰	اړیکو پراختیا	د اړیکو پراختیا او عملي زده کړو فرصتونه زیاتیدل
۳۰	د داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	د همکارۍ د رامنځته کېدو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي رئیس/اعلمي معاون/څېړنې آمر	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمریت	د دویمه ربع کې	د اسد میاشت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱	۲۰۰۰۰	اړیکو پراختیا	د علمي تجربو او نظریاتو تبادلې او علمي وده
۳۱	د حقوقي کلینیک له لارې د لنډ مهاله برنامو ایجاد	د زده کړیزو برنامو تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس/حقوقي کلینیک مسؤل	د پوهنځي ریاست/حقوقي کلینیک	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱		د محصلینو د عملي زده کړو د حقوقو تحقیق	په عملي برخه کې د محصلینو روزنه
۳۲	د زیربنا او تجهیزاتو پراختیا	تدریسي برنامو تجهیزاتو ته پراختیا ورکول	د تدریسي وسایلو برابرولو پرمختیایي سلنه	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	مالي او اداري معاونت	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱۳۰۰۰۰	د پوهنځي د اړتیاؤ تکمیل او پرمختګ	د پوهنځي د اړتیاؤ تکمیل او پرمختګ	

تابش پوهنتون

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي د (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش) کال ستراتیژیک پلان د (۱۴۰۶ هـ ش) کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي هدف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د کړنو شمېر یا سلنه	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکارې ادارې	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د پای نېټه	د فعالیت د تسلیمیدو نېټه	د ربعي په اوږدو کې د پلان شویو کړنو تطبیق کچه				اړتیا وړ بودیچه		د بودیچې د اړتیا دلایل او د لگښتونو وضاحت	موقع پایلې	ځانګړتیا
											لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	درېیمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغاني)	انګمنځني (افغاني)			
۱	د اداري سیستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دایرېدونکو شوراګانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	مالي بشري او فزیکي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شورا غړي	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې درېیمه اونۍ	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۱۵۰۰۰	بینه تصمیم نیونه	ټاکل شو موخو ته رسیدل	
۲		د پوهنځي د ډیپارټمنټونو د مسؤلینو او تدریسي مدیریت له مسؤل سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	د ډیپارټمنټونو آمرین / تدریسي مدیر	د هر سمسټر د پیل په لومړۍ اونۍ کې	د مجلس د پیل وړخ	له غونډې یوه اونۍ وروسته	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	۲۰۰۰	د کتابت او پرېکړو تکثیر	په وخت او بڼه شکل د چارو ترسره کېدل	
۳		د پوهنځي د اړوندو کمېټو له مسؤلینو سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	حقوق پوهنځي / د کمېټو مسؤلین	د کال په هره ربع کې	د کال په هره ربع کې	د کال په هره ربع کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱		کتابت او پرېکړو تکثیر	د پرېکړو په وخت تطبیق	

۴	د پوهنځي د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه څارنه او ارزونه	د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه د څارنې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	په درست شکل د پلان تطبیق
۵	د کیفیت لورونې د معیارونو د تطبیق څارنه او ارزونه	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	کیفیت لورونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله ترلاسه کېدل
۶	د نصابونو له تطبیق څخه نظارت کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد نصاب کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد نصاب کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله
۷	د پوهنځيو د اړوندو کمېټو د پرېکړو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله ترلاسه کېدل
۸	د حقوقي علومو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر د گمارنې شمېر	۴	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/اعلي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کي	لومړی ربع	لومړی او دویمه ربع	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱۵۰۰۰	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل
۹	د سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر شمېر	۴ تنه	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/اعلي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کي	لومړی ربع	لومړی ربع	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰۰۰	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل	
۱۰	د پوهنتون علمي شورا ته د خپلو اړوندو فعالیتونو له تطبیق څخه راپور ورکول	د اړوندو فعالیتونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس	حقوق پوهنځی	د کال په هره ربع کي	د مجلس د پیل وړخ	له غونډې يوه اونۍ وروسته	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	کتابت او تنايجو شریکول	شفافیت او حساب ورکونه	

۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
تدریسی او اداري ظرفیت لوړونه					
د علمي کادر غړو ظرفیت لوړونه	د کارکوونکو ظرفیت لوړونه	د محصلینو ظرفیت لوړونه (غیر نصابي فعالیتونه)	د حقوقي علومو ماستری برنامې ایجاد	د حقوقي علومو او سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو څانګې د نصابونو کلني بیا کتنه	د حقوقي علومو او سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو څانګې د نصابونو دوره ئي بیا کتنه
د ظرفیت لوړونې د لپاره د برنامو شمېر	د ظرفیت لوړونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	د ظرفیت لوړونې لپاره د تطبیقېدونکو برنامو شمېر	د ظرفیت لوړونې لپاره د برنامو د ایجاد شمېر	د دوراني ارزونې د تطبیق سلنه	د دوراني ارزونې د تطبیق سلنه
۲ برنامې	۲ برنامې	۴ برنامې	۱ برنامه	۱۰۰٪	۱۰۰٪
بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري	بشري
امر PDC د پوهنځي رئیس / د	امر PDC د پوهنځي رئیس / د	امر PDC / کلینیک امر / د پوهنځي رئیس / د حقوقي	د پوهنځي رئیس / د پوهنتون رئیس	د پوهنځي رئیس / د ژوند د پوهنتونو امر / د نصاب کمیټي مسؤل	د پوهنځي رئیس / د ژوند د پوهنتونو امر / د نصاب فرعي او مرکزي کمیټي
PDC د پوهنځي ریاست او د امریت	د پوهنځي ریاست او د امریت PDC د	د پوهنځي ریاست / د حقوقي کلینیک امریت / د ژوند د پوهنتونو	د پوهنځي ریاست / د پوهنتون ریاست	د پوهنځي رئیس / د ژوند د پوهنتونو امر / د نصاب کمیټي	د پوهنځي رئیس / د ژوند د پوهنتونو امر / د نصاب فرعي او مرکزي کمیټي
هر سمستر کې	هر سمستر کې	د کال جریان	د کال جریان	د کال آخر	د کال آخر
لومړی ربع	لومړی ربع	د کال جریان	د کال جریان	آخری ربع	آخری ربع
آخری ربع	آخری ربع	حوت میاشت	حوت میاشت	حوت میاشت	حوت میاشت
۵۰٪	۵۰٪	۷۵٪	۷۵٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰
ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	د برنامو تقویه او بیا کتنه	د برنامو تقویه او بیا کتنه
علمي پرمختیا	علمي وده او پرمختیا رامنځته کېدل	علمي وده او پرمختیا رامنځته کېدل	علمي وده او پرمختیا رامنځته کېدل	د وخت اړتیا ته ځواب وویل	د وخت اړتیا ته ځواب وویل

۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶
برېښنایي زده کړو پیاوړتیا او پراختیا				
څېړنیزو فعالیتونو ته پراختیا ورکول	له اړوندو خواوو سره د ترسره شویو څېړنو پایلې شریکول	د پوهنتون په ویبسایت کې د پوهنځي اړوند معلومات اضافه کول	د پوهنتون په ډیټابیس کې د حقوق پوهنځي د استادانو د درسي مفرداتو برخه پیاوړې کول	ډیټابیس ته د پوهنځي د محصلینو او استادانو لاسرسي (یوزر اکاونټ)
څېړنیزو فعالیتونو ته پرمختګ فیصدي پراختیا ورکولو د	د څېړنو د پایلو شریکولو د پرمختګ فیصدي	د ویبسایت د مشخصې برخې د تقویمې او پراخوالي د تطبیق کچه (فیصدي)	د درسي موادو پرمختیایي فیصدي	د محصلینو او استادانو د ډیټابیس لاسرسي ښه والی
۶ څېړنې	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
بشري او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري او مالي	بشري	بشري
د پوهنځي رئیس/څېړنې آمراد څېړنې کمیټې مسؤل	د پوهنځي رئیس/څېړنې آمراد څېړنې کمیټې مسؤل	د پوهنځي رئیس/ برېښنایي آمراد/ زده کړو کمیټې مسؤل	د پوهنځي رئیس/ آمراد/ پوهنځي رئیس	د پوهنځي رئیس/ آمراد
د پوهنځي ریاست/څېړنې آمریت له څېړنې کمیټه	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمریت له څېړنې کمیټه	د پوهنځي ریاست/ برېښنایي زده کړو کمیټه/ آمریت	د پوهنځي ریاست/ برېښنایي زده کړو کمیټه/ آمریت	د پوهنځي ریاست/ برېښنایي زده کړو کمیټه/ آمریت
لومړۍ ربع	د کال جریان	د کال جریان کې	سمستر جریان کې	د کال جریان کې
د کال جریان	د کال جریان	د کال جریان کې	سمستر جریان کې	د کال جریان کې
د کال جریان	حوت میاشت	د کال جریان کې	د هر سمستر آخر کې	د کال جریان کې
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۵۰٪	۵۰٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۵۰٪	۵۰٪
۲۵٪	۱۰۰٪	۲۵٪	۵۰٪	۵۰٪
۱	۱	۱	۱	۱
۱۶۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰	۵۰۰۰	۷۰۰۰
څېړنیزو پراختیا	توانه کې ونډه اخیستنه	برېښنایي فعالیتونو وده	برېښنایي فعالیتونو وده	برېښنایي فعالیتونو وده
څېړنیزو پراختیا ، ساحې وډې او پرمختیا ته زمینه برابریدل	د ټولني په پرمختیا کې فعاله ونډه اخیستنه	نشراتي برخه پیاوړې کېدل	پراختیا اسانتیاوې رامنځته کېدل	پراختیا اسانتیاوې رامنځته کېدل



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی



تابش پوهنتون

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي د (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش) کال ستراتیژیک پلان د (۱۴۰۷ هـ ش) کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي هدف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د کړنو شمېر یا سلنه	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکارې ادارې	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د پای نېټه	د فعالیت د تسلیحېدو نېټه	د ربعي په اوږدو کې د پلان شویو کړنو تطبیق کچه				اړتیا وړ بودیجه	د بودیجې د اړتیا دلایل او د لگښتونو وضاحت	متوقع پایلې	کتنې
											لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	درېیمه ربعه	څلورمه ربعه				
۱	د اداري سستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراگانو ترتیب او تنظیمول	د دایرېدونکو شوراگانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	مالي شري او فزیکي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شورا غړي	د هري میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هري میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې درېیمه اونۍ	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	ښه تصمیم نیولنه	ټاکل شو موجود ته رسېدل	
۲		د پوهنځي د ډیپارټمنټونو د مسؤلینو او تدریسي مدیریت له مسؤل سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	د ډیپارټمنټونو آمرین / تدریسي مدیر	د هر سمسټر د پیل په لومړۍ اونۍ کې	د مجلس د پیل وروځ	له غونډې یوه اونۍ وروسته	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	د کتابت او پرېکړو لیکنیز	په وخت او ښه شکل د چارو ترسره کېدل	
۳		د پوهنځي د اړوندو کمېټو له مسؤلینو سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	حقوق پوهنځي / د کمیټو مسؤلین	د کال په هره ربع کې	د کال په هره ربع کې	د کال په هره ربع کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	کتابت او پرېکړو لیکنیز	د پرېکړو په وخت تطبیق	

۴	د پوهنځي د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه څارنه او ارزونه	د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه د څارنې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	په درست شکل د پلان تطبیق
۵	د کیفیت لورونې د معیارونو د تطبیق څارنه او ارزونه	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	کیفیت لورونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله ترلاسه کېدل
۶	د نصابونو له تطبیق څخه نظارت کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد نصاب کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد نصاب کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله
۷	د پوهنځيو د اړوندو کمېټو د پرېکړو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله ترلاسه کېدل
۸	د حقوقي علومو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر د گمارنې شمېر	۴	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/اعلي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کي	لومړی ربع	لومړی او دویمه ربع	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل
۹	د سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر شمېر	۴ تنه	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/اعلي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کي	لومړی ربع	لومړی ربع	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل
۱۰	د پوهنتون علمي شورا ته د خپلو اړوندو فعالیتونو له تطبیق څخه راپور ورکول	د اړوندو فعالیتونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس	حقوق پوهنځی	د کال په هره ربع کي	د مجلس د پیل وړځ	له غونډې يوه اونۍ وروسته	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	کتاب او تنايجو شریکول	شفافیت او حساب ورکونه

۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
تدریسی او اداري ظرفیت لوړونه					
د علمي کادر غړو ظرفیت لوړونه	د کارکوونکو ظرفیت لوړونه	د محصلینو ظرفیت لوړونه (غیر نصابي فعالیتونه)	د سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو ماستری برنامې ایجاد	د حقوقی علومو او سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو څانګې د نصابونو کلني بیا کنټه	په مؤثره بڼه د کیفیت لوړونې د معیارونو تطبیق
د ظرفیت لوړونې لپاره د برنامو شمېر	د ظرفیت لوړونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	د ظرفیت لوړونې لپاره د تطبیقونکو برنامو شمېر	د ظرفیت لوړونې لپاره د برنامو د ایجاد شمېر	د دوراني ارزونې د تطبیق سلنه	د کیفیت لوړونې د پرمختګ فیصدي
۲ برنامې	۲ برنامې	۴ برنامې	۱ برنامه	۱۰۰٪	۱۰۰٪
بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري	بشري، فزیکي او مالي
آمر PDC د پوهنځي رئیس/د	د پوهنځي رئیس/د PDC آمر	د پوهنځي رئیس/د حقوقي آمر PDC/کلینیک آمر/د	د پوهنځي رئیس / د پوهنتون رئیس	د پوهنځي رئیس/د اړونده ډیپارټمنټونو آمرین/ نصاب کمیټي مسؤل	د پوهنځي رئیس/د اړونده ډیپارټمنټونو آمرین
PDC د پوهنځي ریاست او د آمریت	د پوهنځي ریاست او آمریت PDC د	د پوهنځي ریاست/حقوقي کلینیک آمریت/لاړیا ژمنیتوبه	د پوهنځي ریاست / د پوهنتون ریاست	د پوهنځي رئیس/ اړونده ډیپارټمنټونو/ د نصاب کمیټه	د پوهنځي ریاست/د څانګو آمریتوبه
هر سمستر کې	هر سمستر کې	د کال جریان	د کال جریان	د کال آخر	د کال جریان کې
لومړی ربع	لومړی ربع	د کال جریان	د کال جریان	آخری ربع	د کال جریان کې
آخری ربع	آخری ربع	حوت میاشت	حوت میاشت	حوت میاشت	حوت میاشت
۵۰٪	۵۰٪	۷۵٪	۷۵٪	۱۰۰٪	۷۵٪
۵۰٪	۵۰٪	۷۵٪	۷۵٪	۱۰۰٪	۷۵٪
۱	۱	۱	۱	۱۰۰۰۰	۱
۵۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	
ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	د برنامو تقویه او بیا کتنه	کیفیت لوړونه
علمي پرمختیا	علمي وده او پرمختیا رامخته کېدل	علمي وده او پرمختیا رامخته کېدل	علمي وده او پرمختیا رامخته کېدل	د وخت اړتیا ته ځواب ویل	اعتبار اخیستنه او اعتبار ساتني پروسه پیاوړې کېدل



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی



تابش پوهنتون

د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي د (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش) کال ستراتیژیک پلان د (۱۴۰۸ هـ ش) کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي هدف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د کړنو شمېر یا سلنه	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکارې ادارې	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د پای نېټه	د فعالیت د تسامیحونو نېټه	د ربعي په اوږدو کې د پلان شویو کړنو تطبیق کچه				اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او د لگښتونو وضاحت	متوقع پایلې	کتنې
											لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	درېیمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغاني)	انګمنځني (افغاني)			
۱	د اداري سستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دايرېدونکو شوراګانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	مالي بشري او فزیکي	پوهنځي رئیس	پوهنځي عالمي شورا غړي	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې درېیمه اونۍ	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۱۰۰۰۰	ښه تصمیم نیونه	ټاکل شو موخو ته رسېدل	
۲		د پوهنځي د ډیپارټمنټونو د مسؤلینو او تدریسي مدیریت له مسؤل سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	د ډیپارټمنټونو آمرین / تدریسي مدیر	د هر سمسټر د پیل په لومړۍ اونۍ کې	د مجلس د پیل ورځ	له غونډې یوه اونۍ وروسته	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۱	۲۰۰۰۰	د کتابت او پرېکړو تکثیر	په وخت او ښه شکل د چارو ترسره کېدل	
۳		د پوهنځي د اړوندو کمېټو له مسؤلینو سره د همغږۍ ناستې کول	د همغږۍ ناستو د پرېکړو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس	حقوق پوهنځي / د کمیټو مسؤلین	د کال په هر ربع کې	د کال په هر ربع کې	د کال په هر ربع کې	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱	۲۰۰۰۰	کتابت او پرېکړو تکثیر	د پرېکړو په وخت تطبیق	

۴	د پوهنځي د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه څارنه او ارزونه	د ستراتيژيک پلان له تطبیق څخه د څارنې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	په درست شکل د پلان تطبیق
۵	د کیفیت لورونې د معیارونو د تطبیق څارنه او ارزونه	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	کیفیت لورونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله ترلاسه کېدل
۶	د نصابونو له تطبیق څخه نظارت کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد نصاب کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد نصاب کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۲۰۰۰۰	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله	
۷	د پوهنځيو د اړوندو کمېټو د پرېکړو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه کول	د معیارونو د تطبیق د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس/اد پلان او پالیسي کمېټې مسؤل	د پوهنځي رياست/اد پلان او پالیسي کمېټه	د کال جريان کي	د کال جريان کي	د کال جريان کي	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	شفافیت او حساب ورکونه	د چارو له تطبیق څخه د وادمتیا او لویو اهدافو ته د رسېدو هیله ترلاسه	
۸	د حقوقي علومو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر د گمارنې شمېر	۴	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/اعلي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کي	لومړی ربع	لومړی او دویمه ربع	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۲۰۰۰۰	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل		
۹	د سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو ډیپارټمنټ لپاره علمي کادر غړو د گمارنې اړتیا ارزونه او رسمي تقرر	د علمي کادر غړو د رسمي تقرر شمېر	۴ تنه	بشري او مالي	د پوهنځي رئيس/اعلي معاون	اړوند ډیپارټمنټ	د کال په پیل کي	لومړی ربع	لومړی ربع	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰۰۰	کادري گمارنه	د استادانو د کمېټې ستونزه حلېدل		
۱۰	د پوهنتون علمي شورا ته د خپلو اړوندو فعالیتونو له تطبیق څخه راپور ورکول	د اړوندو فعالیتونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزيکي	د پوهنځي رئيس	حقوق پوهنځی	د کال په هره ربع کي	د مجلس د پیل وړخ	له غونډې يوه اونۍ وروسته	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	کتاب او تنايجو شریکول	شفافیت او حساب ورکونه		

۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
تدریسی او اداري ظرفیت لوړونه			د نصابونو تلوون، تطبیق او ارزونه	کیفیت لوړونه او اعتبار اخیستنه	
د علمي کادر غړو ظرفیت لوړونه	د کارکوونکو ظرفیت لوړونه	د محصلینو ظرفیت لوړونه (غیر نصابي فعالیتونه)	د حقوقي علومو او سیاسي علومو او نړېوالو اړیکو څانګې د نصابونو کلني بیا کتنه	په مؤثره بڼه د کیفیت لوړونې د معیارونو تطبیقول	د کیفیت لوړونې د دویمې اعتبار اخیستنې د بازنگری لپاره چمتووالي ارزونه
د ظرفیت لوړونې لپاره د برنامو شمېر	د ظرفیت لوړونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	د ظرفیت لوړونې لپاره د تطبیقېدونکو برنامو شمېر	د دوراني ارزونې د تطبیق سلنه	د کیفیت لوړونې د پرمختګ فیصدي	د دویم اعتبار د اخیستنې لپاره د پرمختګ فیصدي
۲ برنامې	۲ برنامې	۴ برنامې	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي	بشري	بشري، فزیکي او مالي	بشري، فزیکي او مالي
آمر PDC د پوهنځي رئیس/د	آمر PDC د پوهنځي رئیس/د	آمر PDC کلینیک آمر/د پوهنځي رئیس/د حقوقي	د پوهنځي رئیس/د ارزنده دینا/رهنمونو آمرین / نصاب کمیټي مسؤل	د پوهنځي رئیس/د ارزنده دینا/رهنمونو آمرین	د پوهنځي رئیس/د ارزنده دینا/رهنمونو آمرین
د پوهنځي ریاست او د امریت	د پوهنځي ریاست او د امریت PDC د	د پوهنځي ریاست/حقوقي کلینیک آمریت/لاړنیا/رهنمونونه	د پوهنځي رئیس/ ارزنده دینا/رهنمونونه / د نصاب کمیټه	د پوهنځي ریاست او څانګو امریتونه	د پوهنځي ریاست او څانګو امریتونه
هر سمستر کې	هر سمستر کې	د کال جریان	د کال آخر	د کال جریان کې	حاصل میاشت
لومړی ربع	لومړی ربع	د کال جریان	آخری ربع	د کال جریان کې	ثور میاشت
آخری ربع	آخری ربع	حوت میاشت	حوت میاشت	حوت میاشت	ثور میاشت آخری اونۍ
۵۰٪	۵۰٪	۷۵٪	۱۰۰٪	۷۵٪	۱۰۰٪
۱	۱	۱	۲۰۰۰۰	۱	۱
۲۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰
ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	ظرفیت لوړونه	د برنامو تقویه او بیا کتنه	کیفیت لوړونه	کیفیت لوړونه
علمي پرمختیا	علمي وده او پرمختیا رامنځته کېدل	علمي وده او پرمختیا رامنځته کېدل	د وخت اړتیا ته ځواب وول	اعتبار اخیستنه او اعتبار ساتني پروسه پیاوړي کېدل	اعتبار اخیستنه او اعتبار ساتني پروسه پیاوړي کېدل

۱۷	د کیفیت لوړونې دویم اکاډمیک اعتبار اخیستلو بازنگری پروسه طی کول	د تضمین کیفیت د پروسې او ډاډ ترلاسه کولو فیصدي	۱۰۰٪	شړی، فزیکي او مالي	د پوهنځي رئیس/د اړونده ډیپارټمنټونو آمرین	د پوهنځي ریاست اړونده ډیپارټمنټونه	حمل میاشت	ثور میاشت	ثور میاشت آخری اونۍ	۱۰۰٪	۱	کیفیت لوړونه	اعتبار اخیستنه او اعتبار ساتنې پروسه پیلوړې کېدل
۱۸	د تضمین کیفیت معیارونو په اړه اگاهی (استاذان، محصلین او اداري کارکوونکي)	د آگاهی د پرمختگ فیصدي	۱۰۰٪	شړی، فزیکي او مالي	د پوهنځي رئیس/د اړونده ډیپارټمنټونو آمرین	د پوهنځي ریاست/د تضمین کیت کمیټه	د کال جریان کې	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۷۵٪	۱	کیفیت لوړونه	د تضمین کیفیت په اړه پوهېدل او په سمه توګه عملي کول
۱۹	د څېړنیزو عناوینو اړتیا ارزونه	د څېړنیزو عناوینو د ارزونې د پرمختگ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئیس/د څېړنې کمیټې مسؤل	د پوهنځي ریاست/د څېړنې کمیټه	حمل میاشت لومړۍ اونۍ	ثور میاشت آخر	ثور میاشت آخر	۱۰۰٪		څېړنیزه پراختیا	څېړنیزې پراختیا، سالي ودې او پرمختیا ته زمینه برابردل
۲۰	څېړنیزو فعالیتونو ته پراختیا ورکول	څېړنیزو فعالیتونو ته پراختیا ورکولو د پرمختگ فیصدي	۶۰٪	شړی او مالي	د پوهنځي رئیس/څېړنې آمر/د څېړنې کمیټې مسؤل	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمریت/د څېړنې کمیټه	لومړۍ ربع	د کال جریان	د کال جریان	۷۵٪	۱	څېړنیزه پراختیا	څېړنیزې پراختیا، سالي ودې او پرمختیا ته زمینه برابردل
۲۱	له اړوندو خواوو سره د ترسره شویو څېړنو پایلې شریکول	د څېړنو د پایلو شریکولو د پرمختگ فیصدي	۱۰۰٪	شړی، فزیکي او مالي	د پوهنځي رئیس/څېړنې آمر/د څېړنې کمیټې مسؤل	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمریت/د څېړنې کمیټه	د کال جریان	د کال جریان	حوت میاشت	۱۰۰٪	۱	توانه کې ونډه اخیستنه	د توانې په پرمختیا کې فعاله ونډه اخیستنه

۲۸	د محصلینو له عملي زده کړو څخه څارنه او ارزونه کول	د څارنې او ارزونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري	د پوهنځي رئیس/اد پلان او پالیسي کمیټې مسؤل	د پوهنځي ریاست/اد پلان او پالیسي کمیټه	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	د چارو له تطبیق څخه ډاډمنتیا او اوږد اهدافو ته د رسیدو هیله ترلاسه کیدل
۲۹	داخلي اړوندو بنسټونو سره هوکړه لیکونه	د هوکړه لیکونو د رامنځته کېدو فیصدي	۲ هوکړه لیکونه	بشري او مالي	د پوهنځي رئیس/اعلي معاون	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمریت	د کال جریان	د کال جریان	۵۰٪	۵۰٪	۱	۳۰۰۰۰۰	د اړیکو پراختیا او عملي زده کړو فرصتونه زیاتیدل		
۳۰	د داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	د همکارۍ د رامنځته کېدو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	د پوهنځي رئیس/اعلي معاون/څېړنې آمر	د پوهنځي ریاست/څېړنې آمریت	د دویمه ربع کې	د اسد میاشت	۱۰۰٪	۱	۳۰۰۰۰۰	د علمي تجویزو او نظریاتو بنادونه او علمي وده			
۳۱	د حقوقي کلینیک له لارې د لنډ مهاله برنامو ایجاد	د زده کړیزو برنامو تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري او فزیکي	د پوهنځي رئیس/حقوقي کلینیک مسؤل	د پوهنځي ریاست/حقوقي کلینیک	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۱	د محصلینو د عملي زده کړو د حقوقو تحقیق	
۳۲	د زوږیتا او تجهیزاتو پراختیا ورکول	د تدریسي برنامو تجهیزاتو ته پراختیا ورکول	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	مالي او اداري معاونت	د کال جریان کې	د کال جریان کې	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۷۵٪	۲۰۰۰۰۰	د پوهنځي د اړتیاؤ د پرمختګ او پرمختګ تکمیل	

بودیجه ټاکنه (مالي پلان)

گڼه	باب	کال ۱۴۰۴	کال ۱۴۰۵	کال ۱۴۰۶	کال ۱۴۰۷	کال ۱۴۰۸	مجموعه	د تطبیق ځای	ملاحظات
1	د اداري سیستم پیاوړتیا	93000	100000	60000	40000	64000	357000		
2	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	100000	60000	70000	100000	60000	390000		
3	د اړتیا وړ نویو علمي برنامو ایجاد	-	-	200000	200000	-	400000		
4	د نصابونو تدوین، تطبیق او ارزونه	10000	10000	20000	100000	20000	160000		
5	کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه	60000	40000	30000	20000	25000	175000		
6	څېړنیزه وده او علمي نوښت	150000	180000	190000	220000	180000	920000		
7	د برېښنايي زده کړو پیاوړتیا او پراختیا	70000	40000	20000	65000	20000	215000		
8	د اړیکو پراختیا	30000	30000	40000	50000	60000	210000		
9	د زېرنا او تجهیزاتو پراختیا	100000	130000	180000	180000	200000	790000		
10	قرطاسه او نور اړونده توکي	30000	40000	45000	50000	55000	220000		
11	د استادانو او کارمندانو معاشات	1254000	1379400	1517340	1669074	1835981	7655795		
	جمله	1897000	2009400	2372340	2694074	2519981	11492795		
په پورته توگه (11492795) افغانی د حقوق او سیاسي علومو پوهنځي پنځه کلنه بودیجه ده.									

د ستراتیژی اجراء کول

د حقوق او سیاسي علوم پوهنځي د اوږدمهاله او لنډمهاله اهدافو پلي کول د پوهنتون د لرلید او ماموریت اړوندو غوښتنو د تحقق په پام کې نیولو سره اجرائیوي حیثیت غوره کوي او تطبیقېږي.

۱- د اجراء لپاره زمینه برابرول عبارت دي له:

الف: د پوهنځي لپاره د مسلکي او مجربې بشري قوې ګمارنه

د اړتیا په صورت کې اړوندو مقاماتو ته د پوهنځي علمي کادر غړو، اداري کارکوونکو او خدماتي پرسونل د زیاتوالي وړاندیزونه کول او د سیستم د لا تقویې په موخه د معاصر اداري سیستم روشونه تطبیقول.

ب: په مدیریتي سیستم او بهیر کې ښه والی راوستل

د چارو د اغېزناک تطبیق په موخه د ټولو اداري سهولیتونو ارزونه او کتنه کول چې د پوهنځي د سترو موخو د تحقق ډاډمنه توانمندي ولري.

ج: کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه

د پوهنتون د اکاډمیکو او اداري چارو د کیفیت لوړونې او کیفیت ساتنې په موخه د معیاري زده کړو او فعالیتونو ارزوونکې پایلې لوړو زده کړو وزارت سره د اغېزناکو اجرائیوي کړنو د ډاډمنتیا په موخه شریکول.

۲- د پوهنځي د ستراتیژیو عملي کول یا اجرا کول

الف: د پنځه کلني ستراتیژی د تطبیق پلانونه تدوینول

د پوهنځي د ستراتیژیک پلان د اړوندو ستراتیژیو عملي کړنو په موخه د پنځه کلنو عملیاتي برنامو تدوینول او تر څنګ یې د ټولو اجرائیوي چارو ګټور توب او اغېزناکتوب اړخونه هم څارل.

ب: د اړوندو سرچینو او بودیجې تخصیصول

د پوهنځي د ټولو فعالیتونو اجرائیوي توانمندي په موخه اړتیا وړ بودیجه تخصیصول او اړوندې برخې ته یې د مصرفي اختیاراتو تفویضول چې د پوهنتون د اهدافو د تحقق زمینه سازی ته اسانتیاوې برابرې کړای شي.

۳- د اړتیا په صورت کې د پوهنتون د کیفیت د ښه والي په موخه داخلي پالیسیو او سیاستونو کې بدلون راوستل.

د پوهنځي د ټولو شته پالیسیو، میکانیزمونو او طرزالعملونو له تطبیقي اغېزو په دې موخه څارنه کول چې د شرایطو او حالاتو د غوښتنو مطابق په کې اصلاحي بدلون راوستل شي.

د ستراتيژي ارزونه (نتيجه)

حقوق او سياسي علوم پوهنځي د ټولو علمي برنامو او فعاليتونو د گټور او اغېزناک تطبيق د ډاډمنو پايلو ترلاسه کولو په موخه درې مياشتنۍ او مهالنۍ ارزونې پلان شوي چې د ځانگړو چکلبستونو له مخې به يې رېعوار او کلنۍ ارزونې د ستراتيژيک پلان د ارزونې کمېټې لخوا ترسره کېږي او پايلې به يې د راپور په بڼه شريکېږي.

د حقوق او سياسي علوم پوهنځي د ستراتيژيو د ارزونې د ميکانيزم چکلبست												
چک	ستراتيژيک لومړيتوبونه	ستراتيژي	فعاليتونو او برنامې	د برنامو او فعاليتونو تطبيقي موده	په لومړۍ ريمه کې د برنامو او فعاليتونو د پرمختگ ستنه	په دويمه ريمه کې د برنامو او فعاليتونو د پرمختگ ستنه	په درېيمه ريمه کې د برنامو او فعاليتونو د پرمختگ ستنه	فيصلي پيشرفت برنامې او فعاليتونه	در روع چهارم	د تطبيق شويو برنامو او فعاليتونو اړوند معلومات	د عدم اجرا دلایل	اصلاحي کړنې او راتلونکې برنامې
ملاحظات												

تائيد او تصويب:

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي چې (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوين شوی پوهنځي د پلان و پالیسي (ستراتيژيک پلان) فرعي کمېټې د (۱۴۰۳/۱۲/۲۵) نېټې په (۱۲) گڼه پروتوکول، د پوهنځي د (۱۴۰۳/۱۲/۲۶) نېټې علمي شوراى په (۱۴) گڼه پروتوکول تائيد او تصويب شوی دی.

پوهنيار مجيد الله ماموند

حقوق او سياسي علومو پوهنځي رئيس

د حقوق او سياسي علومو پوهنځي ستراتيژيک پلان چې د (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوين شوی، د پوهنتون په (۱۳) گڼه نيتي علمي شوراى کې د هر اړخيز بحث وروسته د رايو په يووالي تائيد او تصويب شوو.

پوهنيار عبدالحميد سيرت

تابش پوهنتون رئيس