



د افغانستان اسلامي امارت
لویو زده کړو وزارت
تابش پوهنتون
علمي چارو معاونیت
د پلان او پالیسی (ستراتیژیک پلان) کمیټه



د تابش پوهنتون ستراتیژیک پلان (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ.ش)

۱۴۰۴ هـ.ش

کال:



د افغانستان اسلامي امارت
لوړو زده کړو وزارت
تأبش پوهنتون
علمي چارو معاونیت
د پلان و پالیسی (ستراتیژیک پلان) کمیټه

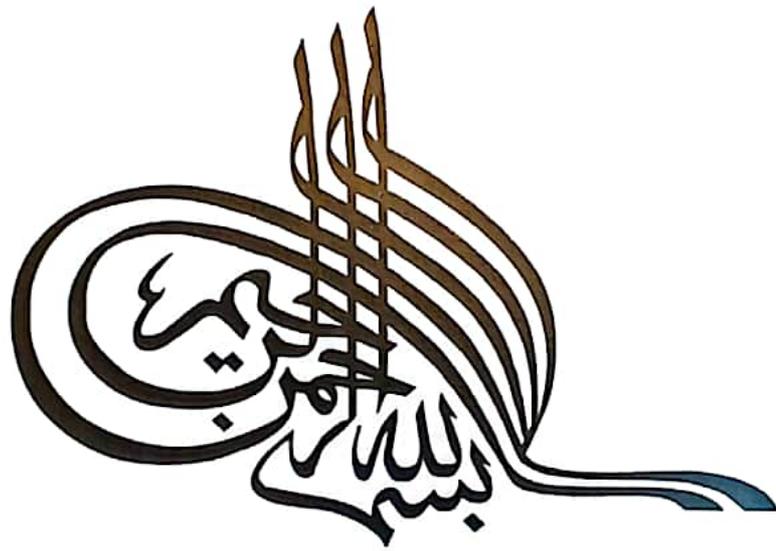
د تأبش پوهنتون ستراتیژیک پلان

(۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ، ش)



۱۴۰۴ هـ ش

کال:





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

د افغانستان اسلامي امارت
د لویو زده کړو وزارت
علمي چارو معینیت
د پلان، پالیسي او تقنین ریاست
د پلانوتربیولو، توجندولو او پلي کولو امریت



کڼه: ۴۰۸
۳۱۹
نېټه: ۱۴۴۶/۱۱/۱۶ هـ ق
مطابق: ۱۴۰۲/۳/۱۲

عادي عاجل محرم اشده محرم

د تابش (لنگرهان) خصوصي پوهنتون محترم ریاست ته ا
السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته،

موضوع: د ستراتیژیک پلان (1408-1404 هـ.ل) د تائیدې به حکله

ستاسو د 1446/8/23 هـ ق چې د 1403/12/4 هـ ل نېټې سره سمون خوري د (1107) کڼه لیک په ځواب کې چې د پلان، پالیسي او تقنین ریاست ته وارسېدل دی، په درنښت سره لیکو:
ستاسو ستراتیژیک پلان په 1446/11/15 هـ ق (1404/2/23 هـ ل) نېټې سره سم د ستراتیژیک پلانونو او د کلي راپورونو د بیاکتنې تخنیکي کمېټې له خوا په کره توګه بیا وکتل شو او لاندې فیصله وشوه:
"د تابش خصوصي پوهنتون ستراتیژیک پلان د نوموړي لور زده کړو مؤسسې د علمي شورا د 1403/11/28 هـ ل نېټې، (11) کڼه پروتوکول په اساس تصویب شوی وو، بناه د لور زده کړو وزارت د ستراتیژیک پلان پلي کولو لارښود او فارمت له مخې هم تائید دی."

په درنښت


مفتي رحمان الله "مليچر"
د پلان، پالیسي او تقنین رئیس



فهرست

1	د پوهنتون د رئیس پیغام
5	د تابش پوهنتون د ستراتیژیکې برنامې چوکاټ
6	مقدمه (کلیات)
12	لرلید
12	ماموریت
12	د پوهنتون ارزښتونه
12	اسلامي شعایرو ته درناوی
12	ملي گټو ته ژمنتیا
12	مسئولیت منل او ټولني ته ځواب ورکول
12	متقابل نظریاتي درناوی
12	متفاوت روزنیز چاپیریال
13	اکاډمیکه خپلواکي
13	عادلانه زده کړې او مسلکي چلند
13	د پوهنتون ستراتیژیک اهداف
13	لوړو زده کړو وزارت ستراتیژیک اهداف
18	د محیطي عواملو تحلیل
18	د داخلي چاپیریال د عواملو تحلیل
19	د بهرني چاپیریال د تحلیل عوامل
22	د چاپیریالي عواملو مقایسه (داخلي + بهرني)
22	د IE روش
24	د پوهنتون د ستراتیژیو ټاکنه
26	د ستراتیژیو لومړیتوب
33	د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکنه
34	د لنډ مهاله اهدافو ټاکل



- 36..... د برنامې د کړنو تدوين (عملياتي پلان)
- 81..... بودیجه ټاکنه (مالي پلان)
- 82..... د ستراتیژی اجراء کول
- 83..... د ستراتیژی ارزونه (نتیجه)
- 85..... تائید او تصویب



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين

د رنو استادانو، گرانو محصلينو او ټولو قدرمنو همکارانو!

د لوړو زده کړو د پراختیا، د علمي نوښتونو د پیاوړتیا او د ټولني د پرمختګ لپاره د پوهنتون ستراتيژیک پلان یو مهم او اړین سند دی چې زموږ ستراتيژیک اهداف او مسؤلیتونو ته واضح مسیر ټاکي. موږ ژمن یوو چې خپل پوهنتون ته د یو معتبر، نوښتګر، ملي او نړیوالو معیارونو برابر علمي بنسټ په توګه وده ورکړو، چیرې چې تدریس، څېړنه او ټولنیز خدمتونه په متوازن ډول وده وکړي. زموږ ستراتيژیک پلان د کیفیت لوړولو، د زده کړې چاپېریال ښه کولو، د محصلينو او استادانو د ظرفیت لوړولو او د ټولنیزې ښېرازی لپاره مشخصې موخې لري.

زه باور لرم چې د پوهنتون د استادانو، محصلينو، اداري او تخنیکي کارکوونکو ګډې هڅې به موږ ته دا فرصت راکړي چې د علمي نوښت، څېړنیزې ودې او ټولنیزې ښېګڼې په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې ولرو، موږ د خپلې تحصیلي روزنې باورمند فعالیت ته د ټولو ضروري غوښتنو مطابق د زماني محدودیت په پام کې نیولو سره داسې راتلونکې پنځه کلن چوکاټ تنظیم کړی چې د چارو اهمیت، تطبیقي تحقق، د خطراتو مخنیوی او په ښه شکل ګټوره ظرفیت سازي عملاً ثابته کړای شي. د دغو چارو ترتیب په رښتیني معنی زموږ اکاډمیک فعالیتونه د داخلي (قوت او ضعف) او بیروني محیط (تهدید او فرصتونه) د (SWOT) تحلیل پر بنسټ د یوې روښانه راتلونکې باورمند ماموریت ته وړي چې په مرسته یې د کار بازار ته ډاډمنه پوهنیزه او مسلکي روزنه وړاندې کړو.

په دې برخه کې د پوهنتون علمي، محصلانو چارو او اداري معاونیتونو مسؤلیتونه واضح او د ښې همغږۍ په مرسته به یې د یو ډاډمن اکاډمیک منزل او مؤثر خدمت په موخه باعهده زحمت کې ستراتيژیک پلان جوړولو کمیتې کې شامل ټیم له ټولو غړو او همکارانو ډېره زیاته مننه چې د پوهنتون د راتلونکو پنځو کلونو (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش) لپاره یې د لوړو زده کړو قدرمن وزارت د نوي رهنمود مطابق پخپل مخلصانه زیار ستراتيژیک پلان تدوین کړ. تابش پوهنتون ژمن دی چې د خپلو اکاډمیکو خدمتونو په چوکاټ کې ټولني ته داسې مسلکي اشخاص وروزي چې خپل ځان، خپل کورنی او ټولني ته د خیر رسونې نمونه یې مثالونه جوړ شي.

زه له تاسو ټولو څخه هیله لرم چې د پوهنتون د ستراتيژیک پلان په تطبیق کې فعاله ونډه واخلي او د خپل پوهنتون د لا ښه والي لپاره خپلې هڅې ونه سپموی، زموږ ګډ تعهد او همکاري به موږ خپلو لوړ او ستراتيژیکو اهدافو ته ورسوي.
ان شاء الله

درنښت

پوهنیار عبدالحمید سیرت

د تابش پوهنتون رئیس



مفاهيم

مفاهيم (اصطلاحات)

د ستراتېژيک پلان د پروگرام پلي کېدا چې د پوهنتون د چارو د سمون او پرمختگ لپاره بنسټيزه اړتيا ده، په لاندې مفاهيمو کې به د پروگرام هره برخه تعريف شوې ده.

پروگرام: د هغو اقداماتو ټولگه ده چې په اگاهانه بڼه تهيه شوې وي او خاصو اهدافو ته پکې رسيدگي کېږي. په بل عبارت؛ د موخو ترلاسه کولو لپاره يوه طرحه او نقشه ده چې دندې، مهالوېش، اړينې سرچينې او نورې کړنې څرگندوي. د پروگرام په تدوين کې بايد لاندې پوښتنو ته ځوابويونکي وي: څه شی، په کومه موخه، د چا لخوا، چېرته، څه وخت، د کومې سرچينې په مرسته او په کوم اغېز سره ترسره کېږي.

ستراتېژي: هغه فکري طرحه ده چې د پوهنتون موخو ته د رسېدو لپاره تدوين شوې وي. يا هغه پراخه طرحه ده چې د يو پوهنتون ټول اهداف، پاليسی، پروگرامونه او علمي کړي په يو واحد قالب کې يو له بل سره ترتيبوي (تړي).

ستراتېژيک پروگرام جوړونه: په ستراتېژيک پلان کې لومړی د څانگو په کچه ستونزې، وړاندیزونه او ځينې طرحې ځای پر ځای کېږي او بيا ورته په عموم کې د پوهنتون د ستراتېژيک پلان له مخې د يو منظم ميکانيزم پر بنسټ حللارې لټول کېږي.

ستراتېژيک پلان: د هغو طرحه شويو مرحلو خلاصه ده چې د يو پوهنتون کلي اهدافو ته د نورو واحدونو (ديپارټمنټونه) اهدافو سره د تدوين په موخه نسبت (تراو) ورکوي.

ستراتېژيک پروگرام جوړونه: د مديريتي اقداماتو او پرېکړو هغه علمي او هنري ټولگه ده چې د محيطي عواملو په پام سره موخو ته د رسېدو په نيت تدوين، اجرا او ارزيايي کېږي.

تدوين: د ستراتېژيک پلان جوړونې هغه برخه ده چې د لرلید، ماموریت، ارزښتونو، اهدافو، د محيطي عواملو (داخلي او بهرنی)، تحليل ستراتېژيک حالت ټاکل، ممکنه ستراتېژيانو ټاکنه او د ستراتېژۍ لومړيتوبونه ټاکي.

اجرا: د ستراتېژيک پروگرام جوړونې هغه برخه ده چې د ستراتېژيکو لومړيتوبونو، لنډمهاله اهدافو ټاکل، کليو کړنو، بوديجې تدوين، د پوهنتون د جوړښت طرحه کول، اجرائيوي پاليسيو تدوين، د پوهنتون د رهبرۍ د سبک ټاکل او منابعو تخصیصول مشخصوي.

ارزيايي: دا د ستراتېژۍ درېيم پړاو دی چې په يو منظم ميکانيزم کې پوهنتوني کړنې د لوړو زده کړو وزارت پاليسی او معيارونه تطبيق کړی شي.

لرلید: هغه ذهني تصوير دی چې د پوهنتون د اصلي ارمان هويت څرگندوي يا هغه څه چې مور يې لاسته راوړل غواړو، په ذهني بڼه ځانته روښانوي. يعني يو لرلید بايد دا پوښتنې ځواب کړي: (مور څوک يو، څه کوو، چېرته څو او راتلونکي رقيبان به مو څوک وي).



ماموریت: د تحصیلي بنسټ د شتون دلیل او مقصد روښانوي یا هغه سند دی یوه تحصیلي اداره له بلې هغې بېلوي. یعني د پوهنتون وجودي فلسفې علت روښانه کوي او دا باید روښانه، شفاف او ټولې ادارې ته قابل د فهم وي (علمي، خدمات، مطالعات، څېړنې او منابع) پکې ځای پر ځای شي.

هدف: د اهدافو ټاکلو څخه موخه په گټورو مقاصدو باندې د پوهنتون د لرلید او ماموریت بدلول دي. یا هغه نقطه ده چې موږ ورته رسېدل غواړو. اهداف باید د لاسرسي وړ وي، ننگونکي، د زماني بعد لرونکي او د ترلاسه کولو شېوه یې مشخصه وي.

ارزښتونه: هغه باورمند او منل شوي اصول دي چې د پوهنتون اخلاقي لور تیا او تصمیم نیونې سلوکي چلند په کې تصویرېږي. یعني د (صداقت، نوبت، تخصصي والی، مسلکي اخلاق، گډون، مسؤلیت پذیری، تیم ورک، شایسته سالاري...) رانغاړونکي دي.

د داخلي عواملو مېټریکس (IFEM (Internal factors evaluation matrix

د پوهنتون هغه بنسټیز عناصر دي چې په داخلي چاپیریال پورې تړاو لري او د بهرنیو عواملو خلاف د ادارې د لرلید تر کنترول لاندې وي او په دوو برخو وېشل کېږي: پیاوړتیاوې او کمزورتیاوې (قوت او ضعف).

بهرني عواملو د تحلیل مېټریکس (EFEM (External factors evaluation matrix

هغه پروسه ده چې د پوهنتون لپاره د لوی محیط د فرصتونو او تهدیدونو تفسیر پرانيزي. لکه اقتصادي، سیاسي، فرهنگي، قانوني، ټولنيز او نړیوال بدلونونه په پام کې نیسي. بهرني عوامل د خپلو فعالیتونو پر وړاندې د شته فرصتونو او ننگونو عوامل څېړي او تجزیه او تحلیلوي یې.

د داخلي او بهرني عواملو مېټریکس (IE (Internal and external

دا مېټریکس داخلي او بهرني عواملو مقایسې لپاره د مطالعې یا تطبیق یو ښه زمینه ساز سیستم دی. ددې له لارې ستراتیژي په ښه شکل تطبیقېدلی شي او هم د کوچنیو ستراتیژیو ټاکلو ته لار پرانيزي.

سوات: قوت، کمزورتیا، فرصت او تهدید (SWOT (Strengths, weakness, opportunity and threat

دا د قوت (Strengths)، ضعف (weaknesses)، فرصت (opportunities) او تهدید (threats) لنډیز دی چې دا روش د ستراتیژي د تدوین وسیله گڼل کېږي. ددغه تحلیل په واسطه دا چاره شونې کېږي چې لومړی داخلي تجزیه او تحلیل شي او دویم قدم کې د سازمان پیاوړتیاوې له محیطي فرصتونو سره متوازن کړي.

قوت (Strengths): هغه ممتاز شایسته گي ده چې په واسطه یې پوهنتون کولی شي د خپلو رقیبانو، تامینوونکو او پیرودونکو ترمنځ مثبت ذهني انځور او نور مهم اړخونه پام کې ونیسي.

ضعف (weaknesses): په امکاناتو، منابعو او مهارتونو کې هغه محدودیت دی چې په محسوس ډول د پوهنتون چارو پرمخ ځنډ جوړېدلی شي.



فرصت (opportunities) : هر هغه بیرونی عامل چې د پوهنتون ماموریت سره مرسته کوي. یا هغه پټ ظرفیت دی چې پوهنتون سره د مثبتې پرمختیا پر لور مرسته کوي او ترې گټه اخیستنه به یې له ځان سره تحصیلي بنسټ ته د پام وړ مزیاوې ولري.

تهدید (threats) : په بهرني چاپیریال کې د چنه زنی او نامطلوب بریا میزان ته وایي لکه د بنسټیزو تامینونکو او اخیستونکو د چنو وهلو ورتیا، د تکنالوژۍ د ناڅاپي او لوی بدلون او نور هغه موارد چې د پوهنتون یا تحصیلي بنسټ پرمخ لوی گواښ گڼل کېدای شي.

SO / تهاجمي ستراتیژي: پوهنتون غواړي ددې ستراتیژۍ په مرسته د خپل داخلي قوت په واسطه بیرونیو فرصتونو څخه گټه واخلي.

WO / محافظه کاره (ځان ساتونکې) ستراتیژي: په دغې ستراتیژۍ سره تحصیلي بنسټ د خپلو بهرنيو فرصتونو په موجودیت داخلي کمزورتیاوو ته قوت ورکوي.

ST / رقابتي ستراتیژي: په دغې ستراتیژۍ سره تحصیلي بنسټ د خپل قوت په نقطو د خپل بهرني محیط تهدیدات کموي/ له منځه وړي.

WT / تدافعي (دفاعي) ستراتیژي: پوهنتونونه او تحصیلي بنسټونه په دغې ستراتیژۍ سره غواړي دفاعي حالت غوره کړي. یعني هڅه کوي خپله داخلي کمزورتیا او بهرني محیط تهدیدات کم کړي.

د کمیټي ستراتیژیک پلان جوړونې مېټریکس (QSPM) (Quantitative strategy planning Matrix) : له دې تگلارې څخه په گټه اخیستنې سره د ستراتیژیانو بېلابېلې برخې پېژندل کېږي او د تطبیق پرمهال تر ارزونې لاندې نیول کېږي. دا مېټریکس د هرې ستراتیژۍ لپاره لومړیتوب ټاکل. د تطبیق په مرحله کې تر ارزیابی لاندې نیول کېږي. د تحصیلي بنسټونو اړوند مسؤلین او پلان جوړونکي د ستراتیژیو نسبي رانښکون او لومړیتوب ته په پام سره د غوره ستراتیژۍ د ټاکنې په اړه پریکړه کوي چې په مرسته یې کولی شو له څو ستراتیژیو وړ او مناسبه ستراتیژي غوره او وټاکو.



لر لید

تابش پوهنتون غواړي د یو معتبر تحصیلي بنسټ په توګه د علمي او تخصصي کادرونو د روزنې په موخه د معیاري تدریس، څېړنو او باکیفیته لوړو زده کړو برخه کې په ملي او سیمه ییزه کچه یو منل شوی تحصیلي بنسټ وي.

ماسوریت

تابش پوهنتون د ټولني د اړتیاوو په پام کې نیولو سره د شته سرچینو او عصري تکنالوژۍ څخه په استفادې د علمي او تخصصي کادرونو روزلو ترڅنګ علمي څېړنې ترسره کولو ته ژمنتیا لري.

د پوهنتون ارزښتونه

تابش پوهنتون په خپلو تحصیلي، اداري، تدریسي، څېړنیزو، مالي او حسابي چارو کې د لاندې ذکر شویو ارزښتونو رعایت ته ژمن دی او د یادو یادو ارزښتونو ته درناوی لري.

اسلامي شعایرو ته درناوی

د تابش پوهنتون محصلین، کار کوونکي او کاري شریکان مکلف دي چې د اړوند خدماتو ارایه کولو یا خپلو اجراءاتو پر مهال د اسلامي شعایرو او ارزښتونو ته درناوی ولري او په هیڅ صورت اجازه ورنکړي چې څو په زده کړیزو او کاري پروسو کې د یادو شعایرو بې حرمتي وکړي.

ملي مکتو ته ژمنتیا

ملي ګټې چې د هېواد د ټولو اوسېدونکو ژوند، ګټو او ویاړونو مشترک حیثیت او وجودي شتون ګڼل کېږي، تابش پوهنتون د خپل ملي مکلفیت له ادرسه په پوره درناوي د خپل معنوي ژمنتیا پر بنسټ پالي او هم یې په ساتنه کې خپل توان وړ برخه اخلي.

مسئولیت منل او ټولني ته ځواب ورکول

تابش پوهنتون د ټولو علمي او معنوي ارزښتونو په پام کې نیولو سره د ټولني د وګړو د تحصیلي روزنې ورسپارل شوې دنده په پوره ایماندارۍ او تعهد سره مخته وړي او په اړونده برخه کې خپلې ټولني ته خپل ځان په ځواب ورکولو مکلف ګڼي.

متقابل نظریاتي درناوی

تابش پوهنتون د انساني طبیعت د متغیر جوړښت پر بنسټ د ټولو اهل نظر خاوندانو فکري او پوهنیزې وړتیا ته په پوره درنښت قایل او کوښښ کوي چې د متقابل نظریاتي درناوي په روحیه برابر تحصیلي چاپیریال ولري.

مقاروت روزنیز چاپیریال

د روزنیزو موخو او سالمو رقابتي کوښښونو پر باور متکي او ډاډمن چاپیریال ته د نظري زده کړو بېره په عملي بڼه د داسې اشخاصو روزل چې له فراغت سره سم ځان ته په مارکېټ کې د بوختیا ظرفیت او توانمندي ولري.



تابش پوهنتون خپلو کادري او اداري کارکوونکو سربره خپلو زده کړيالانو ته په داسې اخلاقي او حقوقي موازينو برابره روزنيزه زمينه برابره کړې چې د اکاډميکې کورنۍ ټول غړي په کې د اصولمدۍ پر روحيه برابر تعامل څخه برخمن او خوبمن وي.

عادلانه زده کړی او مسلکي چلند

تابش پوهنتون د خپل اخلاقي مسؤليت له مخې خپلو اجرائيوي فعاليتونو ته د عدالتمندۍ اصل ته په کتو خپل رسالت مخته وړي او هم هڅه کوي چې پوهنتوني محيط د مسلکي چلند او متقابلې خير رسونې نمونه يي بېلگه وي.

د پوهنتون ستراتيژيک اهداف

1. د رهبرۍ، مديريت سيستم، اکاډميکو فعاليتونو او پاليسيو پراختيا
2. د علمي او اداري پرسونل ظرفيت لوړونه
3. د لېسانس او فوق ليسانس برنامو ايجاد او پراختيا
4. د علمي برنامو دوره يي کتنه او نصابونو ارزونه
5. څېړنيزه پراختيا او علمي نوښت ته وده ورکول
6. داخلي او بهرنيو اړيکو پراختيا
7. د کيفيت لوړونه، اعتبار اخيستنې او ساتنه
8. د برېښنايي زده کړو او معلوماتي تکنالوژۍ سيستم پراختيا
9. له مختلفو لارو د عوايدو وده او پراختيا
10. د زېربناوو پياوړتيا او پراختيا

لوړو زده کړو وزارت ستراتيژيک اهداف

د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتيژيک پلان اهداف د افغانستان اسلامي امارت د لومړيتوبونو له مخې ټاکل شوي، اړتيا ليدل کېږي چې د لوړو زده کړو ټول قدرمن بنسټونه خپلې ستراتيژۍ ددغو اهدافو په پام کې نيولو سره تدوين او اجرا کړي. دغه اهداف په لاندې ډول دي:

لومړۍ ستره موخه: څېړنيزه پراختيا، علمي وده او نوښت

تابش پوهنتون د خپلو راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژيکو اهدافو د تحقق په پام کې نيولو سره د ټولنيزو ستونزو د حل په موخه څېړنيزې ودې، پراختيا او مسلکي ظرفيت سازۍ په برخه کې غواړي لاندې فعاليتونه ترسره کړي:

- د ټولني څېړنيزه اړتيا ارزونه کول
- علمي کادر غړو ته د څېړنيزې ظرفيت سازۍ زمينه برابرول
- د څېړنيزو پروژونو ترلاسه کولو طرحې جوړول



- معاصرو څېړنيزو سيستمونو سره د استادانو او محصلينو بلدتيا
- استادانو او محصلينو څېړنيزو پروژو لپاره مالي امکانات (Research grant) ترلاسه کول
- په څېړنيزو پروسو کې بوختو استادانو او محصلينو ته اړينې اسانتياوې برابرول
- څېړنو معاونيت رامنځته کول
- د څېړنيز ملي او بين المللي ژورنال جواز ترلاسه کول
- د څېړنيز مرکز ايجادول
- د اړتيا په پام کې نيولو سره د نويو علمي برنامو ايجادول
- اکاډميکو فعاليتونو ته وده او انکشاف ورکول
- د اکاډميکو برنامو د پايښت لپاره د اغېزناکو ستراتيژيو تطبيق ته زمينه برابرول

دويمه ستره موخه: اداره او رهبري، د سيستم جوړول او اداري فساد له منځه وړل

د اداري سيستم د نظم او ثبات لپاره د مديريتي روشونو د غوره تطبيق او مسلکي اشخاصو گمارنه له بنسټيزو اصولو څخه گڼل کېږي. لوی ادارې او سازمانونه د خپلو رقابتي فعاليتونو د گټورو اجرائو لپاره غوره رهبري او مجرب کاري ټيم ته اړتيا لري چې د ستراتيژيکو موخو د تحقق ظرفيت ولري. تابش پوهنتون غواړي په راتلونکو پنځو کلونو کې د لاندې مواردو په پام کې نيولو سره خپل سازماني جوړښت په داسې بڼه عيار کړي چې په سيمه کې د يو نمونه يي سيستم په حيث و پېژندل شي:

- پياوړی تشکيلاتي جوړښت او معاصر مديريتي سيستم لرل
- د معلوماتي ټکنالوژۍ په وسيله د پوهنتون اداري سيستم نښلول
- شفافيت او ځواب ورکولو فرهنگ عامول
- اړوندو ادارو سره د اړيکو پراختيا او پياوړتيا ته زمينه برابرول
- د اداري مراسلاتو او اسنادو ډاډمن خونديتوب
- په چارو کې د همغږۍ پياوړتيا
- د اداري فساد مخنيوي اړوند ټوليز پوهاوی.
- د لوړو زده کړو وزارت د اړوندو تقنيني اغېزناک تطبيق
- د پوهنتون له تطبيق چارو څارنه او ارزونه کول
- په عادلانه بڼه د مجازاتو او مکافاتو د اصل پلي کول.

درېيمه ستره موخه: د نصابونو بيا کتنه، پراختيا او تدوين

د نړۍ چټک پرمختيايي بدلون او رقابتي هڅو ته په کتو افغاني ټولنه په ټولو برخو کې پام وړ بدلونونو او نوښتيزو خواړيو ته اړتيا لري. تحصيلي بنسټونه د خپلو فعاليتونو په چوکاټ کې مکلف دي چې خپلې علمي برنامې او کريکولونه د وخت، بازار او حالاتو د غوښتنو عيارې کړي. تابش پوهنتون هم نوبت او خلاقيت ته په ژمنتيا سره هڅه کوي نصابي محتوا کې



مثبت بدلونونه او معاصرې غوښتنې ځای پر ځای کړي. دې برخې سره د مسؤلانه او مسلکي چلند په موخه لاندې فعالیتونه د راتلونکو پنځو کلونو لپاره په پام کې نیول شوي دي:

1. د پوهنتون په کچه د کریکولم د کمېټې پیاوړي کول.
2. د نصابونو د کلني ارزونې سیستم پیاوړی کول
3. د نصابونو د دوره یي کتنو پروسې ته وده او پراختیا ورکول
4. له اړتیا سره سم له نړیوالو پوهنتونونو سره د کریکولم په بیا سمونه کې ملتیا.
5. له نړیوالو معتبرو پوهنتونونو څخه د نویو چاپ شویو تدریسي کتابونو ترلاسه کول.
6. له ټاکل شوي کریکولم سره سم د درسي موادو تهیه او برابرول.
7. د نصاب تطبیقي ارزونه او راپور ورکونه
8. د نصابونو اصلاحي کتنه او پیاوړتیا

څلورمه ستره موخه: په لوړو زده کړو بنسټونو کې د تضمین کیفیت نظارت، ارزونه او بهبود

تحصیلي بنسټونه مکلف دي د ملي او نړیوالو باثباته معیارونو په پام کې نیولو سره د خپلو اکاډمیکو فعالیتونو بهیر د څارنې او ارزونې تر اشراف لاندې باکیفیته او پیاوړي وساتي. په دې اړه د کیفیت لوړونې د معیارونو غوره تطبیق او اعتبار ساتنه له مهمو باوري فعالیتونه څخه دي چې تابش پوهنتون یې د لاندې مواردو په پام کې نیولو سره د راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې ترسره کوي:

1. د پوهنتون کیفیت لوړونې کمېټې د چارو تقویتی ظرفیت لوړونه
2. د کیفیت لوړونې معیارونو د تفسیر روزنیزې برنامې چمتو کول
3. د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق ارزونه
4. د ملي او نړیوال تضمینونکو ادارو څخه د کیفیت تضمین او اعتبار لاسته راوړل.
5. له معاصرو نړیوالو معیارونو سره د پوهنتوني برنامو همغږي کول
6. د عملي او نظري زده کړو کیفیت لوړونې ته ځانگړې پاملرنه
7. د کیفیت لوړونې او اعتبار ساتنې په موخه له نورو تحصیلي بنسټونو سره همغږي لرل.

پینځمه ستره موخه: د برېښنايي زده کړو پراختیا او پیاوړتیا

تکنالوژیکي پرمختیا او برېښنايي زده کړې د نننۍ نړۍ د رقابتي پیاوړتیا او ځان رسونې تر ټولو چټک او معاصر وسایل دي چې تحصیلي برخه یې له یو ځانگړي بدلونونو منونکي حالت سره مخ کړې ده. تابش پوهنتون د خپل علمي او څېړنیز بهیر د پیاوړتیا او مؤثریت په موخه د برېښنايي اسانتیاوو په چمتو کولو سره نوښت او مثبت بدلون ژمن دی او په دې برخه کې د چارو د لاکټورتوب په موخه راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. پوهنتون کې د برېښنايي زده کړو کمېټې پیاوړي کول.



2. د برېښنايي زده کړو په اړه علمي کادر غړو ته د روزنيزو برنامو برابرول.
3. اړوندو برخو کې برېښنايي زده کړو ته وده ورکول
4. د برېښنايي زده کړو پراختيا او پرمختيا په موخه ځانگړې پاليسي جوړول
5. د پوهنتون ټولو محصلينو ته د برېښنايي زده کړو په تړاو روزنيزې برنامې برابرول

شپږمه ستره موخه: زېربناوو ته وده او پراختيا ورکول

فيزيکي سرچينې او امکانات د اداري سيستم د اجرائيوي کړنو د ترسراوي بنسټيزې اړتياوې دي چې خپلو سترو اهدافو ته د رسېدو سهوليت پذيره زمينه سازي کوي. تحصيلي بنسټونه هم د خپلو علمي او څېړنيزې ودې په موخه زېربنايي پروژونو، لگښتونو او پراختيا ته اړتيا لري چې سمه بڼه د پرمخ شته برنامو د تطبيق ظرفيت ولرلی شي. تابش پوهنتون په دې برخه کې د راتلونکو پنځو کلونو لپاره لاندې چارې ترسره کوي:

1. د پوهنتون لپاره خپل دايمي ځای برابرول
2. د باکيفته تدريس لپاره اړتياوې اسانتياوې برابرول
3. زېربناوو ته پراختيا او وده ورکول.
4. د اداري، تخنيکي او مديريتې چارو سمون او پراختيا.
5. د په معلوماتي تکنالوژۍ سښال اداري سيستم رامنځته کول
6. د فزيکي کتابتون غني کول او ديډجيتل کتابتون

اوومه ستره موخه: د علمي کادر غړو او کارکوونکو ظرفيت لوړونه

د نړۍ چټک بدلونونه او مخ پر ودې نوښتيز رقابتونه دا ايجابوي چې هره اداره دې د خپلو بشري سرچينو معاصرې ظرفيت جوړونې ته پوره دقت او پاملرنه وکړي. تابش پوهنتون رهبري هڅه کوي له حالاتو او پرمختيايي بدلونونو سره د ځانجوړونې اړتيا ته په پوره پام د پوهنتون د بشري کتلې ظرفيت سازي او پرمختيا خپلو لومړيتوبونو کې ځای پر ځای کړي. په دې برخه کې د خپل کادري او اداري ځواک د لاغښتلتيا په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعاليتونه ترسره کوي:

1. د علمي کادر غړو ته په ماسترۍ او دوکتورا برنامو کې د زده کړو زمينه برابرول.
2. اداري کارکوونکو ته د ظرفيت لوړونې روزنيزې برنامې چمتو کول
3. علمي کادر غړو ته د تدريس د نويو روشونو (OBE- SCL) روزنيزې برنامې برابرول.
4. د ستراتيژيک پلان د اغېزناک تطبيق په موخه کارکوونکو ته روزنيزې برنامې برابرول
5. علمي کادر غړو او محصلينو ته د څېړنيزې پياوړتيا روزنيزې برنامې برابرول



اتمہ سترہ موخہ: د تقنینی او تخنیکي سندونو تدوین او بیا کتنه

اداري چارې د ځانگړو اصولو او قواعدو تر اشراف لاندې د اجرائیوي مشروعیت په ډاډ سره مخته ځي چې تقنیني او تخنیکي اسناد یې د اعتبار بنسټونه دي. تحصیلي ادارې مکلفې دي د خپلو فعالیتونو د نظم او حساب ورکونې شفاف بهیر رامنځته کولو په موخه اړوندو اسنادو کې ابهام او پېچلتیا ته د بیا کتنې د اړتیا پر بنسټ ځانگړې تعدیلي طرحې جوړې او اړوندو تخصصي او مسلکي اشخاصو په مرسته یې معقولې حللارې و موندل شي. تابش پوهنتون د دغې چارې د ښه ترسراوي په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. د پخوانیو تقنیني سندونو بیا ځلې کتنه

2. د تقنیني اسنادو تعدیل

3. د اړتیا په اساس د نوي تقنیني اسنادو تدوین

4. د تقنیني اسنادو د ټکرونو او تناقضاتو له منځه وړل

5. د پخواني طرزالعملونو او مکانیزونو کره کتنه او تجدید نظر

6. د اړتیا پر اساس د نوي طرزالعملونو او مکانیزمونو تدوین.

نهمه ستره موخه: د اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو بنسټونو سره د اړیکو پراختیا او پیاوړتیا

اړیکي د انساني اړتیاوو، نوښتونو او ښې همکارۍ تر ټولو بهترینه لار ده چې تحصیلي بنسټونه یې له اړوندو ادارو سره د همکارۍ په مثبتو روحیه یو د بل ملاتړ ته هڅولې دي. د تجربو شریکولو، ظرفیت لوړونې او مرستو جلبولو اغېزناکه لار هوکړه لیکونه دي چې د تحصیلي بنسټونو ترمنځ ښې همغږۍ او معقولې همکارۍ ته زمینه سازي کوي. تابش پوهنتون راتلونکو پنځو کلونو کې اړوندو ادارو سره د هوکړه لیکونو لاسلیکول او تر گټه اخیستنې په موخه لاندې کړنې ترسره کوي:

1. د پخوانیو توامیتونو بیا کتنه او گټه اخیستنې ارزونه

2. له اړوندو ادارو سره د توامیتونو او اړیکو اړتیا ارزونه

3. د اړتیا پر اساس اړوندو بهرنیو ادارو سره هوکړه لیکونه لاسلیک کول

4. د اړتیا پر اساس اړوندو داخلي ادارو سره هوکړه لیکونه لاسلیکول

5. له لاسلیک شویو هوکړه لیکونو څخه د گټه اخیستنې عملي ارزونه ترسره کول

6. له نورو لارو څخه د عوایدو رامنځته کولو بورډ رامنځته کول

لسمه ستره موخه: لوړو زده کړو ته عادلانه لاسرسی او د محصلینو د وړتیاوو د ودې په موخه خدماتو وړاندې کول
تحصیلي بنسټونه مکلف دي چې پرته کوم توپیر څخه د ټولني ټولو اړوندو ونډه اخیستونکو ته په عادلانه ډول تحصیلي خدمات وړاندې او د باکیفیته پایلو په ترلاسه کولو سره یې راتلونکي تضمین کړای شي. دې لپاره تابش پوهنتون لاندې فعالیتونه راتلونکو پنځو کلونو کې ترسره کوي:

1. د بازار د غوښتنو مطابق باکیفیته تحصیلي خدمات

2. د لوړو زده کړو د اهمیت په اړه وگړو ته عامه پوهاوی ورکول.

3. د ظرفیت لوړونې په برنامو کې د محصلینو عادلانه ونډه اخیستنې ته زمینه برابروول



تائيد او تصويب

د پوهنتون ستراتېژيک پلان چې د (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتېژيکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوين شوی، د پلان او پالیسی کمیټې په (۹) گڼه پروتوکول (۱۴۰۳/۱۰/۱۵ هـ، ش) نېټې مجلس کې د هر اړخيز بحث وروسته د رایو په يووالي سره تائيد او تصويب شو.

پوهنيار محب الله الله يار
پلان او پالیسی کمیټه مسؤل

د پوهنتون ستراتېژيک پلان چې د (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتېژيکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوين شوی، د پوهنتون علمي شورا په (۱۱) گڼه پروتوکول (۱۴۰۳/۱۱/۲۸ هـ، ش) نېټې مجلس کې د هر اړخيز بحث وروسته د رایو په يووالي تائيد او تصويب شو.

